

啓林館 BLUE SKY 2年		※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
付録 こんなときどう言うの？			
p.6	気持ちを伝える	p.154～155	【For a Lively Conversation 2】のページに示された表現も見てみる。
Unit 1 What is a Hero?			
p.9	『Practice』部屋にあるものとその数	p.15	●補充●【家の内部】のイラストを使って、〈There is[are] ～ on the ... floor.〉〈Is[Are] there ～ on the ... floor?〉の運用練習をする。
p.11	『Use』① 次のときにどうするか(1.)	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.13	『Use』①昨夜8時に何をしていたか	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.14	anpan	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、anpanが斜字体である意味を考える。
p.16	『Step 2』②そのキャラクターの特徴	p.146・147	【外見上の特徴を表すことば】(p.146)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)に示された語句も参考にする。
Let's Talk 1 待ち合わせ			
p.18	『Step 2』①～③の場所を案内する	p.115	【位置関係を言うとき】も参考にする。
Unit 2 Traveling Overseas			
p.20	Hong Kong	p.91	【Hong Kong】で、香港の概要を知る。
		p.91	香港の位置を地図上で確認する。
p.23	Waikiki Beach	p.80	【●Honolulu】で、ワイキキビーチがホノルルにあることを知る。
	Pearl Harbor	p.50	【日本軍の真珠湾攻撃を伝えるロサンゼルス・タイムズ紙】で、パールハーバーへの攻撃が太平洋戦争の始まりであったことを確認する。
p.24	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92～93	【India/Singapore】のページで、シンガポールについて概観する。
p.26～27	New Zealand / Maori	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドについて概観する。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
		p.79	【マオリ】で、ニュージーランドの先住民について知る。
		p.177	【ニュージーランド英語】で、ニュージーランド英語の特徴を知る。
Let's Talk 2 旅行の準備			
p.30	『Step 2』海外旅行	p.108～109	【Going Abroad】のページで、日本の空港を出発してから目的地の国に入国するまでの手続き等について知る。
		p.109	【楽しい旅にするために】も参考にして、準備しなければならないことを考える。
Unit 3 In Case of Emergency			
p.32	earthquake(s)	p.48～49	【Natural Disasters】のページで、さまざまな自然災害について概観する。
p.36	fire drill	p.49	【警報・注意報・その他 災害関連用語】で、災害に関する用語を見てみる。
p.39	demonstration	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「名詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
Let's Talk 3 体調			
p.44	『Step 2』体調について対話する	p.126	●補充●【病気やけがのとき】に示された語句を使って運用練習をする。
Let's Listen 1 天気予報			
p.45	天気	p.42	【WEATHER】で、そのほかの天気の言い方を見てみる。
Project 1 学校を紹介しよう			
p.47	『2』①自分の学校について書く	p.4～9	●発展●【Lizzie's School Life 1・2】【Schools Around the World】も参考にして、「校則」「行事」「部活動」以外の項目について書いてみる。
	『2』②紹介文を発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
付録 メール			
p.48	メール / 顔文字 / 省略文字	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、基本的なメールの書き方を確認する。また、【You've got a mail!】で、顔文字や省略文字の使い方を見てみる。
Unit 4 My Future Dream			
p.50	saxophone	p.36	【Instruments】で、いろいろな楽器の英語での言い方を見てみる。
p.51	『Use』① お互いの娯楽について伝え合う	p.140	【趣味・好きなこと】に示された語句も参考にする。
p.55	『Use』② 情報を加える(なりたい職業)	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
p.58	『Step 2』 自分の将来の夢について書く	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。

p.59	日本語の指文字	p.130	【日本の手話、アメリカの手話】で、日米の手話の例を見る。また、【ASL】で、アメリカの手話の指文字を試みる。
Let's Talk 4 レストラン			
p.60	『Step 2』好きなものを注文する	p.13	【Foods and Drinks】に示された語句も参考にする。
Unit 5 Festivals Have Meanings			
p.61～71	祭り	p.21	【Holidays Around the World】で、世界各地の行事や祭りを見える。
p.68	entertainment	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「名詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
p.69	in 2004	p.22	【年の読み方】で、西暦の読み方を確認する。
Let's Talk 5 機内			
p.72	機内での対話	p.108	【ON THE PLANE】で、機内での客室乗務員との対話や、機内アナウンスを読んでみる。
Unit 6 Unique Animals			
p.73～83	動物の生態	p.67	【■動物を使った表現】で、動物を使った表現には、それぞれの動物がもつイメージが反映されていることを知る。
p.78	beautifully	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」「副詞にする」を見て単語の成り立ちを理解し、語尾が-lyとなることを理解する。
p.79	『Practice』例 the Big Apple	p.83	【The Big Apple】で、the Big Appleがニューヨーク市の愛称であること、リンゴはアメリカ人にとっても親しまれている食べ物であることを知る。
	『Practice』4. Uluru	p.94	【Uluru】で、「エアーズロック」の正式名称が「ウルル」であることを知る。
p.80	Ha-ha.	p.162～163	【Sounds】のページで、いろいろな音や動物の鳴き声を、英語でどう表現するのか試みる。
Let's Talk 6 道案内			
p.86	バスでの行き方	p.112	【Londonのtubeに乗ってみよう】で、電車での行き方をたずねる対話も読んでみる。
Let's Listen 2 搭乗案内			
p.87	Paris / Singapore / London / New York	巻末地図	それぞれの位置を世界地図上で確認する。
Project 2 あこがれの職業を発表しよう			
p.88	『2』①あこがれの職業について書く	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
p.89	『2』②発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
付録 ジェスチャー			
p.90	アメリカでよく使われるジェスチャー	p.128～129	【Body Language】のページで、アメリカのジェスチャーや、日米のジェスチャーの違いを知る。また、【DID YOU KNOW?】(p.129)で、国によってジェスチャーが異なることを知る。
Unit 7 Let's Compare			
p.91～100	比較級・最上級・同等比較	p.72～73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。 秀学社ウェブサイト ●補充●E-PILOTワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使う。
Let's Talk 7 ショッピング			
p.102	買い物	p.110	【Shopping】で、買いものの会話を場面別に読んでみる。
Unit 8 Working Overseas			
p.104	Sao Paulo, Brazil	p.71	【Federative Republic of Brazil】で、ブラジルの基本情報を得る。
		p.87	【Brazil】で、ブラジルについて概観する。
		巻末地図	ブラジルの位置を世界地図上で確認する。
	sushi	p.106	【すしねた】で、代表的なすしねたの英語での言い方を見える。
p.106	Morocco	巻末地図	モロッコの位置を世界地図上で確認する。
p.107	『Practice』	p.74～75	●補充●【Inventions】のページに示された①～⑮の事物を主語にして、「いつ発明されたか」「どこで発明されたか」をたずねる文と答える文を書いてみる。
p.108	Rome, Italy	p.70	【Republic of Italy】で、イタリアの基本情報を得る。
		p.96	【Italy】で、イタリアについて概観する。
		巻末地図	イタリアの位置を世界地図上で確認する。
p.110～111	Kenya	p.70	【Republic of Kenya】で、ケニアの基本情報を得る。
		p.98	【Kenya】で、ケニアについて概観する。
		巻末地図	ケニアの位置を世界地図上で確認する。
	We need to stop the poaching and the illegal ivory trade.	p.66	【ワシントン条約】で、絶滅の危機にある野生動物を保護するために、捕獲や取引の制限が決められていることを知る。

Let's Talk 7 電話			
p.116	Hello.	p.118	【世界のもしもし】で、英語以外の言い方を見てみる。
Let's Listen 3 場内アナウンス			
p.117			
Project 3 自分の意見を言おう			
p.119	『2』③自分の意見を発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Let's Read The Zoo			
p.120 ～125	The Zoo(落語の演目)	p.104	【落語】で、落語について、英語での説明を読んでみる。
p.121	10:00 a.m.	p.172	【今も生きるラテン語】で、a.m. / p.m.の意味を確認する。
♪英語の歌			
p.126	Top of the World	p.34～35	【Music & Songs 1】のページで、この歌を歌ったカーペンターズが活躍した時期を確認する。
p.127	I Just Called to Say I Love You / スティービー・ワンダー	p.34～35	【ソウルミュージック】(p.34)・【1980年代】(p.35)で、スティービー・ワンダーが多くの歌をヒットさせ、社会問題に積極的にかかわっていたことを知る。