

教育出版 ONE WORLD 1年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Springboard 1 Nice to Meet You!			
p.4～5	英語を学ぶ	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
	教科書の登場人物のあいさつ	p.156・157	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】(p.156)・【初対面の人との会話】(p.157)を読み、自己紹介で伝える内容や、初対面の人と話すときのマナーを知る。
Springboard 3 音声から文字へ			
p.10	『Tips』英語の書き方のルール	p.134	【1 大文字】で、大文字をどんなときに使うのか確認する。また、【2 ピリオド】【6 クエスション・マーク】で、それぞれの使い方を確認する。
Lesson 1 Hello, New Friends			
p.12～13	好きな教科	p.141	【科目など】に紹介された語句も参考にする。
p.14～16	自己紹介のスピーチ	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で一般的な自己紹介で伝える内容と、ケンタは1・2・6の内容を伝えていることを確認する。
p.17	『Think』スピーチをするとき気をつけたいこと	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
p.18	Sydney, Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94～95 巻末地図	【Australia】のページで、オーストラリアについて概観する。 オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
p.18～19	自己紹介の手紙	p.120	【手紙の書き方】で、「書き出し」や「署名」の書き方を確認する。
Lesson 2 Talking with Friends			
p.23	Do you like sports?	p.151	【クラブ活動(運動部)】に示された語句も参考にする。
	What's your favorite subject?	p.141	【科目など】に示された語句も参考にする。
p.24～25	相づち	p.152～153	【For a Lively Conversation 1】のページに示された表現も参考にする。
	breakfast	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)で、身近な食べ物・飲み物の英語での言い方を確認する。
p.26	<i>Captain Tsubasa</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>Captain Tsubasa</i> が斜字体である意味を考える。
p.27	『Speak』音楽などの話題で友達とチャット	p.140	【音楽】に示された語句も参考にする。
p.28	Do you have any pets?	p.141	【ペット】で、ペットとしてよく飼われる動物の、英語での言い方を確認する。
Lesson 3 My Favorite Person			
p.44	『Write』②その人物の職業	p.148	【職業】に示された語句も参考にする。
p.45	『Think』スピーチをするとき気をつけたいこと	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Lesson 4 Our Summer Stories			
p.52	festival	p.21	●発展●【Holidays Around the World】で、世界の行事と祭りを見てみる。
	<i>yakisoba</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>yakisoba</i> が斜字体である意味を考える。
	beautiful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
p.54	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92 巻末地図	【India / Singapore】のページで、シンガポールについて概観する。 シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
		p.177	【シンガポール英語】で、シンガポール英語の特徴を知る。
Tips ① for Writing			
p.60	文章を書くときのルール	p.134	【英語で書いてみよう】も参考にする。
Reading ① Fox and Tiger			
p.61			
Lesson 5 School Life in Two Countries			
p.65	school	p.172・173	【(古典)ギリシャ語とは】(p.172)で、schoolが古典ギリシャ語を語源とする英語であることを、【身近なことばの語源を見てみよう。】(p.173)で、語源と由来を知る。
p.66	Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94～95 巻末地図	【Australia】のページで、オーストラリアについて概観する。 オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
		p.8	【オーストラリア】で、オーストラリアの学校の様子を知る。
		p.78	【アボリジニー】で、オーストラリアの先住民について知る。
		p.177	【オーストラリア英語】で、オーストラリア英語の特徴を知る。
		p.94	クイーンズランド州の位置をオーストラリアの地図上で確認する。
	Queensland		

Tips ② for Listening			
p.74			
Lesson 6 Lunch in Chinatown			
p.78	中華料理店 / dumpling(s)	p.12	【世界の三大料理】で、中国料理がその一つであること、蒸しぎょうざは広東料理であることを確認する。
p.81	carrot dragon / watermelon flower	p.41	【特別な意味をもつ色】で、中国では、写真にあるような赤や黄がめでたい色とされ、好まれることを知る。
Tips ③ for Reading			
p.84			
Useful Expressions			
p.85	飲食店での表現	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句も参考にする。
♪ Sing Along!			
p.86	Sing	p.34~35	【Music & Songs 1】のページで、この歌を歌ったカーペンターズが活躍した時期を確認する。
	Hello, Goodbye	p.34~35, 37	【Music & Songs 1】(p.34~35)のページで、この歌を歌ったビートルズが活躍した時期を確認し、【ジョン・レノンについて】(p.37)で彼らの活躍の様子を知る。
Lesson 7 Symbols and Signs			
p.88	Let me see...	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかのつなぎことばを見てみる。
	I got it.	p.152	【わかった。】で、I see.がI got itと同様の意味であることを確認する。
p.90~93	sign / pictogram(s)	p.116~117	【各国の道路標識】【止まれ】【アメリカの道路標識】(p.116)で各国の言語を使った道路標識を確認したあと、【いろいろな記号】(p.117)でピクトグラム(絵文字)を確認し、絵文字の理解しやすさを実感する。
p.90	driver(s)	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「名詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
Project 1			
p.96~97	オリジナルの標識を考える	p.116~117	【Signs】のページも参考にする。
Reading ② An Old Woman and a Dog			
p.98~100	物語文	p.164	●発展●【JOKES】に示された英文を、おちがわかるかどうか読んでみる。
Lesson 8 Holiday in Hokkaido			
p.102	Finland	p.71	【Republic of Finland】で、フィンランドの基本情報を得る。
		p.97	【Finland】で、フィンランドについて概観する。
		巻末地図	フィンランドの位置を世界地図上で確認する。
	Asahiyama Zoo	p.74	【Where were they invented?】で、世界で最初の動物園はオーストリアで開園されたことを知る。
p.105	『Tool Kit』	p.42	●補充●【WEATHER】に示された語句を使って運用練習をする。
p.107	1990s / 1997	p.22	【Year】で、年の読み方を確認する。
Tips ④ for Listening			
p.110	② パーティー	p.16~17	【Parties】のページで、アメリカでよく行われるパーティーにどんなものがあるか見てみる。また、【パーティーに呼ばれたら…】で、マナーも確認する。
	④ February 1st / February 2nd / February 3rd	p.23	【Date】で、日付の1日/2日/3日は、それぞれ、(the) first / (the) second / (the) third と読むことを確認する。
Lesson 9 Helping the Planet			
p.112	global warming	p.44	【地球温暖化】で、その原因や影響、環境問題への国際的な取り組みを概観する。
p.113	『Tool Kit』	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された語句を使って運用練習をする。
p.116	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【India / Singapore】のページで、シンガポールについて概観する。
		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
		p.177	【シンガポール英語】で、シンガポール英語の特徴を知る。
p.117	reduce	p.46	【ゴミ問題】で、ゴミの大量廃棄が環境にどのような影響を与えるのか確認し、【5Rs】で、ゴミの廃棄量を減らすための5つのキーワードを知る。
Reading ③ The Golden Dipper			
p.122	物語文	p.38~39	●発展●【Books】のページで、マザーグースやシェイクスピアについて知る。【Let's read some English books!】を参考に、英語の作品を読んでみる。
Further Reading The Letter			
p.126	mailbox	p.15	【家の内部】で、アメリカのmail box(mailbox)は、配達に加えて、回収もしてくれることを知る。