

1 使用するプリント コク×スク レベル 1-5 原因と結果の関係を理解する

2 単元目標

- (1) 原因と結果など情報と情報との関係について理解することができる。 [知識及び技能] (2) ア
(2) 目的や場面に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を整理し、伝え合う内容を検討することができる。 [思考力、判断力、表現力等] A 話すこと・聞くこと (1) ア

3 学習の流れ

【①導入】日常生活で目にする情報を整理する方法について挙げ、それによってどんな利点があるかを考える。



最近あった自身の失敗談を話す。(例 整理券が事前に発券されていることを知らずに、ライブの開始直前にグッズを買いに行った。グッズは既に売り切れており、買えなかった。)
こうなってしまった原因にはどんなことが考えられますか。また、どうすればよい結果になったのでしょうか。今日は、そんな原因と結果の関係について考えながら情報を整理してみましょう。

【②展開】個人で問題を解く (15 分程度)。その後、全員で答え合わせを行う。

★10 分ほどが経過したら、質問し合ったり、わからない部分を話し合ったりするよう助言する。

★考え方がわからず悩んでいそうな生徒には、声をかけ、適宜助言を行う。

〈問 1 助言の参考〉



ワカバさんについては最初の会話に注目してみるとよいですね。
アオイさんはファンクラブに入っていなかったみたいですが、ファンクラブに入っていないとなぜだめなのでしょう。

ワカバさんは抽選の申し込みが終わっていることを知らなかったみたいですね。

ファンクラブに入っていないと、チケット料金は 11,300 円になるんですね。



では、ワカバさんの「原因」はなんでしょう？
また、ファンクラブ会員になっていなかったアオイさんはどんな結果になりますか？
「、お母さんの許しが出ない。」につながるように書いてみましょう。

〈問 2 助言の参考〉



問 1 を参考にして、二人のミスの原因から考えてみましょう。ワカバさんは、いつからいつまでに申し込むとよいのでしょうか。具体的な期日を注意書きから読み取ってみましょう。アオイさんについてはお母さんから許可してもらえる条件として、チケットの金額を具体的な数字で書くといよいですね。

秋公演

10月18日(土) 13:00 開演
10月19日(日) 13:00 開演

▼お申し込み期間

申込開始：8月25日(月) 18:00
申込終了：8月29日(金) 12:00

▼抽選結果

9月22日(月) 13:00以降にご案内

※ご当選の方は発表日より3日以内にチケット代金をご入金ください。期限内のご入金が確認できない場合、当選は無効となります。

抽選に申し込む際の注意書き

STAR LABO ～スタラボ～
STAR MAN ARENA LIVE '25

チケット料金：全席指定
ファンクラブ会員／1枚 8,300円(税込)
一般／1枚 11,300円(税込)

【③まとめ】 今日学習した内容を振り返る。



今日の学習では、どんな力が身につきましたか。また、身についた力について考えたことはありますか。

結果には原因があるとわかりました。また、原因と結果に分けて考えることができるようになったと思います。

結果は見方を変えると原因にもなるとわかりました。

原因や結果を意識して話すと、人に説明するときにも伝わりやすくなります。



そうですね。原因と結果という情報と情報との関係について理解が深まりましたね。物事を筋道立てて理解したり表現したりするためには、原因と結果の関係を把握することがとても重要になります。これからの学習にも生かしていきましょう。

4 指導のポイント

○【①導入】では、比較の方法だけでなく、分類の方法について触れてもよい(ベン図、マトリクスなど)。

5 ほかに考えられる使用方法

○「コク×スク レベル 1-5」を単元テストとして使用し、定着度を測るために使用することもできる。その際は、【②展開】だけを取り上げて20分程度の解説の時間を設けるとよい。また、授業展開例としては次のものが考えられる。

自分たちの経験を整理し、紹介する

……中学校に入学してからの自分の失敗談から、その結果となった原因を考え整理し、後輩が同じ失敗をしないように紹介すると仮定して話し合いを行う。最後に、原因と結果を理解することができているかの確認のために「コク×スク レベル 1-5」を使用し、単元テストを実施する。