



- ① **スタート** の から始めよう。より大きな数の へと進んで、それ以上大きな数がなくなったらゴール。通った に書かれた大文字を順番に並べれば、単語ができるよ。できた単語は、【解答らん】に小文字で書こう。

スタート ↓

one hundred

【解答らん】
numbers

four five three fifty forty fifteen

B U N M T K R P D

two eight fifteen twenty fourteen

D U A B M E I J

nine seven sixteen twelve

H M F V B E W U

one ten thirteen eleven six

- ② (1)~(4)は1~12までの数を1回ずつ使った計算式です。.....に数字の単語を書いて、計算式を完成させよう。

(1) one + nine = ten

(2) eight - five = three

(3) seven + four = eleven

(4) two × six = twelve



① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 何をしてる人？ I'm a student here. 私はここの生徒よ。
- (2) 泳げる？ I can swim fast. 速く泳げるよ。
- (3) それは何の絵？ This is my dog. これは私のイヌだよ。
- (4) どこに住んでるの？ I live in Japan. 日本に住んでるよ。
- (5) 日本のどこに住んでるの？ I live in Osaka. 大阪に住んでるよ。
- (6) 何て呼んだらいい？ Call me Toshi. トシって呼んで。
- (7) 君はどこの出身？ I'm from Canada. カナダ出身だよ。
- (8) 初めまして。 Nice to meet you. よろしく。
- (9) ダンスが好きなんだ。 We can dance in class. 授業でダンスができるよ。
- (10) 冬は好き？ I like winter. 冬は好きだよ。
- (11) ピアノは弾ける？ I cannot play the piano. ピアノは弾けないよ。
- (12) お気に入りのものは？ My favorite thing is music. 私のお気に入りのものは音楽。
- (13) イヌは好き？ I like cats, but I don't like dogs. ネコは好き、でもイヌは好きじゃない。
- (14) 何歳？ I'm 12 years old. 12歳。
- (15) 赤色は好き？ I don't like red very much. 赤色はそれほど好きじゃない。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 pp.30-31 を見てみよう。)

(1) 私は大阪出身です。あなたはどうですか。

I'm from Osaka. How about you?

(2) 私はネコが好きではありません。— どうしてですか。

I don't like cats. — Why not?



① 単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) これから何する？ Let's listen to music. 音楽を聞こう。
- (2) 今日は楽しそうだね。 I'm always happy. いつも幸せだよ。
- (3) ひま暇そうだね。 I'm not free. 暇じゃないよ。
- (4) ここに何を書いたらいいの？ Write your name. あなたの名前を書いて。
- (5) 君は絵を描くの？ I often draw pictures. しょっちゅう絵を描くよ。
- (6) ここで何するの？ We practice the drums here. ここでドラムを練習するよ。
- (7) 何が読みたい？ I want to read the notebook. そのノートが読みたい。
- (8) いっしょに行く？ I never go there. 絶対にそこには行かない。
- (9) 何に興味があるの？ I'm interested in animals. 動物に興味があるんだ。
- (10) 英語、勉強してる？ I usually study English here. いつもはここで英語を勉強するよ。
- (11) 何か楽器は弾ける？ I play the guitar a little. ギターを少し弾くんだ。
- (12) 英語であいさつするときは何て言う？ Let's say, "Hello!" 「こんにちは！」って言おう。
- (13) 君は暇なとき何する？ I sometimes make sweets. ときどきお菓子を作るよ。
- (14) 授業の後は何してる？ I play soccer after classes. 授業の後はサッカーをするよ。
- (15) たれ誰とダンスをするの？ I often dance with my friends. よく友達とダンスをするよ。
- (16) あの子は誰？ Akira is a new student. アキラは新入生だよ。
- (17) 君たちは空手をするの？ We do karate on Wednesdays. 水曜日に空手をするよ。

② 連語のタシカメ：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.38 を見てみよう。)

ここが英語部です。

Here's the English club.

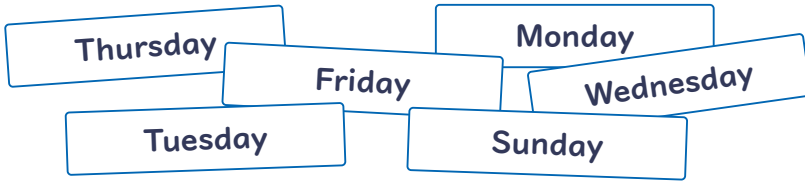
21 曜日の名前



答え



- ① 下のカードには曜日の名前が1つ足りません。足りない曜日を【解答らん】に書こう。
わからないときは教科書p.10を見てみよう。



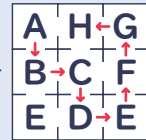
【解答らん】

Saturday

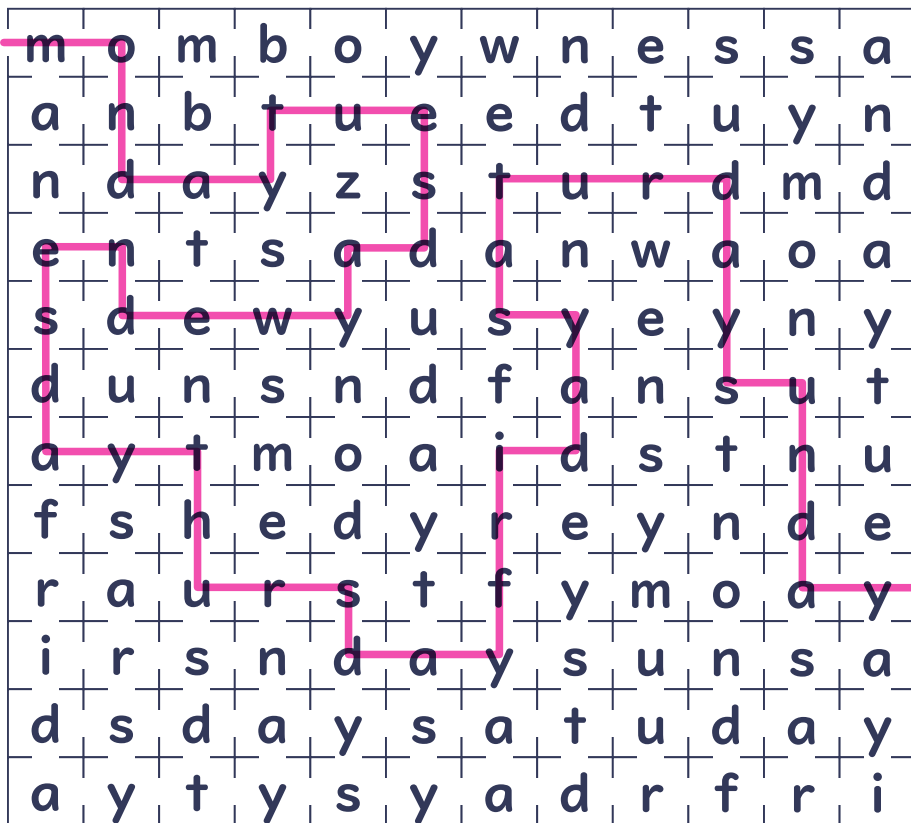
- ② スタート➡のマスから始めよう。月曜日から日曜日まで、つづり通りに文字をたどって、A～Cのどれにゴールしたか、○をつけよう。ただし、曜日の名前の最初の文字も小文字になっています。

迷路の進み方：上下・左右のマスどちらに進んでもよい
(ななめは×)。

例 A B C 順の場合



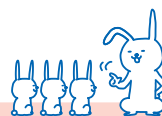
スタート ➡



- ③ 自分の生まれた日の曜日を伝える文を書こう。右のQRコードで何曜日が調べられるよ!

I was born on _____.

私は生まれました





- ① 下のカードを月の名前になるように囲もう。囲むときは、線が重ならないようにすること。ただし、月の名前の最初の文字も小文字になっています。わからないときは教科書p.10を見てみよう。

- ② ①で作った月の名前を _____ に書き、右の () に月の数字を書こう。
月の名前の最初の文字は、大文字で書くこと。

例 April (4) 月

May (5) 月

June (6) 月

July (7) 月

August (8) 月

September (9) 月

October (10) 月

November (11) 月

December (12) 月

January (1) 月

February (2) 月

March (3) 月



① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 将来何になりたいの？ I want to be an actor. 俳優になりたい。
- (2) どこに行った？ I went to Shiga with my family. 家族と滋賀に行ったんだ。
- (3) フルーツをよく食べる？ I sometimes eat an apple. ときどきリンゴを食べるよ。
- (4) よく訪れる場所は？ We often visit the zoo. 私たちは動物園をよく訪れるよ。
- (5) してみたいことは？ I want to try fishing. 魚釣りをしてみたいんだよね。
- (6) 趣味は何？ I often take pictures. よく写真を撮るよ。
- (7) イヌばかり撮るんだね。 I love dogs. イヌが大好きなんだ。
- (8) この絵は何？ Look at it for five minutes. それを5分間見て。
- (9) 宿題どこですの？ I often do my homework here. よくここで宿題をするよ。
- (10) きれいな鉛筆だね。 I use this pencil in class. 授業でこの鉛筆を使うんだ。
- (11) 起きるの早いね。 I always get up with my dog. いつもイヌと起きるんだ。
- (12) 休暇の予定は？ I'm free during the vacation. 休暇の間ずっと暇なんだよね。
- (13) 日曜日はいつも空いてる？ I have baseball practice here. ここで野球の練習があるよ。
- (14) 今年も花火を見に行くの？ I see fireworks every year. 花火は毎年見るよ。
- (15) 月曜日はいつも何してる？ I stay home on Mondays. 月曜日は家にいるよ。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.55 を見てみよう。)

(1) この写真を見て。

Look at this picture.

(2) 私は毎日絵を描きます。

I draw pictures every day.



① 単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 先生はこの出身かな？ Our teacher is from Tokyo. 私たちの先生は東京出身だよ。
- (2) この問題わかる？ Let's ask our teacher! 先生に聞こう！
- (3) 将来何になりたい？ I want to be famous. 私は有名になりたい。
- (4) ユカって誰？ Yuka is my classmate. ユカは私の同級生だよ。
- (5) さみしいな…。 I'm always by you. 私がいつもきみのそばにいるよ。
- (6) 国語の授業はどう？ Japanese is interesting. 国語はおもしろいよ。
- (7) あのピアニスト、知ってる？ The pianist is very popular. そのピアニストはとても人気だよ。
- (8) この雑誌は誰の？ This magazine is mine. この雑誌は私のもの。
- (9) 教室はどこかな？ Here's our classroom. ここが私たちの教室だよ。
- (10) これは妹へのプレゼントなんだ。 The box is very small. その箱はとても小さいね。
- (11) うでずもうが強いのは誰？ My sister is strong. お姉さんが強いよ。
- (12) みんな、今どこにいるの？ We are in front of the library. 図書館の前にいるよ。
- (13) その子たちは誰かな？ I want to introduce my friends. 友達を紹介したいんだ。
- (14) 私のかばん、どこだか知らない？ Your bag is under the bed. きみのかばんはベッドの下だよ。
- (15) カナという男の人は誰？ Maybe he is Kana's father. カナのお父さんかな。

② 連語のタシカメ：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.64、p.69 を見てみよう。)

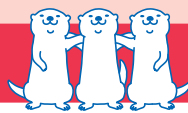
(1) 彼は有名なミュージシャンですよね？

He is a famous musician, isn't he?

(2) 公園に行きましょう。 Let's go to the park.

(3) 彼女はダンスがうまいです。 She is good at dancing.
ダンスをすること

41 前置詞①



答え



前置詞は、基本的に(代)名詞の前に置いて使い、場所、方向、時間、関係、方法などのさまざまな関係を表現するのに役立つことばです。前置詞とそのあとの(代)名詞の関係は、下図のように表せます。

<p>in</p> <p>「~の中に」</p>	<p>at</p> <p>「~で」</p>	<p>on</p> <p>「~の上に(接して)」</p>	<p>to</p> <p>「~へ」</p>	<p>from</p> <p>「~から」</p>	<p>between</p> <p>「~の間に」</p>
<p>by</p> <p>「~のそばに」</p>	<p>behind</p> <p>「~の後ろに」</p>	<p>above</p> <p>「~の上方に」</p>	<p>under</p> <p>「~の下に」</p>	<p>over</p> <p>「~の上に、~をおおって、~を越えて」</p>	

① 上の図の前置詞を見つけて線で囲もう！
(ななめに並んでいるものもあります。)



例

b	y	f	a	t	w
e	e	r	b	u	i
h	l	t	s	o	v
i	l	h	w	v	m
n	u	n	d	e	r
d	t	d	r	a	e
i	g	o	v	e	r

② 上の図を参考にして、次の日本語に合うように、 に単語を書こう。

- | | |
|--|--|
| (1) 箱の中に <u>in</u> a box | (2) 木の下に <u>under</u> the tree
<small>木</small> |
| (3) 机の上に <u>on</u> the desk | (4) 日本から <u>from</u> Japan |
| (5) 駅で <u>at</u> the station | (6) ドアの後ろに <u>behind</u> the door
<small>ドア</small> |
| (7) 公園へ <u>to</u> the park | (8) 丘の上の雲 clouds <u>above</u> the hill
<small>雲</small> <small>おか</small> |
| (9) 木のそばに <u>by</u> a tree | (10) 川にかかった橋 a bridge <u>over</u> a river
<small>橋</small> |
| (11) (2つの) 箱の間に <u>between</u> the boxes | |



① 単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 週末に買い物に行ったんだ。 Show your new bag. その新しいかばんを見せて。
- (2) この店のメニュー、種類が多いのね！ You can choose anything. どれでも選んでいいよ。
- (3) この俳優、知ってる？ I know the name of this actor. 名前は知ってるよ。
- (4) 何時に行ったらいい？ Visit me at noon. 正午に訪ねてきて。
- (5) その本、いくら？ The book is one thousand yen. その本は 1,000 円だよ。
- (6) 先生が来た！ Let's begin the lesson. 授業を始めよう。
- (7) 美術室は何階にあるの？ The art room is on this floor. 美術室はこの階にあるよ。
- (8) 牛乳はよく飲む？ I drink milk every morning. 牛乳は毎朝飲むよ。
- (9) バスがもう来てる！ Don't miss the bus. そのバスを逃さないで。
- (10) 何か家の手伝いしてる？ I sometimes make lunch. とときどき昼食を作るかな。
- (11) ランチの前にいつもすること、あるの？ I drink tea before lunch. ランチの前にはお茶を飲むよ。
- (12) イヌの散歩はいつするの？ I walk my dog in the evening. 夕方にイヌを散歩させるよ。
- (13) リンゴはいかがですか？ Three apples, please. リンゴを3つください。
- (14) 学校はどこ？ Our school is next to the park. 学校は公園の隣にあるんだ。
- (15) いつ勉強してる？ I usually study after dinner. 普通は夕食の後に勉強するよ。

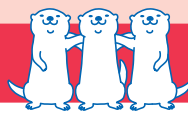
② 連語のタシカメ：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.76、p.79 を見てみよう。)

(1) 私たちの町は美しい夕焼けで有名です。

Our town is famous for beautiful sunsets.

(2) 私は普通、午後 11 時に寝ます。

I usually go to bed at 11 p.m.



① 下の表から前置詞を選んで①～⑦の英文を完成させよう（同じ前置詞は2回使えない）。その答えで下のパズルが完成するよ。英文と同じ番号で始まるマスに選んだ前置詞を入れよう。

about 「～について」	for 「～のために [の]」	with 「～といっしょに」	as 「～として」
before 「～の前に」	after 「～のあとに」	near 「～の近くに」	around 「～のまわりに」

タテのカギ

① I have a present for you.
プレゼント

② They sit around the table at dinner.
座る

③ Taku often talks about his dog.
話す

⑥ My aunt works as a teacher.

ヨコのカギ

② Wash the dishes after dinner.

④ Knock the door before entering.
ノックする ドア 入ること

⑤ My uncle lives near the park.

⑦ Maki is in the classroom with Aya.

① f
o
r

② a f t e r
r
u
⑤ n e a r ⑥
d s

③ a
④ b e f o r e
o
u
⑦ w i t h

1 マスに1文字ずつ書くよ。
「タテのカギ」の英文の前置詞はタテに、「ヨコのカギ」の英文の前置詞はヨコに並べてね。



② ①のパズルの□の文字を並べかえると、p.46の「前置詞①」に出てきた前置詞（1語）ができるよ。できた前置詞を書こう。

【できた前置詞】 b e t w e e n



① 単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 夕食にカレーを作るね。 What do you need? 何が必要?
- (2) 駅からのバスは少ないみたい。 Let's walk from the station. 駅からは歩こう。
- (3) これから何する? Let's wash the dishes. 食器を洗おう。
- (4) もうすぐ7月も終わるね。 It's almost the vacation. もう少して休暇だね。
- (5) お兄さんはどんな仕事してるの? He works at a zoo. 動物園で働いてるんだ。
- (6) 弟さんは何が好き? My brother likes trains. 弟は電車が好きだよ。
- (7) 朝食はちゃんと食べる? I have breakfast every day. 毎日、朝食を食べるよ。
- (8) お姉さんは大きな箱を持ってるね。 She has a new computer. 新しいコンピュータを持ってるんだ。
- (9) 今日は何曜日だったけ? It's Monday today. 今日は月曜日だよ。
- (10) 君はお母さんを手伝ってる? I often help my mother. よく母を手伝うよ。
- (11) 最近あの2人、仲がよくない? He often talks with her. 彼はよく彼女としゃべってるよね。
- (12) 今、何時かな? It's almost eleven o'clock. もうすぐ11時。
- (13) 君の弟、電車の中でよく眠れるね。 He can always sleep well. 彼はいつもよく眠れるよ。
- (14) この病院はどこにあるのかな? The hospital is on your left. その病院はきみの左側にあるよ。
- (15) お父さんは料理をする? He sometimes cooks dinner. 彼はときどき夕食を作るよ。

② 連語のタシカメ：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.94、p.96 を見てみよう。)

(1) その電車は何時に来ますか。

What time does the train come?

(2) 電車で約30分かかります。

It takes about 30 minutes by train.

① 単語の**タシカメ** : 左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) その本、
難しくない? This book is **interesting**. この本はおもしろいよ。
- (2) 朝ご飯、
食べてきた? I **ate** some sandwiches. サンドイッチを
いくつか食べたよ。
- (3) 昨日は
何したの? I played tennis **yesterday**. 昨日はテニスをしたんだ。
- (4) 牛乳好き? I **drink** milk every day. 牛乳は毎日飲むよ。
- (5) 駅にケンタが
いなかった? I **saw** him at the station. 駅で彼を見たよ。
- (6) 君は昨日、
何したの? I **had** a party yesterday. 昨日はパーティーが
あったんだ。
- (7) 昨日もカフェに
いたね。 I **drank** tea yesterday. 昨日は紅茶を飲んだんだ。
- (8) パーティーに何を
持っていこうか? Please **bring** some food. いくらか食べ物を持ってきて。
- (9) 「もしもし。」 I can't **hear** you. 君の声が聞こえないよ。
- (10) 君のお父さんは外国
人の友達が多いね。 He visited **different** countries. 彼はいろんな国に
行ったからね。
- (11) 旅行先では
何をしたの? We **took** part in the festival. 私たちは祭りに
参加したよ。
- (12) 彼女は君のネコの
こと知ってるの? I **told** her about my cat. ネコについて彼女に
話したよ。
- (13) 今日は調子が
悪いなあ…。 I **hope** you can come to school today. 今日、学校に
来られるといいね。
- (14) スーパーで
何を買ったの? I **bought** two carrots. ニンジンを2本買ったよ。
- (15) ^{はつりず}初詣には
行った? I didn't go **because** I had a cold. ^{かぜ}風邪をひいたから
行かなかったよ。

② 連語の**タシカメ** : 英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.104、p.108、p.109 を見てみよう。)

- (1) ところで、今は何時ですか。 **By** the way, what time is it now?
- (2) プレゼントをありがとう。 **Thank** you **for** the present.
- (3) 私は初めて奈良を訪れました。
I visited Nara **for** the **first** **time**.



① 下のカードに書かれた単語の中から、反対の意味のペアを見つけて、 に書こう。

- lucky ↔ unlucky
- busy ↔ free
- cold ↔ hot
- strong ↔ weak
- easy ↔ difficult
- right ↔ wrong
- long ↔ short
- high ↔ low
- new ↔ old
- bad ↔ good



② ①で余った単語が1つあるよ。それを書こう。

happy

① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) なんだから暑くない？ It is hot tonight. 今夜は暑いね。
- (2) 宿題を手伝ってくれてありがとう！ I kept my promise. 約束は守ったよ。
- (3) 最近どう？ Everything is fine. 全てのことが順調だよ。
- (4) この魚、君が釣ったの？ You may eat the fish. その魚を食べてもいいよ。
- (5) どうしてここに来たの？ I heard your voice. 君の声が聞こえたんだ。
- (6) 感動的な物語だね。 This is a true story. これは実話だよ。
- (7) どんな番組が好き？ I like comedy programs. お笑い番組が好きだよ。
- (8) 新入生が来たんだって？ She is standing by the desk. 彼女は机のそばに立ってるよ。
- (9) 次の議題は？ Let's talk about this topic. この話題について話そう。
- (10) あの俳優、ハンターに捕まりそう！ He got away. 彼は逃げ出したよ。
- (11) 彼女からメッセージももらった？ Her message was wonderful. 彼女のメッセージはすてきだった。
- (12) 昨日、テスト勉強した？ I studied English last night. 昨夜は英語を勉強したよ。
- (13) プールサイドで、背中になにかついてたよ。 I washed my back. 背中には洗ったよ。
- (14) ネズミ、見つけた？ My cat caught the mouse. うちのネコがネズミを捕まえたよ。
- (15) 早く起きなさい！ I'm getting ready for school. 学校の準備をしているところ。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.117、p.120 を見てみよう。)

(1) 彼があなたのお兄さんですか。— そのとおりです。

Is he your brother? — That's right.

(2) このかばんの中にネコがいます。— 全然わかりませんでした。

I have a cat in this bag. — I had no idea.



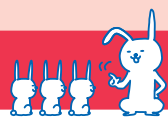
日本語に合う英単語を答えよう。

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| (1) ~を使う | <u>use</u> | (26) 机 | <u>desk</u> |
| (2) もの、こと | <u>thing</u> | (27) 伝統的な | <u>traditional</u> |
| (3) 休み、 <small>きゅうか</small> 休暇 | <u>vacation</u> | (28) 番号、~番 | <u>number</u> |
| (4) 住む | <u>live</u> | (29) 家族 | <u>family</u> |
| (5) 人気のある | <u>popular</u> | (30) ~に感謝する | <u>thank</u> |
| (6) 父親 | <u>father</u> | (31) (~を) 歌う | <u>sing</u> |
| (7) ~を買う | <u>buy</u> | (32) 最もよい | <u>best</u> |
| (8) ~を必要とする | <u>need</u> | (33) ~を飲む | <u>drink</u> |
| (9) 強い | <u>strong</u> | (34) 朝、午前(中) | <u>morning</u> |
| (10) 小さい
(5文字) | <u>small</u> | (35) 美しい | <u>beautiful</u> |
| (11) ~について | <u>about</u> | (36) 上手に、うまく | <u>well</u> |
| (12) (人) に話す
(4文字) | <u>tell</u> | (37) ~を切る | <u>cut</u> |
| (13) そこで
[場所] | <u>there</u> | (38) (~を) 言う
(3文字) | <u>say</u> |
| (14) 新しい | <u>new</u> | (39) 場所
(5文字) | <u>place</u> |
| (15) 日、1日 | <u>day</u> | (40) (~を) 練習する | <u>practice</u> |
| (16) チーム | <u>team</u> | (41) 人々 | <u>people</u> |
| (17) 太陽 | <u>sun</u> | (42) ~の(真)下に
(5文字) | <u>under</u> |
| (18) (~を) 食べる | <u>eat</u> | (43) 名前 | <u>name</u> |
| (19) ここに | <u>here</u> | (44) 選手、競技者 | <u>player</u> |
| (20) 生徒、学生 | <u>student</u> | (45) お気に入りの | <u>favorite</u> |
| (21) 大きい
(3文字) | <u>big</u> | (46) (物) を作る | <u>make</u> |
| (22) ~の後に | <u>after</u> | (47) (~を) 助ける | <u>help</u> |
| (23) 下へ、下に
(4文字) | <u>down</u> | (48) (場所に) とどまる | <u>stay</u> |
| (24) いっしょに | <u>together</u> | (49) 幸運 | <u>luck</u> |
| (25) あなた(たち)のもの | <u>yours</u> | (50) 旅行
(4文字) | <u>trip</u> |



日本語に合う英単語を答えよう。

- | | | | |
|---------------------|-----------|----------------------|-----------|
| (1) (場所が) 隣の | next | (26) 母親 | mother |
| (2) (～を) 勉強する | study | (27) ～が大好きである | love |
| (3) (絵を) 描く | draw | (28) 私のもの | mine |
| (4) 働く | work | (29) 見る
(4文字) | look |
| (5) 通り | street | (30) この前の | last |
| (6) 店
(4文字) | shop | (31) ～の近くに | near |
| (7) 部屋 | room | (32) 登場人物 | character |
| (8) [疑問文で]
いくつかの | any | (33) (時間・物などが) 長い | long |
| (9) ～を訪ねる | visit | (34) (～を) 知る | know |
| (10) しかし | but | (35) [肯定文で]
いくらかの | some |
| (11) 週末 | weekend | (36) 今日 (は) | today |
| (12) 先生 | teacher | (37) ～を回す | turn |
| (13) 活発な | active | (38) ただ～だけ | only |
| (14) 兄、弟 | brother | (39) 試合 | game |
| (15) ～を楽しむ | enjoy | (40) そのとき | then |
| (16) (やって) 来る | come | (41) (組織など) に入る | join |
| (17) すばらしい
(9文字) | wonderful | (42) 泳ぐ | swim |
| (18) 行く | go | (43) たくさんの | many |
| (19) (～を) 書く | write | (44) 走る | run |
| (20) (～を) 料理する | cook | (45) よく、たびたび | often |
| (21) ダンスをする | dance | (46) 今 (では) | now |
| (22) ～の前に | before | (47) 全て、みんな | all |
| (23) 正しい | right | (48) 都市、市 | city |
| (24) 歌手 | singer | (49) 昨日 (は) | yesterday |
| (25) (～を) 読む | read | (50) ～の間ずっと | during |



英単語は、次のようなときに単語の最後に文字をつけて特別な形にするよ。

どんなときに、どの文字をつけて【〇〇形】をつくる？

- ① 名詞が複数するとき【複数形】 → 名詞に **s** または **es** をつける
- ② 主語が3人称単数で、現在の文のとき【3人称単数現在形】 → 動詞に **s** または **es** をつける
にんしやう
 ※「主語が3人称単数」とは、主語をHe / She / It に置き換えられるとき。
- ③ 過去の文のとき【過去形】 → 動詞に **ed** または **d** をつける

s / es、d / ed のつけ方

+s	多くの名詞・動詞	pens, bags, caps, plays, likes, eats
+es	o, s, x, ch, sh で終わる名詞・動詞	boxes, sandwiches, goes, teaches
+ed	多くの動詞	played, visited, looked, cleaned
+d	e で終わる動詞	liked, lived, practiced, loved, used
y を i に変えて +es		cherry → cherries, study → studies
y を i に変えて +ed		cry → cried, study → studied <small>泣く</small>

y を i に変えるのは、y で終わる名詞・動詞で、y の前が、a / i / u / e / o でないもの。

練習しよう

① 次の単語を複数形にしてみよう。

- | | | | |
|-------------|-------|-----------|-------|
| (1) boy | _____ | (2) class | _____ |
| (3) student | _____ | (4) dish | _____ |
| (5) name | _____ | (6) city | _____ |

② 次の単語を3人称単数現在形にしてみよう。

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| (1) say | _____ | (2) make | _____ |
| (3) study | _____ | (4) watch | _____ |
| (5) fly | _____ | (6) write | _____ |

③ 次の単語を過去形にしてみよう。

- | | | | |
|-----------|-------|----------|-------|
| (1) enjoy | _____ | (2) join | _____ |
| (3) live | _____ | (4) stay | _____ |
| (5) cook | _____ | (6) try | _____ |