

媒材によって書き方が異なり、例えば新聞などでは以下のような書き方をしていることがあります。また、入試では県ごとにルールがあるので、自分の住んでいる地域の入試のルールを確認しておきましょう。

キソドリル① 原稿用紙はこう使おう

1

i	89	29	2
P	万	.	0
h	8	9	2
o	0	%	5
n	0		年
e	0		
	人		

2

「」（セリフ）のあとは行を改めて書くほうが見やすくなります。

① 今日、公園で遊ぶ。

② 「あ、雨だ。」と言った。

③ 一年二組二十三番

④ $\frac{1}{2}$

⑤ 15.7%

⑥ SDGs

次の言葉は、原稿用紙にどう書くべきだろうか。

国語の教科書を参考にしながら書いてみよう。

↓
S
D
G
s

↓
十
五
・
七
パ
ー
セ
ン
ト

↓
二
分
の
一

↓
一
年
二
組
二
十
三
番

↓
「
あ、
雨
だ、
」
と
言
っ
た。
。

↓
今
日、
公
園
で
遊
ぶ。
。

⑦ 応援がうれしかった。

⑧ 友達に会った。

⑨ 試合がなかった。

⑩ 夏休み以来の試合があった。

⑪ 緊張した。

⑫ 友達に会った。

⑬ 緊張した。

⑭ 友達に会った。

⑮ 緊張した。

⑯ 友達に会った。

⑰ 緊張した。

⑱ 友達に会った。

⑲ 緊張した。

⑳ 友達に会った。

㉑ 緊張した。

㉒ 友達に会った。

㉓ 緊張した。

㉔ 友達に会った。

㉕ 緊張した。

㉖ 友達に会った。

㉗ 緊張した。

㉘ 友達に会った。

㉙ 緊張した。

㉚ 友達に会った。

㉛ 緊張した。

㉜ 友達に会った。

㉝ 緊張した。

㉞ 友達に会った。

㉟ 緊張した。

㊱ 友達に会った。

㊲ 緊張した。

㊳ 友達に会った。

㊴ 緊張した。

㊵ 友達に会った。

㊶ 緊張した。

㊷ 友達に会った。

㊸ 緊張した。

㊹ 友達に会った。

㊺ 緊張した。

㊻ 友達に会った。

㊼ 緊張した。

㊽ 友達に会った。

㊾ 緊張した。

㊿ 友達に会った。

次の作文には、原稿用紙の使い方が四つある。その箇所を○で囲もう。また全文を直して書いてみよう。

↓
S
D
G
s

↓
十
五
・
七
パ
ー
セ
ン
ト

↓
二
分
の
一

↓
一
年
二
組
二
十
三
番

↓
「
あ、
雨
だ、
」
と
言
っ
た。
。

↓
今
日、
公
園
で
遊
ぶ。
。

⑦ 応援がうれしかった。

⑧ 友達に会った。

⑨ 試合がなかった。

⑩ 夏休み以来の試合があった。

⑪ 緊張した。

⑫ 友達に会った。

⑬ 緊張した。

⑭ 友達に会った。

⑮ 緊張した。

⑯ 友達に会った。

⑰ 緊張した。

⑱ 友達に会った。

⑲ 緊張した。

⑳ 友達に会った。

㉑ 緊張した。

㉒ 友達に会った。

㉓ 緊張した。

㉔ 友達に会った。

㉕ 緊張した。

㉖ 友達に会った。

㉗ 緊張した。

㉘ 友達に会った。

㉙ 緊張した。

㉚ 友達に会った。

㉛ 緊張した。

㉜ 友達に会った。

㉝ 緊張した。

㉞ 友達に会った。

㉟ 緊張した。

㊱ 友達に会った。

㊲ 緊張した。

㊳ 友達に会った。

㊴ 緊張した。

㊵ 友達に会った。

㊶ 緊張した。

㊷ 友達に会った。

㊸ 緊張した。

㊹ 友達に会った。

㊺ 緊張した。

㊻ 友達に会った。

㊼ 緊張した。

㊽ 友達に会った。

㊾ 緊張した。

㊿ 友達に会った。

次の作文には、原稿用紙の使い方が四つある。その箇所を○で囲もう。また全文を直して書いてみよう。

↓
S
D
G
s

↓
十
五
・
七
パ
ー
セ
ン
ト

↓
二
分
の
一

↓
一
年
二
組
二
十
三
番

↓
「
あ、
雨
だ、
」
と
言
っ
た。
。

↓
今
日、
公
園
で
遊
ぶ。
。

ここで覚えて
いてほしいこと

～原稿用紙の使い方の場合～

- ・改行したら行頭は一文字落とす！

・行頭に記号（。、）がないようにし、
行末に記号がきた場合は1マスの中に入れる！

例

・記号が2つ続くとき（。」）は2つで1マス！

例