

進路指導主題（題材）系統図

学年目標	自己理解	進路の計画	進路情報	価値観(勤労観・職業観)
1年 自分の進路についての関心を高め、自己理解と自己伸長に努めようとする態度を養う。	1-7 自分を知る	1-1, 2 わたしの夢と希望(1)(2) 1-3 進路の学習 1-8 自己実現に向けて 1-9 進路の計画	1-5 身近な人々の職業(2)	1-4 身近な人々の職業(1) 1-6 働く人たちの考え
2年 自分の特色および進路の情報を理解して、一層明確な進路の希望や計画をもち、実現しようとする態度を育てる。	2-8 自分の考えをまとめる	2-9 私の進路計画	2-2 職業について知る 2-3 職場体験の計画 2-4 職場体験の交流 2-5 資格の必要な職業 2-7 高等学校と専修学校の種類と特色	2-1 働くことの目的と意義 2-6 学ぶことの目的と意義
3年 自分の適性や環境を確かめ、適切な進路を選択決定させるとともに、将来の生活に適應・向上していける能力を養う。		3-1 進路選択の諸条件 3-2 進路計画の発表 3-6 進路の決定 3-7 志望実現への努力 3-8 受験にあたって	3-3 進路先の調査 3-4, 5 学校見学から学ぶ(1)(2)	3-9 将来へ向かって
追究編	2 自分の特性を知る 3 学習の見直し	5 自分はどんな生き方を願っているか	4 高校の先生(先輩)から学ぶ	1 職業調べ

進路指導

■印刷 株式会社 佐藤印刷所

■発行 株式会社 秀学社

大阪市住吉区南住吉4-7-5

〒558-0041 TEL 06-6695-1331

FAX 06-6606-5171

「生きる」の授業展開

編集 岐阜県進路指導研究会

万一、乱丁・落丁などがございました場合は、おとりかえいたします。

進路指導

「生きる」の授業展開

岐阜県進路指導研究会

もくじ

第1学年	第2学年
1-1 わたしの夢と希望(1)..... 1	2-1 働くことの目的と意義..... 19
1-2 わたしの夢と希望(2)..... 3	2-2 職業について知る..... 21
1-3 進路の学習..... 5	2-3 職場体験の計画..... 23
1-4 身近な人々の職業(1)..... 7	2-4 職場体験の交流..... 25
1-5 身近な人々の職業(2)..... 9	2-5 資格の必要な職業..... 27
1-6 働く人たちの考え..... 11	2-6 学ぶことの目的と意義..... 29
1-7 自分を知る..... 13	2-7 高等学校と専修学校の種類と特色..... 31
1-8 自己実現に向けて..... 15	2-8 自分の考えをまとめる..... 33
1-9 進路の計画..... 17	2-9 私の進路計画..... 35
第3学年	追究編
3-1 進路選択の諸条件..... 37	1 職業調べ..... 55
3-2 進路計画の発表..... 39	2 自分の特性を知る..... 57
3-3 進路先の調査..... 41	3 学習の見直し..... 59
3-4 学校見学から学ぶ(1)..... 43	4 高校の先生(先輩)から学ぶ..... 61
3-5 学校見学から学ぶ(2)..... 45	5 自分はどんな生き方を願っているか..... 63
3-6 進路の決定..... 47	※ 職場体験資料..... 65
3-7 志望実現への努力..... 49	※ 職場体験学習報告レポート..... 66
3-8 受験にあたって..... 51	
3-9 将来へ向かって..... 53	