

- ①②…漢字の誤りです。
同訓異字や形の似た漢字に注意しましょう。

～例～

- ・一緒○ 一諸✕
- ・成績○ 成積✕
- ・後悔○ 後梅✕
- ・幸せ○ 辛せ✕
- ★送り仮名にも注意！
- ・断る○ 断わる✕
- ・幼い○ 幼ない✕
- ・表す○ 現わす✕
- ・確かめる○ 確める✕

- ③④⑤…「キソドリル6・7」の復習ですね。
おかしな文章になっていないか、よく読んで見直しましょう。

- ⑥⑦…言葉の重複は見落としがちなミスです。
⑦「過半数」に「全体の半分より多い」という意味があるので、「超える」と使いません。

～例～

- ・まだ未定 → 「まだ決まっていない」
- ・必ず必要 → 「必要」だけでOK
- ・違和感を感じる → 「違和感を抱く」
- ・一番最初 → 「一番」 or 「最初」だけでOK。

6つすべての間違いを直すことはできましたか？

- ①段落の頭を落とす
- ②係り受けを正しく直す
- ③④漢字の誤りを直す
- ⑤文体を整える
- ⑥言葉の重複を直す

見直し2周目で
気づくこともある



キソドリル⑧ 推敲をしよう1(誤りを直す)

【例】「過半数」に「全体の半分より多い」という意味があるので、「超える」と使いません。

⑦ 法案は、賛成が過半数を超えているので可決した。

⑥ 今朝は私がいちばん最初に学校に着いた。

⑤ 私の夢は宇宙飛行士になりたいと思っている。

④ 電車が遅れて、予定時刻に全然間に合いません。

③ 明日は遠足です。昨日から準備を始めた。

② 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

① この問題は以外と難しかった。

【例】友達に会うために学校に行くつもりだ。

① この問題は以外と難しかった。

② 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

③ 明日は遠足です。昨日から準備を始めた。

④ 電車が遅れて、予定時刻に全然間に合いません。

⑤ 私の夢は宇宙飛行士になりたいと思っている。

⑥ 今朝は私がいちばん最初に学校に着いた。

⑦ 法案は、賛成が過半数を超えているので可決した。

⑧ 明日は遠足です。昨日から準備を始めた。

⑨ 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

⑩ この問題は以外と難しかった。

⑪ 友達に会うために学校に行くつもりだ。

⑫ この問題は以外と難しかった。

⑬ 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

⑭ この問題は以外と難しかった。

⑮ 明日は遠足です。昨日から準備を始めた。

⑯ 電車が遅れて、予定時刻に全然間に合いません。

⑰ 私の夢は宇宙飛行士になりたいと思っている。

⑱ 今朝は私がいちばん最初に学校に着いた。

⑲ 法案は、賛成が過半数を超えているので可決した。

⑳ 明日は遠足です。昨日から準備を始めた。

㉑ 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

㉒ この問題は以外と難しかった。

㉓ 友達に会うために学校に行くつもりだ。

㉔ この問題は以外と難しかった。

㉕ 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

㉖ この問題は以外と難しかった。

㉗ 明日は遠足です。昨日から準備を始めた。

㉘ 電車が遅れて、予定時刻に全然間に合いません。

㉙ 私の夢は宇宙飛行士になりたいと思っている。

㉚ 今朝は私がいちばん最初に学校に着いた。

㉛ 法案は、賛成が過半数を超えているので可決した。

㉜ 明日は遠足です。昨日から準備を始めた。

㉝ 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

㉞ この問題は以外と難しかった。

㉟ 友達に会うために学校に行くつもりだ。

㊱ この問題は以外と難しかった。

㊲ 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

㊳ この問題は以外と難しかった。

㊴ 明日は遠足です。昨日から準備を始めた。

㊵ 電車が遅れて、予定時刻に全然間に合いません。

㊶ 私の夢は宇宙飛行士になりたいと思っている。

㊷ 今朝は私がいちばん最初に学校に着いた。

㊸ 法案は、賛成が過半数を超えているので可決した。

㊹ 明日は遠足です。昨日から準備を始めた。

㊺ 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

㊻ この問題は以外と難しかった。

㊼ 友達に会うために学校に行くつもりだ。

㊽ この問題は以外と難しかった。

㊾ 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

㊿ この問題は以外と難しかった。

8 推敲をしよう1(誤りを直す)

1 次の各文の誤りを例にならって直そう。

【例】友達に会うために学校に行くつもりだ。

① この問題は以外と難しかった。

② 多くの人手でにぎわう秋祭りの緑田。

(文体の不統一)

③ 明日は遠足です。昨日から準備を始めた。

(呼応・係り受けの不明) ※述語を直そう

④ 電車が遅れて、予定時刻に全然間に合いません。

⑤ 私の夢は宇宙飛行士になりたいと思っている。

(言葉の重複) (最初も可)

⑥ 今朝は私がいちばん最初に学校に着いた。

⑦ 法案は、賛成が過半数を超えているので可決した。

2 次の文章を推敲し、左の校正記号を使って直そう。

① 自分分の生き方を決めるのはいいだろう。

② 小学生で早い人なら将来のなりた自分象を思い描

ける人もいるだろうが、多くの人はそうではない。

しかし、義務教育を終え、その先へ進学したとたん、

文系や理系の洗濯を迫られたり、卒業後の進路を決

めたりする場面に出会うことが多いです。つまり、

中学校での進路選択を迷いことは自分の生き方選び

に直結することがわかる。

③ 漢字の使い方を直す。二カ所

④ 文体を統一する。一カ所

⑤ 文字を一マス下げる。一カ所

⑥ 順序を入れかえる。一カ所

⑦ 言葉の重複を直す。一カ所

ここで覚えて
いてほしいこと

文章を書いたあと、見直しは必要不可欠！

- ①誤字はないかどうか
- ②言葉の使い方を間違えていないか
- ③意味が通る文になっているか

この3つを意識して見直ししよう。

入試の条件作文、履歴書、会社のメールなど、
これから“人に見せる”文章を書く機会が増えて
いくよ。
今から見直す癖をつけておこう。

株式会社コムレシビ ●●様

いつもお世話になっておりますsy。
ご変身をお待ちしております。



編集

誤字は特によくあるミスなんです。
字を間違えると意味が通じなくなったり、
恥ずかしい思いをしたりするよ！