

■令和7年度版「新国語便覧」 教育出版「中学国語」との学習項目対照表

※A・Bの数字は、「新国語便覧」の関連ページを示しています。

A: 作品や学習項目と直接関連するページ

文学: 作者など
言語活動・言語事項: 該当の解説

B: 作品や学習項目を発展・補足するページ

文学: 学習事項や、読書紹介など
説明的な文章: 学習内容や、同じジャンルの読書紹介など
言語活動・言語事項: 活動に関係するスキルや補足資料

教育出版「中学国語 1」

		A	B
	ふしぎ	186	180
1学びをひらく	聞くということ		222
	〔話聞〕 お気に入りの一品を紹介する	222	
	桜蝶		181,242
	文法1 言葉の単位	268	
2論理を知る	自分の脳を知っていますか		179,243
	〔書〕 資料をもとに紹介文を書く	236	
	漢字1 漢字の部首	246	
	言葉1 日本語の音声		284
3世界をひらく	〔話聞〕 構成を考えて話す	222,224	
	読書への招待1 ベンチ	171	242
	情報・メディアと表現 全ては編集されている		178,折込⑤
	情報・メディアと表現 写真で「事実」を表現する		178,折込⑤
	漢字2 画数と活字の字体	248	
	〔書〕 材料を整理して案内文を書く	231	
4情報を得る	持続可能な未来を創るために		174
	「エシカル」に生きよう		174
	森には魔法つかいがいる		172,243
	文法2 文の成分	268	
	〔書〕 根拠を明確にして意見文を書く	236	
	情報・メディアと表現 広告の情報を考える	折込⑤	
5古典にふれる	昔話と古典——箱に入った桃太郎——	89,90	
	物語の始まり——竹取物語——	26～	16
	故事成語——中国の名言——	128～	126
	読書への招待2 蜘蛛の糸	153	
6豊かに想像する	河童と蛙	186	180
	オツベルと象	154	
	〔書〕 随筆を書く		181,283
	言葉2 日本語の文字		244,19
7関係を捉える	子どもの権利		174,243
	〔話聞〕 調べた内容を聞く		223
	漢字3 漢字の音と訓	245,250	
	■学びのチャレンジ		240,折込⑤
8考えを確かめる	言葉がつながる世界遺産		174,243
	地域から世界へ——ものづくりで未来を変える——		174,243
	〔書〕 報告文を整える		232
	文法3 単語のいろいろ	270	
	〔話聞〕 発言を結びつけて話し合う	223	
	情報・メディアと表現 漫画で「物語」を表現する	—	—
9表現を捉える	漢字4 熟語の構成	250	
	四季の詩	182～	180
	少年の日の思い出	218	242
言葉の自習室	言葉3 方言と共通語	—	—
	銀のしずく降る降る		174
	蓬萊の玉の枝と偽りの苦心談	28	
	花の詩画集		180
	デューク	167	

〔話聞〕→「話す・聞く」、〔書〕→「書く」、漢字→「漢字の広場」、言葉→「言葉の小窓」、文法→「文法の小窓」

教育出版「中学国語 2」

		A	B
	名づけられた葉	190	180
1学びを広げる	虹の足	188	180
	〔話聞〕 いろいろな立場や考えを踏まえる		223
	タオル	165	242
	文法1 活用のない自立語	270～	
	〔書〕 新聞の投書を書く		236
	漢字1 まちがえやすい漢字		246
2論理を捉える	日本の花火の楽しみ		175,243
	水の山 富士山		172,243
	〔話聞〕 課題を設定して伝える	224	236
	言葉1 敬語	280	
3自己をひらく	〔書〕 手紙・メールを整える	230	
	読書への招待1 夢を跳ぶ		176
	言葉2 話し言葉と書き言葉	—	—
	〔話聞〕 相違点を明確にして聞く		223,折込⑤
	情報・メディアと表現 SNSから自由になるために		178
	情報・メディアと表現 脚本で動きを説明する	—	—
4情報を捉える	漢字2 漢字の成り立ち	244	
	持続可能な未来を創るために		174
	「ここにいる」を言う意味		174
	紙の建築		174,243
5古典を楽しむ	〔書〕 構成を明確にして説明文を書く	236	
	文法2 活用のある自立語	272～	
	敦盛の最期——平家物語——	50～	16
	随筆の味わい——枕草子・徒然草——	38～,62～	16,32
	二千五百年前からのメッセージ——孔子の言葉——	134	126
	読書への招待2 坊っちゃん	150	242
6想像を広げる	短歌の味わい	203,195～	192
	夏の葬列	168	242
	情報・メディアと表現 映像作品の表現を考える	—	—
	漢字3 漢字の多義性	285	
7関係を考える	ガイアの知性		172,243
	〔書〕 確かな根拠をもとに意見文を書く	236	
	■学びのチャレンジ		240,折込⑤
8考えと向き合う	学ぶ力	177	243
	〔話聞〕 さまざまな考えを踏まえ討論をする	226,折込⑤	
	文法3 付属語のいろいろ	274～	
9表現を味わう	豚	191	180
	走れメロス	156	242
	言葉3 類義語・対義語・多義語・同音語	254,256,258,259	
	〔書〕 「連作ショートショート」を書く		260,283
	漢字4 同音の漢字	254	
	悠久の自然		172
言葉の自習室	扇の的——平家物語——	56	
	季節をうたう		180
	字のない葉書	162	

教育出版「中学国語 3」

		A	B
	見えないだけ	190	180
1学びを生かす	春に	189	180
	立ってくる春		166,242
	なぜ物語が必要なのか		166,242
	〔話聞〕情報を確かめてスピーチをする	224	折込⑤
	私		242
	読書への招待1 薔薇のボタン		170,242
2歴史をひらく	〔話聞〕 構成を工夫して主張をまとめる		224,236
	情報・メディアと表現 メディア・リテラシーはなぜ必要か？		178,折込⑤
	情報・メディアと表現 新聞が伝える情報を考える		233,折込⑤
	漢字1 呉音・漢音・唐音	245	
	文法1 助詞のはたらき	274	
	Allは哲学できるか		178,243
3論理を築く	〔書〕客観性や信頼性のある記事を書く		232,233
	漢字2 熟字訓	251	
	言葉1 和語・漢語・外来語	284	
	async——同期しないこと		243
4関係を問う	問いかける言葉		177,243
	〔書〕 説得力のある批評文を書く	238	
	文法2 助動詞のはたらき	276	
	情報・メディアと表現 実用文の情報を捉えて生かす		折込⑤
	言葉2 相手に対する配慮と表現		280
	旅への思い——芭蕉と『おくのほそ道』——	78～	16
5古典を伝える	和歌の調べ——万葉集・古今和歌集・新古今和歌集——	100～	96,98
	風景と心情——漢詩を味わう——	137～	136
	読書への招待2 最後の一句	149	
	漢字3 異字同訓	256	
	言葉3 慣用句・ことわざ	260～,265～	
	俳句の味わい	208～	204,206
6表現を吟味する	初恋	159,182	180
	故郷	220	242
	〔書〕 自己PR文を書く	236	
	〔話聞〕 評価しながらスピーチを聞く	222	
	漢字4 四字熟語	252	
	■学びのチャレンジ		240,折込⑤
7情報を共有する	持続可能な未来を創るために		174
	生命とは何か	173	
	地球は死にかかっている		172
	水の星	190	180
	〔話聞〕「対話力」とは何か		177
	〔話聞〕 意見を共有しながら話し合う	223,226	
8未来への言葉	〔書〕 中学校生活をまとめて作品集を作る	—	—
	バースデイ・ガール	164	242
	青春の歌——無名性の光	203	192,194
	やわらかな想い		180
言葉の自習室	素顔同盟		242
	語り継ぐもの	171	
	言葉でつかんだ世界ー		174