



- ① **スタート** の  から始めよう。より大きな数の  へと進んで、それ以上大きな数がなくなったらゴール。通った  に書かれた大文字を順番に並べれば、単語ができるよ。できた単語は、【解答らん】に小文字で書こう。

**スタート** ↓

one hundred

【解答らん】  
numbers

four five three fifty forty fifteen

B U N M T K R P D

two eight fifteen twenty fourteen

D U A B M E I J

nine seven sixteen twelve

H M F V B E W U

one ten thirteen eleven six

- ② (1)~(4)は1~12までの数を1回ずつ使った計算式です。.....に数字の単語を書いて、計算式を完成させよう。

(1) one + nine = ten

(2) eight - five = three

(3) seven + four = eleven

(4) two × six = twelve



## ① 単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 何か困ったことがあったら言ってね。 You are kind. あなたは優しいね。
- (2) どこに住んでるの？ I live in Japan. 日本に住んでるよ。
- (3) 札幌市ってどこにあるんだっけ。 Sapporo City is in Hokkaido. 北海道にあるよ。
- (4) ユイは何してる人？ Yui is a student. ユイは学生だよ。
- (5) ショウの職業は？ Sho is a teacher. ショウは先生だよ。
- (6) 私はあっちのクラスなんだ。 I'm in this class. 私はこっちのクラスだよ。
- (7) 新しい先生？ 知らないよ。きみは？ I know a new teacher. 私は新しい先生を1人知ってるよ。
- (8) 休みの日は何してる？ I often go to the gym. よく体育館に行くよ。
- (9) ポテチって、つい一袋全部食べちゃうんだ。 I'm just like you. 私もちょうど同じだよ。
- (10) サッカーファンだっけ？ I'm a fan of baseball. 野球ファンだよ。

## ② 連語のタシカメ：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 pp.24 ~ 28 を見てみよう。)

- (1) 私はバスケットボールがしたいです。  
I want to play basketball.
- (2) 私は名古屋出身です。  
I am from Nagoya.
- (3) マコトはトランペットを演奏することが得意です。  
Makoto is good at playing the trumpet.
- (4) いっしょにサッカーをしましょう。— ありがとう。  
Let's play soccer together.  
— Thank you.

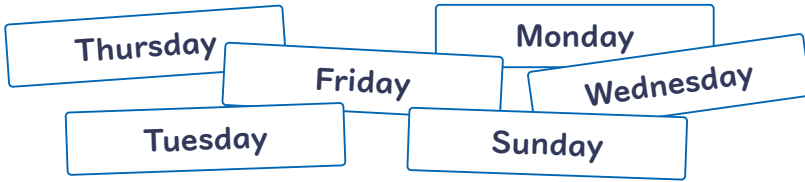
# 13 曜日の名前



答え



- ① 下のカードには曜日の名前が1つ足りません。足りない曜日を【解答らん】に書こう。  
わからないときは教科書p.141を見てみよう。



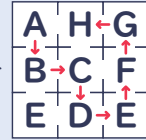
【解答らん】

Saturday

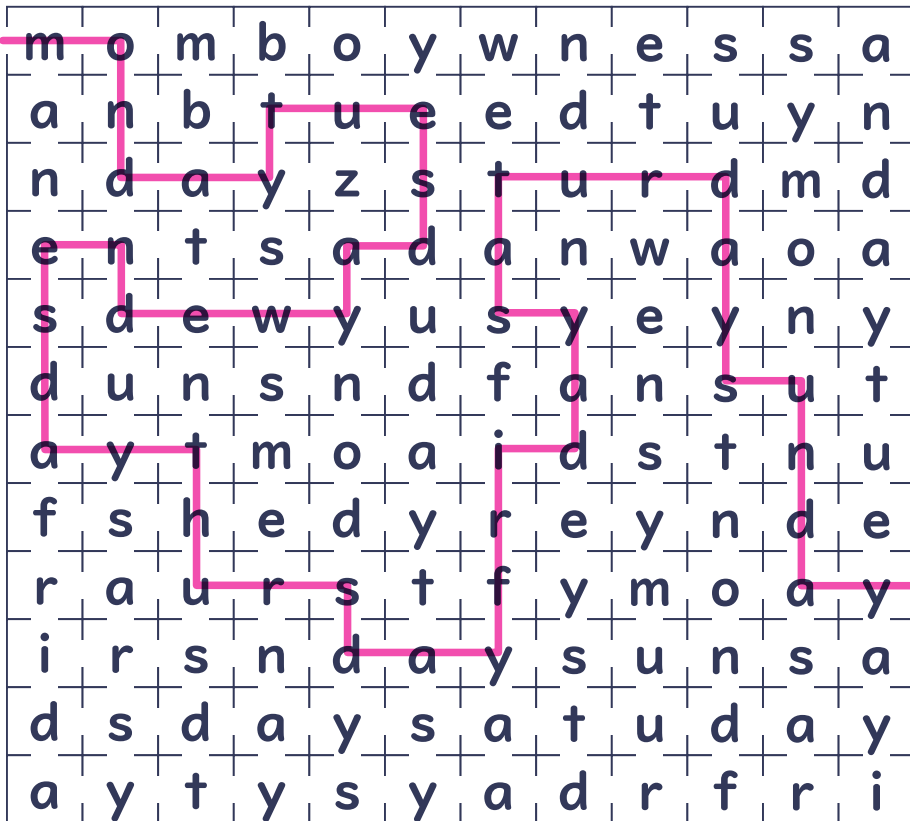
- ② スタート➡のマスから始めよう。月曜日から日曜日まで、つづり通りに文字をたどって、A～Cのどれにゴールしたか、○をつけよう。ただし、曜日の名前の最初の文字も小文字になっています。

迷路の進み方：上下・左右のマスのどちらに進んでもよい  
(ななめは×)。

例 A B C 順の場合



スタート ➡



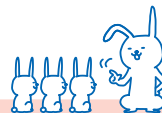
➡ A

➡ B

➡ C

- ③ 自分の生まれた日の曜日を伝える文を書こう。右のQRコードで何曜日か調べられるよ!

I was born on \_\_\_\_\_ .  
私は生まれました





単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 何を  
したらいい? Let's clean the room. 部屋を掃除しよう。
- (2) いつ読書するの? I read books at night. 夜に読書するよ。
- (3) いつ  
勉強してる? I study before dinner. 晩ご飯の前に勉強するよ。
- (4) イヌの散歩は  
いつするの? I walk my dog in the evening. 夕方に  
イヌの散歩をするよ。
- (5) 体育館を使うのは  
いつだったけ? We use the gym on Fridays. 毎週金曜日に  
体育館を使うよ。
- (6) 音楽の授業は  
何曜日? I study music on Mondays. 月曜日に音楽を  
勉強するよ。
- (7) 放課後、  
遊ぼうよ! Let's go shopping after school. 放課後、買い  
物に行こう。
- (8) 今週末は  
何する予定? I want to draw pictures. 絵を描きたいな。
- (9) YouTube が  
大好きなんだ! Do you watch TV? テレビは見る?
- (10) 何かスポーツ  
してる? I sometimes play tennis. とときどきテニスをするよ。
- (11) サッカーの練習  
はいつするの? I practice soccer on Sundays. 毎週日曜日に  
サッカーを練習するよ。
- (12) おなかすいた  
ね。 Let's eat lunch together. いっしょにお昼ご飯  
食べよう。
- (13) 飲み物は  
何が好き? I sometimes drink coffee. とときどきコーヒーを飲むよ。
- (14) ごちそうさま  
でした。 Wash your cup. カップを洗いなさい。
- (15) 箱にセミの抜けが  
らを集めたんだ。 Close your box. 箱を閉じて。
- (16) どうしたの? Look at the panda. そのパンダを見て。
- (17) 宿題のわからなかつ  
たところ教えて。 Open your notebook. ノートを開いて。
- (18) 何語で説明した  
らいい? We can speak Japanese. 私たちは日本語が話せるよ。
- (19) 説明ありがとう。  
う。 Do you have any questions? 何か質問ある?
- (20) サナは中国語が  
得意なんだって? Sana can write Chinese. サナは中国語を書けるんだよ。



- ① 下のカードを月の名前になるように囲もう。囲むときは、線が重ならないようにすること。ただし、月の名前の最初の文字も小文字になっています。わからないときは教科書p.141を見てみよう。

- ② ①で作った月の名前を \_\_\_\_\_ に書き、右の ( ) に月の数字を書こう。  
月の名前の最初の文字は、大文字で書くこと。

例 April ( 4 ) 月

May ( 5 ) 月

June ( 6 ) 月

July ( 7 ) 月

August ( 8 ) 月

September ( 9 ) 月

October ( 10 ) 月

November ( 11 ) 月

December ( 12 ) 月

January ( 1 ) 月

February ( 2 ) 月

March ( 3 ) 月



## ① 単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 今  
どんな気持ち？ I'm very excited. とてもわくわくしてるよ。
- (2) 荷物が多くて  
困ってるんだ。 I can help you. きみを手伝えるよ。
- (3) スポーツセンターで  
は何ができるの？ We can swim. 泳ぐことができるよ。
- (4) 何か  
困ってるの？ I can't find my notebook. ノートが見つからないんだ。
- (5) 何がほしい？ I want some water. いくらか水がほしいな。
- (6) どの国が好き？ I love Japan. 日本が大好き。
- (7) 読書感想文の宿題、  
まだやってない。 Let's choose a book. 本を1冊選ぼう。
- (8) 道に  
迷っちゃった。 Look at the map. 地図を見て。
- (9) 何をしようか？ Let's dance together. いっしょに踊ろう。
- (10) あなたのイヌは  
どんなイヌ？ My dog can run fast. 私のイヌは走るのが速いよ。
- (11) ピアノは  
ひくの？ I often play the piano. よくピアノをひくよ。
- (12) どの季節が  
好き？ I like summer very much. 夏が大好きだよ。
- (13) 冬はきらい？ I like winter too. 冬も好きだよ。
- (14) 何して遊ぶ？ I want to sing with you. きみといっしょに歌いたいな。
- (15) 何を手伝って  
くれるの？ I can carry your desk. きみの机を運べるよ。

## ② 連語のタシカメ：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p. 50 を見てみよう。)

(1) これはいくらですか。

How much is this?

(2) はい、どうぞ。

Here you are.



単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) だいじょうぶ 大丈夫？ Don't worry. 心配しないで。
- (2) このクイズは 難しいらしいよ。 Let's find the answer. 答えを見つけよう。
- (3) これで合ってる かな？ That's right. そのとおり。
- (4) よくコンビニで 買うものは？ I often buy cola. よくコーラを買うよ。
- (5) クラスメートは 何人？ I have 30 classmates. 30人のクラスメートがいるよ。
- (6) この通りは 初めてなんだ。 This street is long. この通りは長いよ。
- (7) その男性はどこかで 見たことがあるな。 The man is my uncle. その男性は私のおじさんだよ。
- (8) お姉さんは 何をしてる人？ My sister is a teacher. 私の姉は先生なんだ。
- (9) 何を 買おうかな？ Would you like some fruit? くだものはいかがですか。
- (10) こんなに大盛り、 食べられる？ Don't worry. 心配しないで。
- (11) 夕食はまだ？ Our dinner is ready. 夕食は準備できてるよ。
- (12) このメモは ミスが少ないね。 The boy is careful. その少年は注意深いんだ。
- (13) カレーは好き？ Curry is my favorite food. カレーは私のお気に入りの食べ物だよ。
- (14) この人、テレビで 見たことがある。 Miyu is a famous dancer. ミユは有名なダンサーだよ。
- (15) この女性は 知ってる？ I know this woman. この女性は知ってるよ。
- (16) CMによく 出てるよ。 That is a good hint. それはいいヒントね。
- (17) これ、甘い？ This apple is very sweet. このリンゴはとても甘いよ。
- (18) このトマト、 おいしいね。 This tomato is from Okayama. このトマトは岡山産だよ。
- (19) 何色が好き？ My favorite color is yellow. 黄色が大好きなんだ。
- (20) あなたの妹は 何歳？ My sister is five years old. 私の妹は5歳だよ。

① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) このカギはだれのもの？ This key is mine. このカギは私のだよ。
- (2) 何の話をしてるの？ I mean this fish. この魚のことを言ってるよ。
- (3) これ、だれのノート？ The notebook is yours. そのノートはきみのだよ。
- (4) リカはどこに住んでるの？ Rika lives in Tokyo. リカは東京に住んでるよ。
- (5) 急がないと間に合わないよ。 You can use this bike. きみはこの自転車を使ったらいいよ。
- (6) 今日は何をする？ Let's spend the day in kimonos. 着物で過ごそう。
- (7) <sup>ほんおど</sup>盆踊りって、いつするの？ We enjoy the event in summer. その行事は夏に楽しむよ。
- (8) どんな子たちかな？ The children are cheerful. その子たちは元気がいいよ。
- (9) 彼女はどこで働いてるの？ She works at the hospital. 彼女はその病院で働いてるよ。
- (10) どのペンがあなたの？ My pen is this blue one. 私のペンは、この青いの。
- (11) あの店は、何がすごいの？ The hamburger is very big. ハンバーガーがすごく大きいんだ。
- (12) だれを助けたらいい？ Help the sick girl, please. その病気の女の子を助けて。
- (13) 何について話そうか？ Let's talk about soccer. サッカーについて話そう。
- (14) この行事は家族向けかな？ This event is only for children. この行事は子ども専用だよ。
- (15) お父さんはどこで働いてるの？ My father works at a school. 父は学校で働いてるよ。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p. 65、p. 68 を見てみよう。)

(1) これはあなたの本ですね。

This is your book, right ?

(2) 私たちはマジックショーをしたいと思います。

We would like to have a magic show.

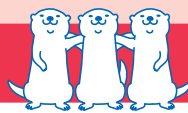
① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) あなたのチームは強い？ Our team is strong. 私たちのチームは強いよ。
- (2) 彼らはだれ？ They are his parents. 彼らは彼の両親だよ。
- (3) 何時間ほしい？ I want three hours. 3時間ほしいな。
- (4) イヌの散歩はいつするの？ I walk my dog every morning. 毎朝イヌを散歩させるよ。
- (5) この地図を見て。 This is the way to the station. これが駅に行く道だね。
- (6) 妹は宇宙飛行士になりたいんだ。 She has a big dream. 彼女は大きな夢を持ってるね。
- (7) きみはいつも早起き？ I sometimes get up early. ときどき早く起きるよ。
- (8) お兄さんはいつも本を読んでるね。 He has many books. 彼はたくさん本を持ってるよ。
- (9) きみのお父さんは物静かだね。 He always sings at home. 彼は家ではいつも歌ってるけど。
- (10) すてきな公園だね。 I often go to the park. よくその公園に行くよ。
- (11) 日本の大都市と例えば？ For example, Tokyo is big. たとえば、東京は大きいよ。
- (12) きみはサッカーが好きだね。 I always think about soccer. いつもサッカーのことを考えるよ。
- (13) 花火はどこからよく見えるかな？ I know a wonderful place. すばらしい場所を知ってるよ。
- (14) 試合は今週末だよ！ Let's practice hard. いっしょうけんめい練習しよう。
- (15) 何を話したらいい？ Tell me about your dog. あなたのイヌについて話して。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 pp.72 ~ 73, p.76 を見てみよう。)

- (1) 私はネコが好きです。あなたはどうですか。  
I like cats. How about you?
- (2) 彼女は親切ですよ。  
She is kind, you know.

# 47 前置詞①



答え



前置詞は、基本的に(代)名詞の前に置いて使い、場所、方向、時間、関係、方法などのさまざまな関係を表現するのに役立つことばです。前置詞とそのあとの(代)名詞の関係は、下図のように表せます。

<p><b>in</b></p> <p>「~の中に」</p>	<p><b>at</b></p> <p>「~で」</p>	<p><b>on</b></p> <p>「~の上に(接して)」</p>	<p><b>to</b></p> <p>「~へ」</p>	<p><b>from</b></p> <p>「~から」</p>	<p><b>between</b></p> <p>「~の間に」</p>
<p><b>by</b></p> <p>「~のそばに」</p>	<p><b>behind</b></p> <p>「~の後ろに」</p>	<p><b>above</b></p> <p>「~の上方に」</p>	<p><b>under</b></p> <p>「~の下に」</p>	<p><b>over</b></p> <p>「~の上に、~をおおって、~を越えて」</p>	

① 上の図の前置詞を見つけて線で囲もう！  
(ななめに並んでいるものもあります。)



例

b	y	f	a	t	w
e	e	r	b	u	i
h	l	t	s	o	v
i	l	h	w	v	m
n	u	n	d	e	r
d	t	d	r	a	e
i	g	o	v	e	r

② 上の図を参考にして、次の日本語に合うように、          に単語を書こう。

- (1) 箱の中に in a box      (2) 木の下に under the tree
- (3) 机の上に on the desk      (4) 日本から from Japan
- (5) 駅で at the station      (6) ドアの後ろに behind the door
- (7) 公園へ to the park      (8) 丘の上の雲 clouds above the hill
- (9) 木のそばに by a tree      (10) 川にかかった橋 a bridge over a river
- (11) (2つの) 箱の間に between the boxes

**① 単語のタシカメ** : 左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 今何時? It's five o'clock. 5時だよ。
- (2) 数学は難しいよね? Math is interesting. 数学はおもしろいよ。
- (3) 次はどっち? Turn left there. そこで左に曲がって。
- (4) みんな疲れてるの? Everyone is hungry. みんなおなかがすいてるんだ。
- (5) 音楽室はどこかな? The music room is on this floor. 音楽室はこの階だよ。
- (6) 彼女、歌がうまいね。 She is a popular singer. 彼女は人気のある歌手だよ。
- (7) これらの木は若いの? These trees are low. これらの木は低いんだ。
- (8) この町はどんな町? This town has rich nature. この町は自然が豊かだよ。
- (9) この学校では何を勉強するの? We study foreign languages. 私たちは外国語を勉強してるよ。
- (10) おやつには何がほしい? I want a lot of cherries. サクランボがたくさんほしいな。
- (11) 落とし物をしました。 Come to the office. 事務室に来てください。
- (12) 彼はどこに住んでるの? He lives near our school. 彼は学校の近くに住んでるよ。
- (13) きみは朝ご飯、食べる? I usually eat breakfast. ふつうは朝ご飯を食べるんだ。
- (14) 彼女はどっから来るの? She comes here by bus. 彼女はバスで来るよ。
- (15) この店、知ってる? The shop is in front of the zoo. その店は動物園の前だよ。

**② 連語のタシカメ** : 英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.85、p.86 を見てみよう。)

(1) あなたの大好きな歌を歌ってもらえますか。

Can you sing your favorite song?

(2) 北海道は自然で有名です。

Hokkaido is famous for its nature.



## ① 単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 気分はどう？ I feel good. いい気分だよ。
- (2) 彼女の自転車は大きいね。 Her bike is expensive. 彼女の自転車は高いんだ。
- (3) 今日の気分はどう？ I'm happy here today. 今日はここにいて楽しいよ。
- (4) 今はどこにいますの？ I'm still in Okinawa. まだ沖縄おきなわにいるんだ。
- (5) 絵の具、かわいちゃったね。 I need some water. いくら水が必要だよ。
- (6) このダンサー、最近テレビでよく見るね。 The dancer is busy. そのダンサーは忙いそがしいね。
- (7) 彼はどこに住んでるの？ He lives with my family. 私の家族といっしょに住んでる。
- (8) この科目は難しいよ。 This subject is important. この科目は重要だよ。
- (9) おいしそうなケーキ！ Let's cut the cake. ケーキを切ろう。
- (10) 明日は休みだね。 We are very happy! 私たちはとても楽しいよ！
- (11) おいしそうなたこ焼きだね。 You can buy this at the stand. これはその屋台で買えるよ。
- (12) 練習後の片づけをしなきゃ。 Put balls in your bag. ボールはかばんに入れてね。
- (13) ごめん、もう一度言ってくれる？ Please listen to me. 私の話を聞いて。
- (14) きみの妹さんはどこ？ She is sitting on the floor. 彼女は床ゆかに座ってるよ。
- (15) 暗くなってきたね。 It's almost five. ほとんど5時だね。

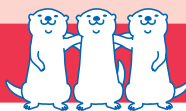
## ② 連語のタシカメ：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.101、p.108 を見てみよう。)

- (1) (提案して) ここに座りませんか。

Why don't we sit here?

- (2) (店員が) この黄色いTシャツはいかがですか。

How about this yellow T-shirt?



① 下の表から前置詞を選んで①～⑦の英文を完成させよう（同じ前置詞は2回使えない）。その答えで下のパズルが完成するよ。英文と同じ番号で始まるマスに選んだ前置詞を入れよう。

about 「～について」	for 「～のために [の]」	with 「～といっしょに」	as 「～として」
before 「～の前に」	after 「～のあとに」	near 「～の近くに」	around 「～のまわりに」

タテのカギ

- ① I have a present for you.  
プレゼント
- ② They sit around the table at dinner.  
テーブル
- ③ Taku often talks about his dog.
- ⑥ My aunt works as a teacher.

ヨコのカギ

- ② Wash the dishes after dinner.  
皿、食器
- ④ Knock the door before entering.  
ノックする ドア 入ること
- ⑤ My uncle lives near the park.
- ⑦ Maki is in the classroom with Aya.  
教室

① f  
o  
r

② a f t e r  
r  
u  
⑤ n e a r ⑥  
d s

③ a  
④ b e f o r e  
o  
u  
⑦ w i t h

1 マスに1文字ずつ書くよ。  
「タテのカギ」の英文の前置詞は  
タテに、「ヨコのカギ」の英文の  
前置詞はヨコに並べてね。



② ①のパズルの□の文字を並べかえると、p.53の「前置詞①」に出てきた前置詞（1語）ができるよ。できた前置詞を書こう。

【できた前置詞】 b e t w e e n

① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 昨日は何してた？ I was busy yesterday. 昨日は忙しかったよ。
- (2) だれが見つけてくれたの？ She found your key. 彼女がきみのカギを見つけたんだ。
- (3) 鍋から火が上がったんだって？ They stopped cooking. 彼らは料理を止めたよ。
- (4) 雪が降りそうだね。 It's very cold today. 今日はとても寒いね。
- (5) 夜、ちゃんと寝てる？ I can sleep well every day. 毎日よく眠れてるよ。
- (6) 最近、彼らを見なかったね。 They had a long vacation. 彼らは長い休暇をとったんだ。
- (7) お父さんは旅行中に写真をとった？ He took many pictures. 彼はたくさんの写真をとったよ。
- (8) お姉さんたちはどこに行ったの？ They went to Australia. 彼女らはオーストラリアに行ったよ。
- (9) 昨日友だちの試合を見に行ったんだ。 Did they win the game? 彼らは試合に勝ったの？
- (10) カナは今、どこにいるの？ She came back to Japan. 彼女は日本にもどってきたよ。
- (11) きみたち、日曜日は何をしてるの？ We practice soccer until three. 3時までサッカーを練習してるよ。
- (12) 彼らはよくここに来るの？ They often give concerts here. ここでよくコンサートを開くんだ。
- (13) あなたの家族、昨年はどこにいたの？ We stayed in Japan last year. 私たちは昨年、日本にいたよ。
- (14) 週末は何したい？ I want to visit the museum. 私は美術館を訪れたいな。
- (15) 彼はいつそこで働いたの？ He worked there last week. 彼は先週そこで働いたよ。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.113、p.122 を見てみよう。)

- (1) 調子はどうですか。

How's it going ?

- (2) 私はそこでたくさんの種類の動物を見ました。

I saw many kinds of animals there.



① 下のカードに書かれた単語の中から、反対の意味のペアを見つけて、       に書こう。

- lucky ↔ unlucky
- busy ↔ free
- cold ↔ hot
- strong ↔ weak
- easy ↔ difficult
- right ↔ wrong
- long ↔ short
- high ↔ low
- new ↔ old
- bad ↔ good



② ①で余った単語が1つあるよ。それを書こう。

happy

① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 何時に電話  
したらい？ Call me at two. 2時に電話してね。
- (2) 夕食後に  
何をしたの？ I did my homework. 宿題をしたよ。
- (3) この橋は  
安全かな？ It's not safe enough. 十分に安全ではないよ。
- (4) 彼はそのとき  
何を始めたの？ He started cooking. 彼は料理を始めたんだ。
- (5) 体育の授業は  
マラソンだったね。 Everyone was tired. みんな<sup>つか</sup>疲れてたよ。
- (6) 夜遅くまで起き  
てたんでしょ。 I am sleepy now. 今<sup>ねむ</sup>眠いよ。
- (7) みんな元気に  
してる？ Everyone misses you. みんな、きみがいなくてさびしいよ。
- (8) 宿題が  
いっぱいだ…。 Let's finish our homework. 宿題を終わらせよう。
- (9) 彼らはどこまで  
行ったかな？ They reached the town. 彼らはその町に着いたよ。
- (10) 宝くじが当たっ  
たんだって？ I was surprised then. そのときはおどろいたよ。
- (11) 家の前でだれか  
見なかった？ I saw a young woman. 若い女性を見たよ。
- (12) 昨日は  
すずしかった？ It was hot yesterday. 昨日は暑かったよ。
- (13) ちょっと  
話せる？ Let's talk under the tree. その木の下で話そう。
- (14) きみのイヌはきみ  
が大好きなんだね。 My dog always follows me. 私のイヌはいつも私に  
ついてくるんだ。
- (15) どんな食事が  
したい？ I want to have a warm meal. 温かい食事が  
食べたいな。
- (16) 彼女にも聞いて  
みよう。 She has an interesting idea. 彼女はおもしろい  
考えを持つてるよ。
- (17) かわいいカード  
だね。 This card is for you. このカードはきみに。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.129 を見てみよう。)

このバスに乗りましょう。

Let's get on this bus.



日本語に合う英単語を答えよう。

- |                                     |              |                                   |             |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------|
| (1) 使う                              | use          | (26) 机                            | desk        |
| (2) もの、こと                           | thing        | (27) 伝統的な                         | traditional |
| (3) 休暇<br><small>きゅうか</small>       | vacation     | (28) 年                            | year        |
| (4) 住む                              | live         | (29) 家族                           | family      |
| (5) 人気のある                           | popular      | (30) 感謝する                         | thank       |
| (6) お父さん                            | father [dad] | (31) (歌を) 歌う                      | sing        |
| (7) 買う                              | buy          | (32) もっともよい                       | best        |
| (8) 必要とする                           | need         | (33) 飲む                           | drink       |
| (9) 強い                              | strong       | (34) 美しい                          | beautiful   |
| (10) 小さい<br><small>(5文字)</small>    | small        | (35) じょうずな、よい                     | good        |
| (11) ~について                          | about        | (36) じょうずに                        | well        |
| (12) 伝える、言う<br><small>(4文字)</small> | tell         | (37) 切る                           | cut         |
| (13) そこで<br><small>[場所]</small>     | there        | (38) 言う<br><small>(3文字)</small>   | say         |
| (14) 新しい                            | new          | (39) 場所<br><small>(5文字)</small>   | place       |
| (15) 日、1日                           | day          | (40) 練習する                         | practice    |
| (16) 部、チーム                          | team         | (41) 人々                           | people      |
| (17) 太陽                             | sun          | (42) ~の下に<br><small>(5文字)</small> | under       |
| (18) 食べる                            | eat [have]   | (43) 名前                           | name        |
| (19) ここに                            | here         | (44) (運動) 選手                      | player      |
| (20) 生徒                             | student      | (45) お気に入りの                       | favorite    |
| (21) 大きい<br><small>(3文字)</small>    | big          | (46) 作る                           | make        |
| (22) ~のあとに                          | after        | (47) 助ける                          | help        |
| (23) 下へ、下に<br><small>(4文字)</small>  | down         | (48) いる、とどまる                      | stay        |
| (24) いっしょに                          | together     | (49) 幸運                           | luck        |
| (25) あなたのもの                         | yours        | (50) 旅行<br><small>(4文字)</small>   | trip        |



日本語に合う英単語を答えよう。

- |                             |                  |                      |                     |
|-----------------------------|------------------|----------------------|---------------------|
| (1) 次の                      | <u>next</u>      | (26) お母さん            | <u>mother [mom]</u> |
| (2) 勉強する                    | <u>study</u>     | (27) 大好きである          | <u>love</u>         |
| (3) (線で絵を) 描く <sup>か</sup>  | <u>draw</u>      | (28) 私のもの            | <u>mine</u>         |
| (4) 働く                      | <u>work</u>      | (29) 見る<br>(4文字)     | <u>look</u>         |
| (5) 街路、通り                   | <u>street</u>    | (30) (この) 前の         | <u>last</u>         |
| (6) 店<br>(4文字)              | <u>shop</u>      | (31) ~の近くに           | <u>near</u>         |
| (7) 部屋                      | <u>room</u>      | (32) 登場人物            | <u>character</u>    |
| (8) (疑問文で)<br>いくらかの         | <u>any</u>       | (33) 長い              | <u>long</u>         |
| (9) 訪問する、訪れる <sup>おとず</sup> | <u>visit</u>     | (34) 知る、知っている        | <u>know</u>         |
| (10) しかし                    | <u>but</u>       | (35) (肯定文で)<br>いくらかの | <u>some</u>         |
| (11) 週末                     | <u>weekend</u>   | (36) 今日 (は)          | <u>today</u>        |
| (12) 先生                     | <u>teacher</u>   | (37) 曲がる             | <u>turn</u>         |
| (13) 悪い                     | <u>bad</u>       | (38) ただ~だけ           | <u>only</u>         |
| (14) 兄、弟                    | <u>brother</u>   | (39) 試合              | <u>game</u>         |
| (15) 歩く                     | <u>walk</u>      | (40) ときどき            | <u>sometimes</u>    |
| (16) 来る                     | <u>come</u>      | (41) 参加する            | <u>join</u>         |
| (17) すばらしい<br>(9文字)         | <u>wonderful</u> | (42) 泳ぐ              | <u>swim</u>         |
| (18) 行く                     | <u>go</u>        | (43) たくさんの           | <u>many</u>         |
| (19) 書く                     | <u>write</u>     | (44) 走る              | <u>run</u>          |
| (20) 料理する                   | <u>cook</u>      | (45) しばしば、よく         | <u>often</u>        |
| (21) おど<br>踊る               | <u>dance</u>     | (46) 今 (は)           | <u>now</u>          |
| (22) ~の前に                   | <u>before</u>    | (47) すべての            | <u>all</u>          |
| (23) 正しい                    | <u>right</u>     | (48) 市、都市            | <u>city</u>         |
| (24) 歌手                     | <u>singer</u>    | (49) 昨日 (は)          | <u>yesterday</u>    |
| (25) (本などを) 読む              | <u>read</u>      | (50) ~の間 (のいつか) に    | <u>during</u>       |



英単語は、次のようなときに単語の最後に文字をつけて特別な形にするよ。

### どんなときに、どの文字をつけて【〇〇形】をつくる？

- ① 名詞が複数するとき【複数形】 → 名詞に **s** または **es** をつける
- ② 主語が三人称・単数で、現在の文のとき【三人称・単数・現在形】 → 動詞に **s** または **es** をつける  
※「主語が三人称・単数」とは、主語をHe / She / It に置き換えられるとき。
- ③ 過去の文のとき【過去形】 → 動詞に **ed** または **d** をつける

### s / es、d / ed のつけ方

+s	多くの名詞・動詞	pens, bags, caps, plays, likes, eats
+es	o, s, x, ch, sh で終わる名詞・動詞	boxes, sandwiches, goes, teaches
+ed	多くの動詞	played, visited, looked, cleaned
+d	e で終わる動詞	liked, lived, practiced, loved, used
y を i に変えて +es		cherry → cherries, study → studies
y を i に変えて +ed		cry → cried, study → studied

y を i に変えるのは、y で終わる名詞・動詞で、y の前が、a / i / u / e / o でないもの。

### 練習しよう

① 次の単語を複数形にしてみよう。

- |             |          |           |         |
|-------------|----------|-----------|---------|
| (1) boy     | _____    | (2) class | _____   |
|             | boys     |           | classes |
| (3) student | _____    | (4) dish  | _____   |
|             | students |           | dishes  |
| (5) name    | _____    | (6) city  | _____   |
|             | names    |           | cities  |

② 次の単語を三人称・単数・現在形にしてみよう。

- |           |         |           |         |
|-----------|---------|-----------|---------|
| (1) say   | _____   | (2) make  | _____   |
|           | says    |           | makes   |
| (3) study | _____   | (4) watch | _____   |
|           | studies |           | watches |
| (5) fly   | _____   | (6) write | _____   |
|           | flies   |           | writes  |

③ 次の単語を過去形にしてみよう。

- |           |         |          |        |
|-----------|---------|----------|--------|
| (1) enjoy | _____   | (2) join | _____  |
|           | enjoyed |          | joined |
| (3) live  | _____   | (4) stay | _____  |
|           | lived   |          | stayed |
| (5) cook  | _____   | (6) try  | _____  |
|           | cooked  |          | tried  |