

# 授業アイデア（紹介文）

# レシピ 4 中学校の紹介文を書こう (書くこと)

**手順 4** 手順1~3をまとめて、中学校の紹介文を書こう。三段落・三行以内で書いてみよう。

**名前**

名前	コメント

**まとめ**

**3** みなさんには、安心して入学してきてほしいです。不安なことは、いつでも上級生に相談してください。

**手順 3** 練習のめあてを思い出そう。

**説明**

**記入例**

・週に二回、先生が学習相談室を開いてくれる。  
・授業でわからなかった部分を先生が丁寧に教えてくれる。  
・数学で授業についていけなかったところをゆっくり教えてもらった。  
・苦手だった数学にもちょっと自信が持てた。

**前書き**

**1** 小学校と中学校の勉強の違いに、不安を感じている人も少なくないでしょう。

**2** 決めたテーマに沿った具体例と、具体例に関連していた自分の経験を箇条書きで書こう。

**手順 2** 書き始めの言葉を書こう。

**前書き**

**1** 選んだテーマ (中学校の勉強)

**2** 書き始めの言葉を書こう。

**課題**

小学六年生たちが進学先の中学校について話合っている。なんだかみんな不安そう……安心して入学してもらうために、あなたの中学校生活を紹介しよう。

**目標**

どんな題材があるのかな  
関連しているかな  
行儀は正しいかな

**記入例**

【テーマ例】  
● 中学校の勉強/勉強

**記入例**

● 私たちの中学校を紹介します。  
● みなさんは……  
● 振り返ると私は……

**記入例**

【具体例】  
● 教科で専門の先生がいる。  
● 苦手教科を丁寧に教えてくれる。  
【難関や見聞】  
● 私もテスト前に数学の先生に質問に行く。  
● 数学のテストの点数が上がった。

**注意事項**

1 最後は簡単な挨拶や「おはよう、はじめまして」を入れて、「おはよう」で終わる。  
2 文章量は百字程度の長さで、書き始めは「おはよう」で、内容は三段落程度で分けよう。出題者からの指示がある場合はそれに従おう。

**事例**

1 前書き【課題】  
私たちが決めたテーマは「勉強」です。  
2 前書き【説明】  
私は「勉強」について、授業で先生が丁寧に教えてくれる。また、質問の時間をよく確保してくれています。  
3 説明【具体例】  
自分の考えを自分の言葉で説明しよう。  
自分の考えを自分の言葉で説明しよう。  
自分の考えを自分の言葉で説明しよう。

〔事例〕  
1年生 (3月実施)  
授業 1コマ (45分)

特別支援学級 1.2年生 (3月実施)

# はじめに...

## 生徒の実態

本校の1年生には、書くことが苦手な生徒が見受けられる。  
特に「書き出しが分からない」という生徒が多い。  
3月に、来年入学してくる新一年生に向けて取り組んでもらった。

なお同じワークシートを、特別支援学級の生徒にも取り組んでもらった。

## 授業前の準備



事前に「次の授業はこの作文を書く練習をするよ」と予告して、持って帰らせました。

# 授業の展開

① 本時の目標とテーマを紹介します

5分



● 導入として、基本的な解説をおこないます。

① 入学したときの気持ちや、中学校と小学校の違いなど  
 実験をもとに考えてもらおう。

② 「小学校六年生」という相手意識をもたせる。

③ はじめ(序論)、なか(本論)、おわり(結論)の構成を説明する。



## 4 中学校の紹介文を書こう

目標 構成を組み立てる「1」がポイント。

【確認】 小学六年生たちが進学先の中学校について話し合っている。なんだかみんな不安そう……。安心して入学してもらうために、あなたの中学校生活を紹介しよう。

1 選んだテーマ(中学校の勉強)

【前置き】 小学校と中学校の勉強の違いに、不安を感じている人も少なくないでしょう。

2 決定したテーマに沿った具体例と、具体例に関連づいた自分の経験を箇条書きで書こう。

【記入例】 異体例を書こう。

・週に二回、先生が学習相談室を開いてくれる。  
 ・授業でわからなかった部分を先生が丁寧に教えてくれる。  
 ・数学で授業についていけなかったところをゆっくり教えてもらった。  
 ・苦手だった数学にちょっと自信がってきた。

【説明】 経験や疑問(見たり聞いたりしたこと)を書こう。

・私たちが中学校を絶賛します。  
 ・みなさんは……。  
 ・振り返ると私は……。  
 ・私たちの中学校を紹介したい。  
 ・【挿入例】 中学校の授業/勉強

【記入例】 教科書に「専門の先生がいる。」「苦手教科を丁寧に教えてくれる。」「経験や疑問」  
 ・私もテスト前に先生の先生に質問に行く。  
 ・数学のテストの点数が上がった。

3 みなさんには、安心して入学してきてほしいです。不安なことは、いつでも上級生に相談してください。

【前置き】 締めくくりに言葉を考えよう。

【記入例】 安心して中学校に入学してきてほしい。以上のように私たちの中学校は……。  
 3 チェックポイント  
 ① 「三段構成」になっている。  
 ② 一段落目に「前置き」・二段落目に「説明」・三段落目に「まとめ」の内容がある。  
 ③ 小学生の「不安」をやり取りの内容になっている。

相	で	私	率	ま	の	じ	小
談	す	み	に	す	こ	て	学
し	。な	も	教	。授	を	ち	校
て	不	さ	手	え	業	相	中
く	安	ん	だ	て	業	談	学
だ	な	に	っ	く	だ	わ	校
さ	こ	は	だ	さ	か	ら	な
い	と	安	心	学	る	な	学
		い	し	の	な	学	は
		っ	て	自	か	習	週
		で	入	信	っ	相	二
		も	学	が	ス	た	回
		私	し	っ	部	室	放
		た	て	き	前	分	が
		ち	上	し	安	心	か
		上	ほ	た	が	て	勉
		級	生	し	い	す	強
		に	い				感

手順 4 手順1~3を手紙として、中学校の紹介文を書こう。三段落・二段落で書こう。

名前

授業アイデア

名前	一言コメント	3	2	1

# 授業の展開

② 「選んだテーマ」を  
全体で共有します

予想していたとは別のテーマで書く  
生徒もいました。



以下、生徒から実際に出てきたテーマです。

面白いテーマだね！



制服になることについて  
書きます！※

給食の量が増えること  
について書くぞー！



5分



※校区の小学校は私服

## 4 中学校の紹介文を書こう

小学六年生たちが進める中学校の紹介文を書きながら、  
「どんな部活があるのかな」「勉強についているのかな」「行事は楽しいかな」  
をもうために、あなたの中学校生活を紹介します。

1 選んだテーマ（中学校の勉強）  
書き始めの言葉を考えよう。

前置き  
小学校と中学校の勉強の違いは、不安を感じている人も  
少なくないでしょう。

2 決定したテーマに沿った具体例と、具体例に関連づいた自分の経験を箇条書きで書こう。

3 具体的な書き方。

説明  
記入例  
・週に二回、先生が学習相談室を開いてくれる。  
・授業でわからなかった部分を先生が丁寧に教えてくれる。  
・数学で授業についていけなかったところをゆっくり教えてもらった。  
・苦手だった数学にちょっと自信がってきた。

記入例  
【具体例】  
・教科に「専門」の先生がいる。  
・苦手教科を丁寧に教えてくれる。  
【経験や疑問】  
・私もテスト前に数学の先生に質問に行く。  
・数学のテストの点数が上がった。

まとめ  
3 みなさんには、安心して入学してきてほしいです。  
不安なことは、いつでも上級生に相談してください。

記入例  
・安心して中学校に入学してきてほしい。  
・以上のように私たちの中学校は……。

チェックポイント  
1 「三段構成」になっている。  
2 一段落目に「前置き」「二段落目」「説明」「三段落目」「まとめ」の内容がある。  
3 小学生の「不安」をわかりやすく内容にのべている。

相	で	私	率	ま	の	じ	
談	す	み	に	す	こ	私	小
し	。な	も	苦	教	と	た	学
て	不	さ	手	え	授	を	校
く	安	ん	だ	て	業	相	と
だ	な	に	っ	く	で	談	中
さ	こ	は	た	だ	わ	で	学
い	と	安	心	学	ら	る	校
	は	し	に	の	な	学	は
	い	つ	て	自	か	習	は
	で	入	信	テ	っ	相	週
	も	学	が	ス	た	談	二
	私	し	つ	部	室	回	よ
	た	て	き	前	分	が	放
	ち	上	し	ま	も	を	開
	上	級	ほ	た	心	生	れ
	に	い	す	丁			勉
							強
							を
							感

名前	一言コメント	3	2	1















# 授業を終えて

- 200字作文を書く前の、手順1～3が役に立ちました。「箇条書きや単語でも可」としましたが、ある程度文章にしておく方が、最後の200字作文が書きやすそうでした。
- 特別支援学級の生徒たちもじゅうぶんに取り組みました。
- 相手意識（小学校6年生）をもたせることで、生徒たちはこの作文を書く目的が分かりやすかったようです。

