

教育出版 ONE WORLD 1年

「」は教科書のコーナー、[]はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教 科 書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Starting Point			
pp.8～9	アルファベットと単語	p.164 ～ 165	[JAPANESE-ENGLISH WORDS]のページで、身の回りのカタカナ英語が、そのままでは英語として通じない場合もあることを知る。
Lesson 1 アキの新しいクラス			
p.14～15	英語学習を始める	p.128 ～ 129	[HOW TO STUDY ENGLISH]のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
	あいさつ・自己紹介	p.148	[自己紹介][初対面の人と]を読み、自己紹介で伝える内容や、初対面の人と話すときのマナーを知る。
	英語の書き方	p.130	【英語で文を書いてみよう】で英語の単語・文の書き方を確認する。
p.16	Nice to meet you, Kenta.	p.130	〔コンマ(comma)〕でコンマの使い方を確認し、ここでの使い方は「呼びかけの語句の前後に」にあたることを確認する。
p.19	Canada / Toronto	p.72	[Canada(CAN)]で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	[CANADA]のページで、カナダの概要やトロントの位置をつかむ。
		巻末ページ	カナダの位置を世界地図上で確認する。
Word & Word 1 「ファミリー・ツリー」			
p.21	家族	p.142	〔家族〕で、家族や親戚を表す語句を見てみる。
Lesson 2 転校生ミン			
p.22～23	人を紹介する	p.148	●発展●〔紹介する・紹介される〕で、紹介するとき・されるときやり取りやマナーについて知る。
p.22	Vietnam	p.73	[Socialist Republic of Vietnam(VIE)]でベトナムの基本情報を得る。
		p.92	[Vietnam(ベトナム)]で、ベトナムの概要を知る。
		巻末ページ	ベトナムの位置を世界地図上で確認する。
p.24	Chinese violin	p.38	〔9 ベトナム〕で、民族衣装を見てみる。
p.25	shamisen	p.131	〔italics 斜字体の使い方〕を参考に、shamisenがイタリック体になっている意味を考える。
Lesson 3 新しい友だち、リサ			
p.32～33	基本文 Do you like music?	p.136 ～ 137	[CREATIVE WRITING 1 My Favorite]のページに示された表現を使って、Do you like ～? の運用練習をする。
p.32	school band	p.146 ～ 147	〔クラブ活動(文化部)〕(p.146)・〔クラブ活動(運動部)〕(p.147)で、クラブ活動を表す語句を確認する。
p.33	play the trumpet	p.38	[Instruments(楽器)]で、いろいろな楽器名を知る。
p.34～35	Lisa: Do you have any pets? Aki: Yes, I have some ～. Lisa: How many ～ do you have?	p.69・ 136	【Pets】(p.69)・〔ペット〕(p.136)に示された語句を使って、「ペットを飼っているかどうか」「何匹飼っているか」についての対話練習を行う。
p.37	「3(1) 次の表にあなた自身のことを記入しよう。」 好きな教科、もって〔飼って〕いるもの、クラブ活動	p.136 ～ 137、 146 ～ 147	[CREATIVE WRITING 1 My Favorite] (p.136～137)のページ、〔クラブ活動(文化部)〕(p.146)・〔クラブ活動(運動部)〕(p.147)に示された表現も参考にする。
Word & Word 2 「曜日」			
p.38	曜日	p.25	〔曜日の名前の由来〕で、曜日名の由来を知る。
UNIT 1 Project			
p.39	「1」ジョン・レノン(写真)	p.39	〔ジョン・レノンについて〕を読み、ジョン・レノンの活躍の様子を知る。
	「2 ...自己紹介のポスターとスピーチ原稿を作ろう。」 スポーツ、ペット・動物	p.30～31、 136	[SPORTS] (p.30～31)のページ・〔ペット〕(p.136)に示された情報や語句も参考にする。
Lesson 4 カリフォルニアの「いとこ」			
p.42～43	アメリカ / カリフォルニア	p.72	[United States of America(USA)]で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。
		p.80～83	[THE UNITED STATES OF AMERICA]のページを使い、カリフォルニア州の位置を地図上で確認するとともに、名所や歴史等、アメリカ合衆国の概要を知る。
		巻末ページ	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
	時差	p.117	〔3 時差(time difference)〕で、時差の概要を理解する。 ●発展●時差の世界地図を使って、カリフォルニアと日本の時差がサマータイムでない時期は17時間であることを確認する。
p.43	「Activity」地図上の国・地域の時刻をたずね合う	p.117	●補充●時差の世界地図に示された都市について、時刻をたずねたり答えたりする活動を行う。
p.44	player	p.161	●発展●〔品詞を変える「接尾辞」〕の〔1 名詞にする〕の で、「singer = sing + er」であることを確認し、playerも同じように「play + er」という成り立ちであることを知る。
p.49	「Culture Notes アメリカの中学校」	p.4～5	[TRACY'S SCHOOL LIFE 1]のページで、アメリカの中学生の学校生活の様子に触れ、日本の中学校との違いを考える。
Word & Word 3 「日課」			
p.50	「あなたの1日を言ってみよう。」	p.138 ～ 139	[CREATIVE WRITING 2 My Daily Life]のページに示された表現も参考にする。

Word & Word 4 「月と日にち」			
p.51	月の言い方を練習しよう。『	p.24 ~ 25	[Month 暦の歴史 ~ 1年は10か月だった? ~] (p.24)で暦の歴史を確認し、[月の名前の由来] (p.25)で月名の由来を知る。
Lesson 5 ジュンからのメール			
p.52	『Preview』 顔文字	p.121	[顔文字 (smiley)]で、そのほかの英文メールの顔文字を試みる。
p.54	メール	p.121	[Let's make some e-mail friends!!]で、英文メールの基本的な書き方を確認する。
Sing Along! 1 Hello, Goodbye			
p.60	J. Lennon & P. McCartney (ビートルズ)	p.36 ~ 37, 39	[MUSIC & SONGS 1] (p.36 ~ 37)のページで、ビートルズとそのメンバーのジョン・レノンが活躍した時期を確認し、[ジョン・レノンについて] (p.39)で彼らの活躍の様子を知る。
Useful Expressions 1 「食事に行く」			
p.61	That's four forty-five.	p.109・156	[Money] (p.109)で、アメリカの主な硬貨・紙幣について触れる。また、[amounts (金額)] (p.156)でドル・セントの金額の書き方や読み方を確認する。
UNIT 2 Project			
p.62	『2』 basketball	p.30	[アメリカを代表するスポーツ]で、バスケットボールがアメリカの4大人気スポーツの一つとして挙げられることに触れる。
p.63	『3』 ...友だちや家族の1人を紹介する英文を書き、スピーチをしよう	p.142 ~ 143	[CREATIVE WRITING 4 My Friends & Family]のページに示された表現も参考にする。
	『4』 tennis など	p.146 ~ 147	[クラブ活動 (文化部)] (p.146)・[クラブ活動 (運動部)] (p.147)に示された語句も参考にする。
	『4』 food など	p.136 ~ 137	[CREATIVE WRITING 1 My Favorite]のページに示された表現も参考にする。
	『4』 get up など	p.138 ~ 139	[CREATIVE WRITING 2 My Daily Life]のページに示された表現も参考にする。
Lesson 6 楽しいキャンプ			
p.67	That says "hamburgers"!	p.131	[クォーターション・マークス]で、クォーターション・マークスの使い方を確認し、ここでの使い方は「文中で特に注意を引きたいとき」にあたることを確認する。
p.71	"Blowin' in the Wind"	p.36	[フォークソング (folk song) とロック (rock)]で、「Blowin' in the Wind」が1960年代にヒットしたフォークソングであることを確認する。
Sing Along! 2 Blowin' in the Wind			
p.74		p.36	同上
Chat Corner 1 「スポーツ」			
p.75			
Lesson 7 サッカーの試合			
p.77	soccer	p.31	[イギリス生まれのスポーツ]で、サッカーはイギリス生まれであり、イギリスでは「football」と呼ぶこと、「soccer」という呼び方はアメリカから世界に広まったことを確認する。
	knee(s)	p.123	[Body (からだ)]で、体の各部の名前を試みる。
p.78 ~ 79	電話の会話	p.116	[「電話で話してみよう」]で、電話の定型表現を状況別に確認する。
Useful Expressions 2 「電話」			
p.84	電話の会話	p.116	[「電話で話してみよう」]に示された表現も参考にする。
Chat Corner 2 「自由な時間にする」			
p.85	自由な時間にする	p.140 ~ 141	[CREATIVE WRITING 3 My Holidays]のページに示された表現も参考にする。
UNIT 3 Project			
p.86 ~ 87			
Lesson 8 それぞれの冬休み			
p.92	Our new year usually starts in February. (ベトナムの正月)	p.22 ~ 23	[HOLIDAYS 3]のページで世界各地の特色ある行事や祭りに触れ、[ベトナム 正月]でベトナムの正月の祝い方について知る。
p.94	初詣	p.105	[祝祭日] [年中行事]で、日本の祝日や行事を英語でどのように言えばよいのか知る。
p.95	ice hockey	p.30	[アメリカを代表するスポーツ]で、カナダ同様アメリカでも、アイスホッケーが人気のあるスポーツであることを確認する。
Word & Word 5 「季節」			
p.98			
Useful Expressions 3 「道案内」			
p.99	道案内	p.112 ~ 113	[ASKING THE WAY]のページに示された表現も参考にする。 ● 補充 ● [Manhattanを歩いてみよう] (p.112)を使って、道をたずねたり教えたりする対話練習を行う。
Lesson 9 宝物はどこだ?			
p.100 ~ 105	なぞ解き	p.150 ~ 151	● 発展 ● [WORD GAMES]のページで、英語のクイズやパズルを試みる。
UNIT 3 Project			
p.108 ~ 109	先週末をどう過ごしたのか たずねたり答えたりする	p.140 ~ 141	[CREATIVE WRITING 3 My Holidays]のページに示された表現も参考にする。
Reading for Pleasure なくしたボタン			
p.112 ~ 116	物語	p.40 ~ 41	[BOOKS]のページで、マザー・グースやシェイクスピアに触れ、[Let's read some English books!]を参考に、英語の作品を読んでみる。

教育出版 ONE WORLD 2年

『』は教科書のコーナー、〔 〕はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Review Lesson Aki in Okinawa			
p.4	March 25, Cloudy	p.24・44	[Day] (p.24)で、アメリカでの日付の表記のしかたを確認する。 また、[■WEATHER(天気)] (p.44)で、天気を表すそのほかの形容詞を見てみる。
p.6	<i>gohyaa-chanpluu</i>	p.131	[italics 斜字体の使い方]で、 <i>gohyaa-chanpluu</i> がイタリック体になっている意味を確認する。
Word & Word 1 「天気」			
p.8	天気	p.44	[■WEATHER(天気)]で、天気を表す形容詞を再確認する。
Lesson 1 Kenta the Puppy Walker			
p.10～15	盲導犬	p.69	[補助犬]で、身体障害者を手助けする補助犬には盲導犬・聴導犬・介助犬の3種類があり、日本では頭数が不足しているといわれていること、補助犬への指示語としては英語が使われること等を知る。
p.13	「Activity 2」 昨夜〇時にしていたこと	p.138	[午前] [午後] [夜] に示された語句も参考にする。
p.14～15	クラスで発表する	p.149	[スピーチ Making a Speech]で、英語のスピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞き手のマナー等を知る。
	写真を見せながら紹介する	p.149	[DID YOU KNOW? Show & Tell]で、アメリカの学校でのShow and Tellの様子を確認し、自分の大切なものを紹介するShow and Tellがスピーチ初心者の練習として一般的であることを知る。
p.15	「Activity 2」 自由な時間にすること	p.140	[休日以外ですること] [休日に家ですること] に示された語句も参考にする。
Lesson 2 Robocon			
p.22	Astro Boy	p.34	[History of Anime in the U.S.A.]で、『鉄腕アトム』の放映時期や、アメリカで初めて放映された日本のテレビアニメであること等に触れる。
	human-like	p.131	[ハイフン(hyphen)]でハイフンの使い方を確認し、ここでの使い方は「複合語を作るとき」にあたることを確認する。
p.23	「Activity 2」 好きなことや楽しんでいること	p.140	●補充● [休日以外ですること] [休日に家ですること] に示された語句を使って、教科書「Activity 2」の補充の活動を行う。
Useful Expressions 1 「メモ」			
p.26			
Chat Corner 1 「音楽」			
p.27		p.36～37	[MUSIC & SONGS 1]のページで音楽のジャンルと歴史を見てみる。
UNIT 1 Project			
p.28～29			
Sing Along! 1 First of May			
p.31			
Reading Urashima Taro Returns			
p.35	Ha, ha, ha.	p.152～153	[SOUNDS]のページで、いろいろな擬声語や擬態語を見てみる。
Lesson 3 Visiting New Zealand			
p.38～39	「基本文」 I want to be a farmer like	p.144～145	[CREATIVE WRITING 5 My Future]に示された表現を使って、I want to be ～ の運用練習をする。
	ニュージーランド	p.73 p.87 巻末ページ	[New Zealand(NZL)]で、ニュージーランドの基本情報を得る。 [New Zealand(ニュージーランド)]でニュージーランドの概要を知る。 ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
p.38～43	マオリ	p.78	[先住民族とは]で、先住民族とはどのような人たちのか理解し、世界各地にどのような先住民族がいるのかが知る。
		p.79	[マオリ(Maori)]で、マオリ族がニュージーランドの先住民族であることや、その歴史について知る。
		p.57	●発展● [先住民族の苦しみ]で、先住民族の人々が受けてきた迫害について触れる。
Signs (標識)			
p.46	標識	p.114	[世界の道路標識 Road Signs Around the World]で、その国特有の動物の描かれた標識があることや、標識のデザインは、ひと目で意味がわかるように工夫されていることを確認する。
Useful Expressions 2 「マナー」			
p.47	食事のときの会話	p.101	[At the table 食事のときの会話]に示された表現も参考にする。
Lesson 4 Halloween			
p.48～53	Halloween / jack-o'-lantern / apple bobbing	p.20	[Halloween]で、ハロウィンの起源や過ごし方について知る。
p.51	bake	p.13	[関連表現]で、「焼く」を表す英語が調理法によって異なることについて触れる。
Word & Word 2 「病気」			
p.56	体調を言う	p.122	[病気やけがのとき]に示された表現も参考にする。
Chat Corner 2 「夏休み」			
p.57			
UNIT 2 Project			
p.58～59	スピーチ	p.149	[スピーチ Making a Speech]で、英語のスピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞き手のマナー等を再確認する。

Lesson 5 Learning in English			
p.62 ~ 63	plus / minus / times	p.156 ~ 157	[calculations (計算)] (p.156) で、英語での数式の読み方を確認する。また、数に関するそのほかの言い方を見える。
p.62, 69	square / triangle (p.62) Culture Notes 図形の英語。	p.157	[figure (図形)] で、そのほかの図形の言い方を知る。
p.62 ~ 67	比較級・最上級	p.74 ~ 75 秀学社 ウェブサイト	[WORLD FACTS 2] に示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。 E-PILOT (B 5 判) ワークシートの [比較級・最上級 1] を、ダウンロードして使ってみる。
p.65	ナイアガラの滝	p.86	[ナイアガラの滝 Niagara Falls] でナイアガラの滝の概要をつかむ。
p.66	The earth is getting warmer and warmer.	p.47	[地球温暖化 (global warming)] で、地球温暖化の原因や影響、対策といった現状を理解する。
Lesson 6 A Family Trip to the U.K.			
p.70	the U.K.	p.72 p.84 巻末ページ	[United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (GBR)] で、イギリスの基本情報を得る。 リード文で、イギリスが4つの国からなることや正式名称、略称等を確認する。また、4つの国々の概要や名所についても触れる。 イギリスの位置を世界地図上で確認する。
p.70 ~ 73	London / Tower Bridge / Big Ben	p.85・ p.110 ~ 111	[London] (p.85)・[Londonのtubeに乗ってみよう] (p.110) でロンドンの名所を確認し、[ロンドンの地下鉄] (p.111) でロンドンの地下鉄 tube について知る。
p.70, 72	better / the best (p.70) as ~ as (p.72)	秀学社 ウェブサイト	E-PILOT (B 5 判) ワークシートの [比較級・最上級 2] を、ダウンロードして使ってみる。
p.74	湖水地方	p.84	地図上で湖水地方の位置を確認する。
p.75	Peter Rabbit / Beatrix Potter / National Trust	p.51	[ナショナル・トラスト (National Trust)] で、ナショナル・トラストについて確認し、ピーターラビットの作者ビクトリア・ポッターの保護活動や日本でのナショナル・トラスト運動について知る。
Sing Along! 2 In My Life			
p.78	J. Lennon / Paul McCartney	p.36 ~ 37	[MUSIC & SONGS 1] のページで、ビートルズが活躍した頃の時代背景や、ジョン・レノンの「イマジジン」、ポール・マッカートニーの「エボニー・アンド・アイボリー」(教科書 p.100) について触れる。
Chat Corner 3 「冬休みの予定」			
p.79	What are you going to do on New Year's Day?	p.104 ~ 105	[LET'S INTRODUCE JAPANESE LIFE 2] に示された表現も参考にする。
UNIT 3 Project			
p.80 ~ 81	買い物	p.108 ~ 109	[SHOPPING] のページに示された表現も参考にする。
Lesson 7 A Video from Mongolia			
p.84 ~ 89	モンゴル	p.73 p.91 巻末ページ p.10	[State of Mongolia (MGL)] で、モンゴルの基本情報を得る。 [Mongolia (モンゴル)] で、モンゴルの概要を知る。 モンゴルの位置を世界地図上で確認する。 [4 モンゴル] で、モンゴルの民族衣装を見える。
p.86	ger	p.14	[7 モンゴル] で、ゲルの作り方や内部の様子を知る。
p.87	morin khuur	p.38	[世界の民族楽器を見よう] で、馬頭琴の別名等を確認する。
p.89	ナードム / Mongolian sumo	p.22	[モンゴル ナードム] で、「ナードム」について知る。
Lesson 8 Cultures and Traditions			
p.92	「Preview」迷信	p.167	[欧米の迷信] で、幸運・不運を表すいろいろな迷信を見える。
p.94	Setsubun	p.102 ~ 105	[年中行事] (p.105) で、「節分」を英語でどのように言い換えているか確認し、[クイズ] (p.105) で「節分」の説明() を探してみる。 ●発展●日本の文化・習慣について、英語の説明を読んでみる。
p.96	horseshoe	p.167	[幸運を呼ぶお守り] で、ウマの蹄鉄が幸運を呼ぶお守りであることを確認する。
p.99	「3 ニック(Nick)の学校に関する文を読み、...」	p.4 ~ 5	[TRACY'S SCHOOL LIFE 1] のページも参考に、このほかに、日本の学校生活とどのような点で異なるかを考える。
Sing Along! 3 Ebony and Ivory			
p.100		p.37	[1980年代] で、「Ebony and Ivory」の発表当時の時代背景を知る。
Chat Corner 4 「好きな季節」			
p.101			
UNIT 4 Project			
p.102 ~ 103			
Reading for Pleasure The Tezuka Osamu Story			
p.105 ~ 109	手塚治虫	p.35	[The Key People 手塚治虫] で、手塚治虫が幼い頃に見た映画や空襲の体験がのちの作品作りやそのテーマにつながったことを知る。
p.107	The Jungle Emperor / Astro Boy	p.34	[History of Anime in the U.S.A.] で、「ジャングル大帝」(TVシリーズの英語タイトル = Kimba the White Lion) や「鉄腕アトム」がアメリカでテレビ放映されたことについて触れる。
Further Reading A Thanksgiving Dinner			
p.110	1941年12月	p.52	[太平洋戦線] で、日本とアメリカの開戦を伝える新聞記事を見る。また、真珠湾攻撃のために、一般的なアメリカ人の、日本人や日系人に対する感情がどうなったかを考える。
	ユタ州 / カリフォルニア州	p.80 ~ 81	[THE UNITED STATES OF AMERICA] の地図で、ユタ州とカリフォルニア州の位置を確認する。
p.111	感謝祭	p.20	[Thanksgiving Day] で、感謝祭の起源や過ごし方を知る。

教育出版 ONE WORLD 3年

『』は教科書のコーナー、〔 〕はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
●発展●は「発展的な内容・活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Review Lesson Jun's Trip to Kansai			
p.4	cherry blossom(s)	p.102 ~ 105	[年中行事] (p.105)のクイズで、「花見」の説明()を探してみる。 ●発展●日本の文化・習慣について、英語の説明を読んでみる。
p.5	okonomiyaki	p.131	[italics 斜字体の使い方]で、okonomiyakiがイタリック体になっている意味を確認する。
An English Poem I Need You Now			
p.8			
Lesson 1 Soccer Is Exciting!			
p.10 ~ 15	sooccer	p.31	[イギリス生まれのスポーツ]で、サッカーはイギリス生まれであり、イギリスでは「football」と呼ぶこと、「sooccer」という呼び方はアメリカから世界に広まったことを確認する。
	受け身	p.76 ~ 77	[INVENTIONS]のページに示された ~ の事物を主語にして、「どこで」「いつ」発明されたかについて、受け身の表現の運用練習をする。
p.11	240 million	p.156	[けたの大きな数]で、英語では3けたごとに単位が変わることや、けたの大きな数の読み方を確認する。
p.12	On June 30, 2002,	p.24・156	[Day] [Year] (p.24)・[years(年号)] (p.156)で、日付と年の読み方を確認する。
	Bhutan	p.73	[Kingdom of Bhutan(BHU)]で、ブータンの基本情報を得る。 巻末ページ ブータンの位置を世界地図上で確認する。(モントセラトは、巻末ページV5の の国のすぐ南に位置するイギリス領の島。)
p.13	decide the last place team	p.156	●発展●[scores(得点)]で、得点の言い方を確認する。
	'Activity 1 3 'E.T.』	p.32	[History of the Movies]で、「E.T.」のストーリーや制作年について知る。
Lesson 2 Cranes and Wetlands			
p.18	'Preview 4 折り鶴	p.103	●発展●[折り紙 Origami - How to make a Crane -]で、折り鶴の作り方について、英語での説明を読んでみる。
	Ainu people	p.78	[アイス]で、タンチョウが発見された釧路湿原の先住民であるアイヌ民族の暮らし方について触れ、アイヌ民族が、人間以外の動物・植物などを「カムイ(神)」と呼んで大切に、必要な量だけを狩猟・採集するという生活を送ってきたことを知る。
p.21	the Ramsar List	p.68	[ラムサール条約]で、ラムサール条約について確認するとともに、野生動物の捕獲や取り引きを制限する[ワシントン条約]についても知る。
p.23	We're losing about 100 species every year.	p.68	[絶滅の危機にさらされている野生動物たち]で、どのような野生動物が絶滅の危機にあるのか知る。
Lesson 3 Haiku			
p.26 ~ 33	俳句 (haiku)	p.103	[俳句 haiku]で、俳句を英語でどのように説明すればよいのか確認する。
p.28	"Kawazu"	p.131	[クォーテーション・マークス]で、クォーテーション・マークスの使い方を確認し、ここでの使い方は「文中で特に注意を引きたいとき」にあたることを確認する。
p.29	Plop!	p.152 ~ 153	[SOUNDS]のページで、英語の擬声語・擬態語にはどのようなものがあるのか見てみる。
p.34	'2 (1) A big red bus	p.85	[ロンドンの交通機関]で、double-decker busの写真を見てみる。
UNIT 1 Project			
p.36 ~ 37			
Reading The Lotus Seed			
p.40 ~ 43	ベトナム	p.73	[Socialist Republic of Vietnam(VIE)]でベトナムの基本情報を得る。
		p.92	[Vietnam(ベトナム)]で、ベトナムの概要を知る。
		巻末ページ ベトナムの位置を世界地図上で確認する。	
		p.10	[9 ベトナム]で、ベトナムの民族衣装を見てみる。
Chat Corner 1 「経験したこと・行ったところについて」			
p.45			
Useful Expressions 1 「返事の手紙を出そう!」			
p.46	手紙・封筒の書式	p.118 ~ 119	[LETTERS]のページに示された、手紙やあて名(封筒)の基本的な書き方も参考にする。
Lesson 4 My Dream			
p.50	Singapore	p.72	[Republic of Singapore(SIN)]で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.91	[Singapore(シンガポール)]で、シンガポールの概要を知る。
	China	巻末ページ	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
		p.73	[People's Republic of China(CHN)]で、中国の基本情報を得る。
p.55	'Activity 2 自分の夢を語る	p.93	[People's Republic of China(中華人民共和国)]で、中国の概要を知る。
		巻末ページ	中国の位置を世界地図上で確認する。
		p.144 ~ 145	[CREATIVE WRITING 5 My Future]のページに示された表現も参考に。

Sing Along! 1 Have You Ever Seen the Rain?			
p.58			
Useful Expressions 2 「スピーチにコメントをしてみよう！」			
p.59			
Lesson 5 Today's News			
p.60	「Preview」 天気予報	p.44	【■WEATHER(天気)】で天気を表すそのほかの形容詞を確認する。
p.62 ~ 63	韓国	p.72	[Republic of Korea(KOR)]で、韓国の基本情報を得る。
		p.93	[Republic of Korea(大韓民国)]で、韓国の概要を知る。
		巻末ページ	韓国の位置を世界地図上で確認する。
		p.13	【韓国の食事のマナー】で、日本とは異なる韓国の食事のマナーについて触れる。
p.63	chima jeogori	p.14	【3 韓国】で、韓国の伝統的な住居について触れる。
		p.23	【韓国 チュソク】で、韓国には日本のお盆にあたる「チュソク」という行事があることに触れる。
		p.10	【韓国・北朝鮮の伝統的な衣装 チョゴリ】で、韓国の男女の民族衣装について知る。
Lesson 6 A World without Landmines			
p.68 ~ 73	landmine / クリス・ムーン氏 / 地雷除去	p.53	【地雷廃絶のために】で、クリス・ムーン氏の活動や、「対人地雷禁止条約」について知る。
		p.53	【地雷で負傷したカンボジアの少年】で、まだ多くの地雷が埋まったままであることや犠牲者の多くが子どもであることを知り、地雷の写真(一例)を見てみる。
		p.37	【1990年代以降】で、2001年、坂本龍一がプロデュースした地雷ZEROキャンペーンソングにより、地雷廃絶を訴えるとともにCDの売り上げが地雷除去に使われること等、さまざまな形で地雷廃絶のための活動が続けられていることを知る。
p.69	Bang!!	p.152 ~ 153	【SOUNDS】のページで、英語の擬声語・擬態語にはどのようなものがあるのか見てみる。
p.71	the Sahara Desert 「Activity」 c(kiwiの絵)	p.94	【サハラ砂漠 The Sahara Desert】で、サハラ砂漠の位置や概要を知る。
		p.87	【kiwi(キウイ)】で、実際のキウイの写真を見てみる。
p.72	110 million	p.156	【けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることや、けたの大きな数の読み方を再確認する。
p.74	「2」 A(ビートルズ)	p.36・39	【1960年代】(p.36)で、ビートルズが1960年代に活躍したロックグループであることを確認し、【ジョン・レノンについて】(p.39)で、彼らの活躍の様子を知る。
Chat Corner 2 「自由(話題の振り方)」			
p.76			
Sing Along! 2 Happy Xmas (War Is Over)			
p.77	J. Lennon / Y. Ono	p.39	【背景】で、ジョン・レノンとオノ・ヨーコの活動の一端を知る。
UNIT 2 Project			
p.78 ~ 79	スピーチ	p.149	【スピーチ Making a Speech】で、英語のスピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞き手のマナー等を確認する。
Lesson 7 Boxed Lunches or School Lunches?			
p.84	「Preview」 いろいろな国の学校の昼食	p.5	【Lunch】で、アメリカの中学校の一般的な昼食について知る。
Chat Corner 3 「自由(話題のかえ方)」			
p.92			
Sing Along! 3 Let It Grow			
p.93			
UNIT 3 Project			
p.94 ~ 95			
Reading for Pleasure The First English Teacher in Japan			
p.98	Oregon	p.80 ~ 81	アメリカの地図上でオレゴン州の位置を確認する。
	Scotland	p.84	【Scotland(スコットランド)】でスコットランドの概要をつかみ、地図上でスコットランドの位置を確認する。
	Native American	p.79	【ネイティブ・アメリカン(Native American)】で、ネイティブ・アメリカンの歴史と現状について知る。
p.99	Ainu	p.78	【アイヌ】で、アイヌ民族について確認する。
Further Reading Rocket Boys			
p.103	ウェスト・バージニア州	p.80 ~ 81	アメリカの地図上でウェスト・バージニア州の位置を確認する。
p.106	Dr. Takao Doi	p.67	【宇宙飛行士(Astronauts)】で、土井隆雄さんについて触れる。
p.103 ~ 106	思い出について書く 夢の実現	p.146 ~ 147	●発展●【CREATIVE WRITING 6 My Memories】のページを参考に、中学校の思い出について書いてみる。
		p.168 ~ 169	【MESSAGES】のページで、夢を実現した有名人のこぼれ話を読んでみる。