

授業アイデア（自己紹介）

レシピ 3 テーマに沿って自己紹介をしよう

レシビ

3 テーマに沿って自己紹介をしよう

目標 伝えたいことの中心をしぼって書くことができる。

課題

クラスメイトに自己紹介をしよう。発表することを考えて、みんなが楽しくなるような紹介文を書こう。

テーマ 1 私の好きな○○！

動物 は、馬

です。



記入例

(2) 大きくてかっこいい五歳で初めて乗ったのがきつかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(3) 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみて下さい。

テーマ 2 みんなに教えた私の秘密！ 実は私、○○です。

(1) 実は私、高い所が大好き

(2) 小さくなった人や車を見るのが面白い

(3) 観覧車などの高いところから人や車を見ると、ミニチュアのおもちゃに感じ、自分が怪物になった気分。

テーマ 3 私のリフレッシュ方法を紹介します。

(1) 私のリフレッシュ方法は 弾き語りをする ことです。

(2) 悩み事があつたり、つらくなつたりしたときにギターで好きな曲を弾きながら思い切り歌う。

(3) きつかけはあるアーティストがギター一本で舞台上立ち、観客と一対一で話さかのように歌う姿を見たこと。

テーマ 1-3の中から一つ選んで、自己紹介文を一言字以内で書こう。

名前

授業 アイデア

200 160 20

名前

一言コメント

3 2 1

チェックポイント

1 正しい作文の書き方ができている。ペリドール①②参照

2 理由やきつかけが具体的に書かれている。

3 言いたいことがきちんと伝えられている。

テーマを書くヒント

テーマ1 おすすめしたいものは？

例：マンガ、動物、アーティスト

テーマ2 みんなが知らないようなことは？

例：観覧車が好き、英語が得意、四周年五十周年まで書ける

テーマ3 気分転換に何をしたい？

例：お笑い番組を見る、近所を散歩する

自己紹介文とは

他の人に自分を知らせてもらいたい今後の人間関係をより良いものにするために書く文章のこと。

書きたいことがない...

思い浮かばない場合は、創作してみよう。少し話を盛ると書きやすい。チャレンジしたいのもいい。

短く終わってしまう...

エピソードを詳しく書いてみよう。例を複数挙げて話をかみかみさせて、字数の八割以上を書こう。

字数制限は気にしないけれど、字數用紙があればそうなら、紹介したい内容をすっきり短くまとめよう。

〔事例〕
1年生（2月実施）
授業 1コマ（50分）

はじめに...

授業の意図

1年生の年度末(2月)に取り組んだ。

本校は3年生がビブリオバトルを行っており、1年からスピーチの練習を重ねておきたい。

その練習の一つとして、このワークシートを活用した。

作文の朗読になるが、本校の生徒にはスピーチの第一ステップとしてよい練習になった。

題材が書きやすいものなので、一年間同じクラスで過ごして馴染んできたクラスメイトでも、新たな一面を見出して交流が深まることを期待して取り組んだ。

生徒には、進級後2年生になったときの自己紹介としても活用してほしい。



今回は、作文をもとにして、スピーチ練習をすることに重点を置きました。

授業の展開

200

160

20

い	も	本	い	く	り
て	み	歌	に	き	切
く	な	い	歌	っ	り
だ	さ	い	姿	に	け
さ	い	も	と	を	立
い	。	私	っ	た	。
の	魂	が	こ	も	を
こ	も	を	始	め	な
っ	た	め	な	話	が
歌	ま	し	風	す	ギ
を	し	た	に	か	タ
ぜ	。	自	の	一	分
ひ	。	聞	分	よ	一
聞	分	よ	一	分	よ

名前

一言コメント

3

2

1

22

23

「テーマ1、2、3のどれかを選んで、取り組みましょう」と指示します。

「テーマ1、2、3のどれかを選んで、取り組みましょう」と指示します。

「ネタが思いつかないよ〜」

「書けない子には「記入例」で練習していいよ、と話します。」

3分

「テーマ1、2、3のどれかを選んで、取り組みましょう」と指示します。

「ネタが思いつかないよ〜」

「書けない子には「記入例」で練習していいよ、と話します。」

3分

①テーマを選ぶ



3 テーマに沿って自己紹介をしよう

課題 クラスメイトに自己紹介をしよう。発表することを考えて、みんなが楽しくなるような紹介文を書こう。

テーマ 1 私の好きな○○○！

(1) 私の好きな動物は馬です。

(2) 大きくてかっこいい五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(3) みんなと遊び乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてみたい。

記入例

テーマ 2 みんなに教えたい私の秘密！実は私○○○です。

(1) 実は私高ハ所が大好きです。

(2) 小さくなった人や車を見るのが面白い。観覧車などの高いところから人や車を見ると、ミニチュアのおもちゃに感じ、自分が怪獣になった気分。

(3) みんなと遊び高ハ所へ何か作業があれば私に言ってみてほしい。

テーマ 3 私のリフレッシュ方法を紹介します。

(1) 私のリフレッシュ方法は弾き語りをする事です。

(2) 悩み事があったり、つらくなったりしたときにギターで好きな曲を弾きながら思い切り歌う。

(3) きっかけはあるアーティストがギター一本で舞台上立ち、観客と一対一で話すかのように歌う姿を見たこと。

みんなと遊び私の歌を聞いてほしい。

アイデア

テーマ1、2、3のどれかを選んで、取り組みましょう。

名前

一言コメント

3

2

1

授業の展開

テーマ1〜3の中から一つ選んで、自己紹介文を二言字以内で書く。

名前

授業 アイデア

い	も	う	本	い	く	り	私
て	み	歌	に	き	切	な	を
く	な	い	歌	舞	っ	つ	の
だ	さ	い	姿	台	か	歌	る
さ	ん	い	と	を	立	は	ま
い	。	思	っ	た	。	あ	。
私	の	魂	が	こ	い	も	っ
た	め	ん	で	歌	ま	し	風
を	ぜ	た	に	か	。	自	。
ひ	。	分	よ	一	思	っ	語
聞							

テーマ1 3の中から一つ選んで、自己紹介文を二言字以内で書く。

名前

授業 アイデア

① 私のリフレッシュ方法は 弾き語りをする事です。

② 悩み事があったり、つらくなったりしたときにギターで好きな曲を弾きながら思い切り歌う。

③ きっかけはあるアーティストがギター一本で舞台上立ち、観客と一対一で話すかのように歌う姿を見たこと。

みなさんぜひ 私の歌を聞いて

テーマ2

① 実は私、高い所が大好きです。

② 小ざくった人や車を見るのが面白い(かたまり)観覧車などの高いところから人や車を見ると、ミニチュアのおもちゃに感じ、自分が怪物になった気分。

③ みなさんぜひ 高い所で何か作業があれば私に言ってください。

テーマ3

① 私の好きな動物は、馬です。

② 大きくてかっこいい五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

③ みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

ポイント

① 自己紹介文とは 他人の自分を知らなくてもいい今後の人間関係をより良いものにするために書く文章のこと。

② 書くことがない... 思いつかない場合は、創作してみよう。少し想像を働かせて書いてみる。チャットに書いた内容を参考にしよう。

③ 短く終わってしまう... エピソードを詳しく書いてみる。う。例を参考に数行書いてみる。う。例を参考に数行書いてみる。う。例を参考に数行書いてみる。

④ もっと紹介したいけれど... 字数制限には気を付けて。原稿用紙の余白をうまく使って、紹介したい内容を短くまとめよう。

テーマ1

① 私の好きな動物は、馬です。

② 小ざくった人や車を見るのが面白い(かたまり)観覧車などの高いところから人や車を見ると、ミニチュアのおもちゃに感じ、自分が怪物になった気分。

③ みなさんぜひ 高い所で何か作業があれば私に言ってください。

テーマ2

① 実は私、高い所が大好きです。

② 小ざくった人や車を見るのが面白い(かたまり)観覧車などの高いところから人や車を見ると、ミニチュアのおもちゃに感じ、自分が怪物になった気分。

③ みなさんぜひ 高い所で何か作業があれば私に言ってください。

テーマ3

① 私の好きな動物は、馬です。

② 大きくてかっこいい五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

③ みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。



(板書で説明)

「①で書いたテーマの内容をもとに、三段落で書く」と指示します。

②二百字作文を書く

「(1)(2)(3)をそのまま書いたら200字作文になるよ。段落分けもそのままだよ。」と言っても、理解できていない子が多かったです。

※10分

(1)(2)(3)から矢印を引くなどして、「ここにこれを書けばいいんだな」とわかるようだと、なお良いですね。

※めやすです。慣れるまでは長めに設定して、少しずつ短くするこよいです。

名前	コメント	3	2	1

テーマ

(3) みなさんぜひ 私の歌を聞いて

(2) きっかけはあるアーティストがギター一本で舞台上立ち、観客と一対一で話すかのように歌う姿を見たこと。

(1) 私のリフレッシュ方法は 弾き語りをするこゝです。

(3) みなさんぜひ 高い所で何か作業があれば私に言ってください。

(2) 観覧車などの高いところから人や車を見ると、ミニチュアのおもちゃに感じ、自分が怪獣になった気分。

(1) 実は私、 高い所が大好き だよ。

テーマ

(3) みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

(2) 五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(1) 私の好きな 動物 は、 馬 です。

(3) みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

(2) 五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(1) 私の好きな 動物 は、 馬 です。

テーマ

(3) みなさんぜひ 高い所で何か作業があれば私に言ってください。

(2) 観覧車などの高いところから人や車を見ると、ミニチュアのおもちゃに感じ、自分が怪獣になった気分。

(1) 実は私、 高い所が大好き だよ。

(3) みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

(2) 五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(1) 私の好きな 動物 は、 馬 です。

テーマ

(3) みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

(2) 五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(1) 私の好きな 動物 は、 馬 です。

(3) みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

(2) 五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(1) 私の好きな 動物 は、 馬 です。

テーマ

(3) みなさんぜひ 私の歌を聞いて

(2) きっかけはあるアーティストがギター一本で舞台上立ち、観客と一対一で話すかのように歌う姿を見たこと。

(1) 私のリフレッシュ方法は 弾き語りをするこゝです。

(3) みなさんぜひ 高い所で何か作業があれば私に言ってください。

(2) 観覧車などの高いところから人や車を見ると、ミニチュアのおもちゃに感じ、自分が怪獣になった気分。

(1) 実は私、 高い所が大好き だよ。

テーマ

(3) みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

(2) 五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(1) 私の好きな 動物 は、 馬 です。

(3) みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

(2) 五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(1) 私の好きな 動物 は、 馬 です。

テーマ

(3) みなさんぜひ 私の歌を聞いて

(2) きっかけはあるアーティストがギター一本で舞台上立ち、観客と一対一で話すかのように歌う姿を見たこと。

(1) 私のリフレッシュ方法は 弾き語りをするこゝです。

(3) みなさんぜひ 高い所で何か作業があれば私に言ってください。

(2) 観覧車などの高いところから人や車を見ると、ミニチュアのおもちゃに感じ、自分が怪獣になった気分。

(1) 実は私、 高い所が大好き だよ。

テーマ

(3) みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

(2) 五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(1) 私の好きな 動物 は、 馬 です。

(3) みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

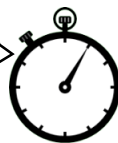
(2) 五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

(1) 私の好きな 動物 は、 馬 です。



③書いた文をスピーチし合う

30
分



スピーチ練習は、班ではなくて、教室で自由にペアになり、「スピーチする・聞いてコメントする」を交互に行いました。それを3ペアほど繰り返しました。



授業の展開

テーマ1〜3の中から一つ選んで、自己紹介文を一言ずつ書いてください。

い	も	う	本	い	く	り
て	み	歌	に	き	切	な
く	な	い	歌	舞	っ	す
だ	さ	い	姿	に	け	い
さ	い	も	と	を	立	は
。			思	見	ち	。
私	っ	た	こ	観	ア	。
の	魂	ギ	と	客	ー	。
が	こ	ー	す	一	テ	。
も	を	。	対	イ	曲	。
っ	始	あ	ー	ス	を	。
た	め	ん	で	ト	弾	。
歌	ま	な	話	が	き	。
を	し	風	す	ギ	な	。
ぜ	た	に	か	タ	が	。
ひ	。	自	の	ー	ら	。
聞	分	よ	一	思	ら	。

名前

授業 アイデア

① 私のリフレッシュ方法は 弾き語りをする事です。

② 悩み事があったり、つらくなったりしたときにギターで好きな曲を弾きながら思い切り歌う。

③ きっかけはあるアーティストがギター一本で舞台上立ち、観客と一対一で話すかのように歌う姿を見たこと。

みなさんぜひ 私の歌を聞いて

① 実は私、高い所が大好きです。

② (なぜなら) 小さくなった人や車を見るのが面白い (からです) 観覧車などの高いところから人や車を見ると、ミニチュアのおもちゃに感じ、自分が怪物になった気分。

③ (なぜなら) 高い所で何か作業があれば私に言ってくれたい。

みなさんぜひ 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

① 私の好きな動物は、馬です。

② (なぜなら) 大きくてかっこいい 五歳で初めて乗ったのがきっかけ。小学校四年生から乗馬を始めた。

③ (なぜなら) 乗馬を体験して、馬と触れ合ってみてください。

① 食べもの/オムライス

② 卵がふわふわでおいしいから

③ 祖母と行ったオムライスを思い出して

① 犬より猫派

② 理由やきっかけを具体的に説明しよう

③ 犬と違いマイペースな性格が好き

① 正しい作文の書き方ができていない。キソドリル①④参照

② 理由やきっかけが具体的に書かれていない。

③ 言いたいことがきちんと伝えられている。

④ 評価をする／もらう

スピーチ後に「一言コメント」を書かせました。

「チェックポイント」は、今回はおまけ程度にしました。



※③も含めた時間です。

テーマ113の中から一つ選んで、自己紹介文を1回字以内で書こう。

名前

1 私のリフレッシュ方法は

2 好きな曲を弾きながら思い切り歌う。

3 みんなも高所を体験して、馬と触れ合ってみてほしい。

1 私の好きな動物は、馬です。

2 大きくなってから乗馬を始めた。

3 乗馬を始めた。

1 私の好きな動物は、馬です。

2 大きくなってから乗馬を始めた。

3 乗馬を始めた。

テーマ113の中から一つ選んで、自己紹介文を1回字以内で書こう。

名前

1 私のリフレッシュ方法は

2 好きな曲を弾きながら思い切り歌う。

3 みんなも高所を体験して、馬と触れ合ってみてほしい。

1 私の好きな動物は、馬です。

2 大きくなってから乗馬を始めた。

3 乗馬を始めた。

1 私の好きな動物は、馬です。

2 大きくなってから乗馬を始めた。

3 乗馬を始めた。

自分の振り返りも合わせてしてもらいたかったので、一言コメントの欄を一行つぶして自分の振り返り欄にしました。

残り

最後にワークシートを集め、教師がチェックしました。

生徒の記入例1

3 テーマに沿って自己紹介をしよう

課題 クラスメイトに自己紹介をしよう。発表することを考えて、みんなが楽しくなるような紹介文を書こう。

テーマ 1 私の好きな○○！



目標 伝えたいことの中心をいぼって書くべにできる。

(1) 私の好きな は、 です。

(2) (なせなら) (からです)

(3) みなさんませひ ください。

2 みんなに教えたい私の秘密！ 実は私、○○です。

(1) 実は私、バイオリンがひけます。

(2) (なぜなら) 小学校の時に兄がひいて、私も始めました。バイオリンはたのしみで簡単になぜか面白いです。

(3) みなさんませひ バイオリンをひいてみて ください。

3 私のリフレッシュ方法を紹介します。

(1) 私のリフレッシュ方法は

(2) (3) みなさんませひ ください。

ポイント

- 自己紹介文とは 他の人に自分を知ってもらい、今後の人間関係をより良いものにするために書く文章のこと。
- 書きたいことがない... 思いつかない場合は、創作してみよう。少し話を聞くと書きやすい。チャレンジしたいのもいい。
- 短く終わってしまおう... エピソードを詳しく書いてみよう。例を模倣して話をかきまわして、字数の八割以上を書こう。
- もっと紹介したいけれど... 字数制限には気を付けて。原稿用紙からあふれそうなら、紹介したい内容をけすって短くまとめよう。

テーマをテーマに

- テーマ1 おすすめしたいものは？ 例：マンガ、動物、アーティスト
- テーマ2 みんなが知らないようなことは？ 例：観劇が好き、英語が得意、円周率五十けたまで言える
- テーマ3 気分転換に何をしています？ 心が落ち着くのはどんなとき？ 例：お笑い番組を見る、近所を散歩する

チェックポイント

- 正しい作文の書き方ができている。(キンドリル①②参照)
- 理由やきっかけが具体的に書かれている。
- 言いたいことがきちんと伝えられている。

家畜菜園

どんなときに何をやるのかを詳しく

休日(土曜日の)の活動を詳しく

理由やきっかけを具体的に説明しよう

父がミニトマトを作り始めたこと

まとめ/おすすめなどを

ベットのようにかわいがつてみる

い	こ	バ	イ	私	オ
い	サ	モ	イ	オ	小
音	は	エ	オ	リ	学
色	さ	い	リン	校	を
を	ん	郷	は	し	の
味	も	き	は	ナ	時
わ	べ	に	ピ	れ	た
ッ	ハ	な	ア	る	い
こ	、	リ	、	と	が
サ	バ	ま	と	、	思
こ	イ	す	ー	と	リ
く	オ	緒	て	ハ	オ
だ	リ	に	も	い	リ
さん	演	面	て	フ	ま
い	を	愛	自	め	を
ひ	す	い	ま	ひ	。
い	る	じ	し	い	又
こ	と	す	に	て	。
サ	ハ	。	。	。	バ
こ	と	又	バ	こ	イ

名前	一言コメント	3	2	1
バイリン	バイリンの話を聞いてやってみたくて、作文のレベルを上げて、わかりやすいように書いたよ。	○	○	○
意外怖がりな子	意外怖がりな子。友達と一緒には、バイオリンが上手な子。バイオリンが上手な子。バイオリンが上手な子。	○	○	○
友達が多い子	友達が多い子。友達が多い子。友達が多い子。友達が多い子。	○	○	○

200 100 20

15分

10分

生徒の記入例3

2段落めの内容に工夫がほしいことを指導。
経緯紹介なので、「ピカソの名前は非常に長い」から「すごっ」となる説明が必要。

を 買 ま て そ ち で
学 び 15 リ き こ し 小 学 校
う な け て に て 六 年 生
て こ 程 し の 友 い 年 生
ト 度 方 で 達 ま し の
て も て す べ た の
く 何 前 作 じ た あ
が か え っ こ カ ソ の
一 る さ れ ソ そ ろ
い す こ っ が り れ 日
一 と く 私 本 は 本
っ 自 の 名 記 知
て 分 じ を 債 口
と ち 力 お 力 友 う
な ち 合 ソ 題 の 事
る し め 人 と 勝 と か
よ た た 生 し 負 あ て
う 三 の て る せ
な 人 は も す 勝 お
事 全 い っ 負 す

名前

テーマ1~3の中から一つ選んで、自己紹介文を二百字以内で書こう。

(1) 私のリフレッシュ方法は
です。
(2)
(3) みなさんぜひ
ください。

○ 家畜生産
「どんなときに何をやるのかを説明しよう」
○ 休日に野菜の種を植える「理由やきっかけを具体的に説明しよう」
○ 父がミニトマトを作り始めたこと
「まとも／おすすりめなどを書こう」
○ ベットのようにかわいがってみて

名前	一言コメント	3	2	1
体験	体験が具体的に書かれていて良かったと思った。	○	○	○
	ピカソの長さはすごい ピカソの名前は僕より長いね that's why he is famous	○	○	○
感想	他人の一面を知る事ができる良い体験会になりました。人々を と見た。+人色			

チェックポイント

- 1 正しい作文の書き方ができている。(キソドリル①①⑧参照)
- 2 理由やきっかけが具体的に書かれている。
- 3 言いたいことがきちんと伝えられている。

テーマ3 私のリフレッシュ方法を紹介します。

(1) 実は私、ピカソの本名を言えるん
です。
(2) (なぜなら)友達と記憶力勝負しよう(からです)
たまたまのお題がこんなた
(3) みなさんぜひ
見えてみて
ください。

○ 犬より猫派
「理由やきっかけを具体的に説明しよう」
○ 犬と猫のマイペースな性格が好き
○ たまに甘えてくるころがかわい
「まとも／おすすりめなどを書こう」
○ 猫カフェにも行ってみて

テーマ2 みんなに教えた私の秘密！ 実は私、〇〇です。

(1) 私の好きな
は、
です。
(2) (なぜなら)
(3) みなさんぜひ
ください。

○ 食べもの／オムライス
「理由を具体的に説明しよう」
○ 卵がふわふわでおいしいから
「まとも／〇〇の特徴などを話そう」
○ 祖母と行ったオムライス屋さんがきっかけ
「まとも／おすすりめなどを書こう」
○ 自宅で作ってみて

3 テーマに沿って自己紹介をしよう

課題 クラスメイトに自己紹介をしよう。発表すること考えて、みんなが楽しくなるような紹介文を書こう。



目標 伝えたいことの中心をいぼって書くことが出来る。

ポイント

- 自己紹介文とは 他の人に自分を知ってもらい、今後の人間関係をより良いものにするために書く文章のこと。
- 書きたいことがない... 思いつかない場合は、創作してみよう。少し話を盛ると書きやすい。チャレンジしたいのもいい。
- 短く終わってしまおう... エピソードを詳しく書いてみよう。例を模倣挙げて話をふくらませて、字数の八割以上を書こう。
- もっと紹介したいけれど... 字数制限には気を付けよう。原稿用紙からあふれそうなら、紹介したい内容をけすって短くまとめよう。

テーマ1 おすすめしたいものは？

例：マンガ、動物、アーティスト
テーマ2 みんなが知らないようなことは？
例：観覧車が大好き、英語が得意、四角半五十けたまで言える
テーマ3 気分転換に何をしたい？
心が落ち着くのはどんなとき？
例：お笑い番組を見る、近所を散歩する

補足

- ・本校では毎年ビブリオバトルを行っています。3年生になると、クラスでのチャンプ本が代表になり、学校祭でビブリオバトルを実演しています。1年生からビブリオバトルの手本を見ているので、実際にバトルをするときにも参考にしやすいです。
- ・1年生の定期テストでも、入試の過去問の200字作文を出しています。まずは形に慣れてほしいので、今後も書かせる機会を増やしていきたいです。
- ・（後日談）進級して2年生の新クラスになったとき、自己紹介や他己紹介で、今回の学習の内容を使っている生徒もいました。

