

光村図書 Here We Go! 1年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書

E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)

Let's be Friends!			
—	英語学習を始める	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校で英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.15	Months	p.23	【月の名前の由来】で、それぞれの由来を知る。
p.16	パラリンピック	p.29	【パラリンピック(Paralympic Games)】で、その概要を知る。
p.18～19	7英語の音とつづりを確かめよう	p.138～139	【phonics フォニクスとは?】で、英語の文字の読み方には「アルファベット読み」と「音読み」があることに言及する。 ※E-PILOTでは「名前読み」を「アルファベット読み」としている。
p.24			【知っておくと便利なルール】で文字と音の関係にどのようなものがあるか知る。
p.25	Tongue Twisters	p.165	【TONGUE TWISTERS(早口言葉)】で、英語の早口言葉を言ってみる。
Unit 1 Here We Go!			
p.30	あいさつ・自己紹介	p.157	【初対面の人との会話】で、自分からあいさつして名乗る、目を見て話す、プライベートな質問はしない等、初対面の人との会話のマナーを確認する。
p.31	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
	Australia		【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
	Canada		【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
	『Write』名前を伝える	p.134	【英語で書いてみよう】で、英語を書くときのルールを確認する。
p.32	! / ? / ' / ,	p.134	【5】【6】【3】【2】で、それぞれの使い方を確認する。
p.33	『Write』好きなものを伝える	p.140～141	●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 1 (My Favorite)】を、ダウンロードして使ってみる。
p.34	New York	p.80～83	【The United States of America】で、アメリカについて知る。【New York】でニューヨークの位置や特徴について知る。
	drum(s) / piano	p.36	【Instruments】で、楽器を表すそのほかの語を見てみる。
	Cool.	p.152	【共感する】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。
p.36	『Writing』自己紹介カードを書く	p.140～141 ・144	●補充●【Creative Writing 1】(p.140～141)のページ。【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
Daily Life Scene1 国際郵便			
p.37	英語での住所の書き方	p.121	【住所の書き方】で、英語での住所の書き方の例を見てみる。
Unit 2 Club Activities			
p.38～39	部活動	p.150～151	【クラブ活動(文化部)】(p.150)、【クラブ活動(運動部)】(p.151)で部活動の英語での言い方を知る。
p.42～43	曜日	p.22	【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。
p.43	『Speak』好きなことをたずねる	p.140～143	●補充●【Creative Writing 1・2】のページに示された語句を使って、運用練習をする。
p.45	unicicle	p.167	【数を表すことば】でuniが1を表すことを知る。
Unit 3 Enjoy the Summer			
p.50	summer vacation	p.7	【SUMMER VACATION!】で、アメリカの中学生の夏休みについて知る。
p.51	『Write』週末にすることを書く	p.144～145	●補充●【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 3 (My Holidays) 現在】を、ダウンロードして使ってみる。
p.52	<i>Bon-odori</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>Bon-odori</i> が斜字体である意味を考える。【9 ハイフン】で <i>Bon-odori</i> に入っているハイフンについて考える。
	<i>Really?</i>	p.152	【興味を示す/おどろく】で似た表現にどのようなものがあるか知る。
p.53	『Speak』好きなこと	p.140	●補充●【趣味・好きなこと】の語句も参考にする。
p.54	『Think』ティナに紹介したい日本の行事	p.107	【年中行事】も参考にする。 ●発展●【Let's Introduce Japanese Life 1】のページを参考に、どんな日本の文化を教えてあげたいか考える。
p.55	『Write』週末にしたいこと	p.144	●補充●【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。

Unit 4 Our New Friend			
p.62～63	教科	p.141	【科目など】で、いろいろな科目の英語での言い方を見してみる。
p.64	人を紹介する, 人に紹介される Korea	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、紹介の際のやり取りやマナーを知る。
		p.71	【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。
		p.91	【Republic of Korea】と【Democratic People's Republic of Korea】で朝鮮半島の歴史について確認する。
		巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。
p.65	『Speak』先生を紹介する	p.147	●補充●【性格や人柄を表すことば】に示された語句も参考にする。
p.67	『Speak』好きなスポーツ選手などをたずねる	p.148	●補充●【Creative Writing 5】の職業も参考にする。
p.71	『Speaking』人を紹介する	p.146～148	●補充●【Creative Writing 4】の語句や、【Creative Writing 5】の職業も参考にする。
Unit 5 This Is Our School			
p.75	in / on	p.169	【前置詞もイメージで】で、前置詞「in」「on」のイメージをつかむ。
p.77	『Speak』『Write』標識を説明する	p.116～117	●発展●【Signs】のページの標識を表現してみる。
p.78	Clean-up time	p.5	【My Schedule】で、アメリカの中学校の時間割の例を確認し、掃除の時間がないことを知る。
p.79	『Speak』一日の生活について	p.142～143	【Creative Writing 1】のページの語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 2 (My Daily Life) 現在】を、ダウンロードして使ってみる。
Daily Life Scene1 落とし物			
p.82	pencil case	p.180	●発展●【部屋の中の和製英語】で、身の回りのことばには和製英語が多くあることを知る。
Unit 6 Cheer Up, Tina			
p.84	Cheer Up	p.155	【はげます・なぐさめる】で、“Cheer up.”がはげます表現であることを確認し、そのほかの言い方も見てみる。
p.85	MY FAMILY	p.146	【家族】で、他にどのような語があるか見てみる。
p.87	『Speak』『Write』友達について紹介する	p.142・144・146～147	●補充●【日常生活】(p.142)、【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)、【Creative Writing 4】(p.146～147)の語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 4】を、ダウンロードして使ってみる。
p.91	『Speak』年末年始にしたこと	p.144	●補充●【休日以外ですること】【休日に家ですること】の語句も参考にする。
World Tour 2 世界の時刻			
p.96～97	時差	p.119	【3 時差】で、時差が経度で変わることを、国内でも時差のある国があることを知る。
	世界の友達と電話		【国際電話のかけ方】で、海外への電話のかけ方を見てみるとともに、時差を考慮して電話をかける必要があることを知る。
p.96	Los Angeles	p.70	【United States of America】で、Los AngelesとNew Yorkのあるアメリカの基本情報を得る。
		p.80	【Los Angeles】で、都市の概要を知る。
	New York	p.81	【New York】で、都市の概要を知る。
p.97	London	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得、Londonが首都であることを知る。
		p.85	【London】で、どのような都市か知る。
	Cape Town	巻末地図	巻末地図でケープタウンが南アフリカの都市であることを知る。
	Sydney	p.94・95	地図(p.94)でシドニーの位置を確認し、【●Sydney】(p.95)で都市の概要を知る。また、【オーストラリアの気候】(p.94)で、北半球と南半球では季節が逆になることを確認する。

Unit 7 New Year Holidays in Japan			
p.106	New Year New Year's Eve	p.107	【QUIZ】で、正月の説明(③)を探してみる。 【年中行事】で、大みそかの説明を読んでみる。
p.107	『Write』冬休みにしたこと	p.142・144	●補充●【日常生活】(p.142)、【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)の語句も参考にする。
p.108	toshikoshi soba Japanese custom	p.106 p.104~107	【QUIZ】で、年越しそばの説明(⑥)を探してみる。 【Let's Introduce Japanese Life 1, 2】のページで、日本文化や日本の暮らしについての英語での説明を見てみる。
p.109	『Speak』年末年始にしたこと 年末年始にしたこと	p.142・144 p.18・20 p.20・21・26	●補充●【休日に家ですること】(p.144)の語句も参考にする。 【New Year's Day】(p.18)・【Christmas Day】(p.20)で、アメリカの元日とクリスマスの過ごし方について知る。 ●発展●【オーストラリアのChristmas】【Boxing Day】(p.20)・【中国】(p.21)・【同じキリスト教でもクリスマスの祝い方が違ってホント?】(p.26)で、ほかの国々のクリスマスや正月の過ごし方についても読んでみる。
p.111	Sorry to hear that. Lucky you! :-)	p.152 p.152 p.125	【同情する】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。 【共感する】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。 【顔文字(smiley)】で、英文で使われる顔文字について知る。
p.112	はがきの書き方	p.121	●発展●絵はがき書の宛名や本文の書く位置、書き方について確認する。
p.113	『Speak』『Write』昨日したこと	p.144~145 秀学社 ウェブサイト	●補充●【Creative Writing 3】の語句も参考にする。 ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 3 (My Holidays)過去】を、ダウンロードして使ってみる。
p.114	冬休みの楽しい出来事を伝えよう	p.122~123	●発展●【Greeting Cards】で、欧米では行事や記念日にカードのやりとりをすることを知る。
Daily Life Scene 4 ウェブサイト			
p.117	ウェブサイト colorful	p.124 p.171	【アメリカのホームページ】で、英語のウェブサイトを見てみる。 【品詞を決定つける接尾辞の例】で、単語が語幹と接尾辞に分けられることを知り、【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」で、接尾辞-fulを知る。
Unit 8 Getting Ready for the Party			
p.124	バースデーパーティー	p.16~17	【Parties】で、バースデーパーティー以外にどんなパーティーが行われているか見てみる。
p.125	birthday cake	p.16	【Birthda Party】で、家庭で焼かれたケーキの形は四角いことが多いことを知る。
	『Speak』『Write』自分がほしいもの	p.145	【印象・感想】の語句も参考にする。
Let's Read 2 The Lion and the Mouse			
p.130	物語	p.38~39	●発展●【Books】のページで、マザーグースやシェイクスピアについて知り、【Let's read some English books!】(p.39)を参考に、英語の物語を読んでみる。
Your Coach 2 辞書を使おう			
p.134	辞典の基本的な使い方	p.136~137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。