

# 光村図書 Here We Go! 2年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。  
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

| 教 科 書                           |                                                    | E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)   |                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit 1 Hajin's Diary            |                                                    |                            |                                                                                                                           |
| p.10                            | What else?                                         | p.153                      | 【！疑問詞で会話をつなぐこともできます。】で、疑問詞を使ったあいづちの例を確認し、疑問詞を使って問いかけることで、相手の話を引き出せることを知る。                                                 |
| p.11                            | 『Speak』『Write』春休みにしたこととその感想                        | p.140・141・144～145・151      | ●補充●【趣味・好きなこと】(p.140)・【科目など】(p.141)・【休日に外ですること】(休日に家ですること)(p.144)・【印象・感想】(p.145)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にして運用練習をする。 |
| p.12                            | basketball                                         | p.28                       | 【アメリカを代表するスポーツ】で、バスケットボールがアメリカの4大スポーツとよばれるものの一つであることを知る。                                                                  |
| p.13                            | 『Speak』『Write』昨日の夜8時にしていたことをたずね合う                  | p.142<br>秀学社<br>ウェブサイト     | ●補充●【日常生活】に示された語句も参考にして運用練習をする。<br>●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 3 過去】を、ダウンロードして使ってみる。                         |
| p.15                            | 『Speak』『Write』時間のあるときにすること                         | p.142・144                  | ●補充●【日常生活】(p.142)・【休日に外ですること】(休日に家ですること)(p.144)の語句も参考にする。                                                                 |
|                                 | 『日記』日記を書く                                          | p.140～147<br>秀学社<br>ウェブサイト | ●補充●【Creative Writing 1～4】のページに示された語句も参考にして運用練習をする。<br>●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 2 過去】を、ダウンロードして使ってみる。     |
|                                 |                                                    |                            |                                                                                                                           |
| Unit 2 Basketball Tournament    |                                                    |                            |                                                                                                                           |
| p.20                            | Don't worry.                                       | p.155                      | 【はげます・なぐさめる】で、相手を励ます表現にはどんなものがあるか確認する。またそれぞれの表現がどんな場面で使われるか考えてみる。                                                         |
| p.21                            | 『Write』友達の良いこと                                     | p.140                      | ●補充●【趣味・好きなこと】の語句も参考にする。                                                                                                  |
| p.23                            | 『Speak』小学生のころなりたかった職業                              | p.148～149・181              | ●補充●【Creative Writing 5】(p.148～149)のページ・【職業】(p.181)も参考にする。                                                                |
|                                 | interpreter / singer                               | p.171                      | 【接尾辞】で、「～する人」を表す接尾辞について知る。                                                                                                |
| p.24                            | Congratulations! / You did it!                     | p.154                      | 【祝福する】で、相手を祝う表現には他にどんなものがあるか見てみる。                                                                                         |
| p.27                            | 『Speaking』好きなこと、したいこと                              | p.140～141                  | ●補充●【Creative Writing 1】の語句も参考にする。                                                                                        |
| Daily Life Scene 1 電話           |                                                    |                            |                                                                                                                           |
| p.29                            | 『2』電話でのやりとり                                        | p.118                      | 【電話で話してみよう】の表現も参考にして運用練習をする。                                                                                              |
| Unit 3 Plans for the Summer     |                                                    |                            |                                                                                                                           |
| p.32                            | New York                                           | p.81                       | 【New York】で都市の概要を知り、ページ内の地図でNew Yorkの位置を確認する。                                                                             |
|                                 | Statue of Liberty                                  | p.83                       | 【自由の女神像 Statue of Liberty】で像について知る。                                                                                       |
|                                 |                                                    | p.76                       | 【その他の文化遺産】を読んで、自由の女神像が世界文化遺産のひとつであることを知る。                                                                                 |
| p.33                            | 『Speak』休日の予定                                       | p.142・144                  | ●補充●【日常生活】(p.142)・【休日に外ですること】(休日に家ですること)(p.144)の語句も参考にする。                                                                 |
| p.34                            | メール                                                | p.125                      | ●補充●【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方を見てみる。                                                                            |
| p.35                            | weather                                            | p.42                       | ●発展●【WEATHER(天気)】で、天候の他の表現も見てみる。                                                                                          |
|                                 | 『Speak』夏休みの間にしようと思うこと                              | p.142・144                  | ●補充●【日常生活】(p.142)・【休日に外ですること】(休日に家ですること)(p.144)の語句も参考にする。                                                                 |
| p.36                            | 搭乗アナウンス                                            | p.108                      | 【AT THE AIRPORT 空港で】で、飛行機に乗る際の空港での流れを見て、教科書の吹き出しが、搭乗案内であることを知る。                                                           |
|                                 | the Big Apple                                      | p.83                       | 【The Big Apple】でニューヨーク市の愛称であることを知る。                                                                                       |
| p.37                            | 『Speak』晴れ/雨の日の予定                                   | p.144                      | ●補充●【休日に外ですること】(休日に家ですること)の語句も参考にする。                                                                                      |
| p.39                            | 『Writing』メールを書く                                    | p.125                      | ●補充●【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方を確認する。また、【You've got a mail!】(略語)【顔文字】で、どのような表現が他にあるか知り、参考にする。                    |
| Daily Life Scene 2 アナウンス        |                                                    |                            |                                                                                                                           |
| p.41                            | 機内アナウンス                                            | p.108                      | 【到着時の機内アナウンス】で、アナウンスの例を見てみる。                                                                                              |
| Let's Read 1 Shkh's White Horse |                                                    |                            |                                                                                                                           |
| p.42                            | Mongolia                                           | p.71                       | 【State of Mongolia】で、モンゴル国の基本情報を得る。                                                                                       |
|                                 |                                                    | p.89                       | 【Mongolia】でモンゴルの特徴について知る。                                                                                                 |
|                                 | He said, "The winner of the race ... my daughter." | p.135                      | 【7 クォーテーション・マークス】を参考に、クォーテーション・マークスが使われている意味を考える。                                                                         |
| p.44                            | the horsehead rebec                                | p.36                       | 【馬頭琴】で、どのような楽器か見てみる。                                                                                                      |

|                                               |                                                 |               |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| World Tour 1 いろいろな単位                          |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.46                                          | Temperature                                     | p.42          | 【温度について カ氏とセ氏】で、カ氏という温度の単位があることや、セ氏とのちがいを知る。                                                                                        |
|                                               | Length                                          | p.167         | 【長さを表す単位】で、「メートル」以外の単位と、単位ごとの容積のちがいを知る。                                                                                             |
| p.47                                          | Quantity                                        | p.167         | 【容積を表す単位】で、「リットル」以外の単位と、単位ごとの容積のちがいを知る。                                                                                             |
|                                               | Price / dollar                                  | p.111         | 【アメリカの主な紙幣 (bill) と硬貨 (coin)】で、ドル紙幣を見える。また、【いろいろな国のお金の単位】で他にはどんな貨幣単位があるかを見える。                                                       |
| Unit 4 Tour in New York City                  |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.54                                          | Statue of Liberty                               | p.83          | 【自由の女神像 Statue of Liberty】で像について知る。                                                                                                 |
| p.55                                          | the Yankees                                     | p.28          | 【MLB】で、the Yankeesも所属しているアメリカのプロ野球リーグについて知る。                                                                                        |
| p.58                                          | Strawberry Fields / IMAGINE                     | p.37          | 「Strawberry Fields」はジョン・レノンに捧げられた記念エリア。モザイクのIMAGINEはその楽曲にちなむ。<br>【Imagine by John Lennon】でその歌詞や背景を知り、【ジョン・レノンについて】で、ジョン・レノンについて知る。  |
| Daily Life Scene 4 道案内                        |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.60                                          | 『2』道案内のやりとりをする                                  | p.115         | 【道をたずねる】【道をおしえる】の語句も参考にする。                                                                                                          |
|                                               |                                                 | p.114         | ●補充●【Manhattanを歩いてみよう】の地図を使ったやりとりもしてみる。                                                                                             |
| Unit 5 Earthquake Drill                       |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.64                                          | earthquake                                      | p.48          | 【Earthquakes】で、地震による被害を確認する。                                                                                                        |
| p.66                                          | 防災マニュアル                                         | p.49          | 【警報・注意報・その他 災害関連用語】を確認する。                                                                                                           |
| p.67                                          | 災害                                              | p.48～49       | 【Natural Disasters】で、自然災害を表すことばにはどのようなものがあるかを見える。                                                                                   |
|                                               | typhoon                                         | p.49          | 【⑤Hurricanes, Typhoons, Cyclone】で、熱帯低気圧は発生する地域によって名前が変わることを知る。                                                                      |
| Daily Life Scene 6 イベントのお知らせ                  |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.72                                          | a.m.                                            | p.172         | 【今も生きるラテン語】で、a.m.がラテン語由来のことばであることを知り、ほかにどのような語があるか見える。                                                                              |
| Daily Life Scene 6 体調不良                       |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.73                                          | 『2』体調をたずねるやりとりをする                               | p.126         | 【病気やけがのとき】【程度のたずね方】【答え方】【病気の人をいたわるとき】の語句も参考にする。                                                                                     |
| Unit 6 Work Experience                        |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.76                                          | Nepal                                           | p.71          | 【Federal Democratic Republic of Nepal】で、ネパール連邦民主共和国の基本情報を得る。                                                                        |
|                                               |                                                 | 巻末地図          | ネパールの位置を世界地図上で確認する。                                                                                                                 |
| p.79                                          | 『Speak』楽しいと思うこと                                 | p.140         | ●補充●【趣味・好きなこと】の語句も参考にする。                                                                                                            |
| p.81                                          | 『Write』「～して…」(感情の原因)                            | p.145         | ●発展●【気持ち・状態】の語句を使って運用練習をしてみる。                                                                                                       |
|                                               | preparation                                     | p.171         | 【品詞を決定づける接尾辞の例】を見て、ationが名詞にする接尾辞だと知り、prepare+ation→preparationとなることを確認する。                                                          |
| Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru                |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.88                                          | Olympics                                        | p.28          | 【オリンピック (Olympic Games)】で、その概要を知る。                                                                                                  |
|                                               | 2018                                            | p.22          | 【Year】で、西暦の年の読み方を確認する。                                                                                                              |
| World Tour 2 世界を舞台に働く人                        |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.90                                          | Bangladesh                                      | 巻末地図          | バングラデシュの位置を世界地図上で確認する。                                                                                                              |
| You Can Do It! 2 職業診断のチャートを作ろう                |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.93                                          | 『Thinking』自分のなりたい職業に入れ替える                       | p.148～149・181 | ●補充●【Creative Writing 5】(p.148～149)のページ・【職業】(p.181)も参考にする。                                                                          |
| SING A SONG 2 I Just Called to Say I Love You |                                                 |               |                                                                                                                                     |
| p.94                                          | I Just Called to Say I Love You / Stevie Wonder | p.35          | 【Evony and Ivory】【I Just Called to Say I Love You】【1985 U.S.A. for AfricaによるWe Are the World】で、スティービーワンダーが歌を通して政治・社会問題に関わっていたことを知る。 |

| Unit 7 Amazing Australia                      |                                      |               |                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| p.95                                          | Australia                            | p.70          | 【Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。                                                             |
|                                               |                                      | p.94～95       | 【Australia】で、オーストラリアについて知る。                                                               |
| p.96                                          | unique animals                       | p.94          | オーストラリアの動物の写真をしてみる。                                                                       |
|                                               | one fifth                            | p.166         | 【fractions(分数)】で、分数の英語の言い方を確認する。                                                          |
| p.97                                          | -er than ... / the -est              | 秀学社<br>ウェブサイト | ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 1】を、ダウンロードして使ってみる。                                        |
| p.99・101                                      | more than ... / the most / as ... as | 秀学社<br>ウェブサイト | ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使ってみる。                                        |
| p.97～101                                      | 比較級・最上級                              | p.72～73       | ●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータや情報を使って、比較級・最上級の運用練習をする。                                   |
| p.100                                         | Uluru                                | p.77・94       | 【ウルル[エアーズロック]】(p.94)で、概要を知り、【複合遺産】(p.77)で世界遺産に登録されていることを知る。                               |
| p.102                                         | The Great Barrier Reef               | p.77・94       | 【グレートバリアリーフ】(p.94)で、概要を知り、【自然遺産】(p.77)でグレートバリアリーフ以外に登録されている世界遺産をしてみる。                     |
| Unit 8 Staging a Musical                      |                                      |               |                                                                                           |
| p.108                                         | <i>The Sound of Music</i>            | p.31          | 【サウンド・オブ・ミュージック】で、ミュージカルには映画化されているものがあることを知る。                                             |
|                                               |                                      | p.135         | 【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>The Sound of Music</i> が斜字体である意味を考える。                   |
| p.109                                         | 受け身                                  | p.74～75       | ●補充●【Inventions】のページを使って、受け身の表現の運用練習をする。                                                  |
| p.114                                         | Honcho J.H.S. Newsletter             | p.80          | 【2 ビリオド】で、省略した語の後にビリオドを打つルールを確認する。                                                        |
|                                               | San Francisco                        | p.80          | 【●San Francisco】で、都市の概要と位置を知る。                                                            |
| Let's Read 3 Emojis - From Japan to the World |                                      |               |                                                                                           |
| p.120                                         | pictogram                            | p.117         | 【空港の表示(アメリカの例)】で、ピクトグラムの例をしてみる。                                                           |
| p.122                                         | China                                | p.71・p.91     | 【People's Republic of China】(p.71)で概要を知り、【People's Republic of China】(p.91)で特徴を知る。        |
|                                               | Spain                                | p.70・p.96     | 【Spain】(p.70)で概要を知り、【Spain】(p.96)で特徴を知る。                                                  |
| World Tour 3 世界遺産めぐり                          |                                      |               |                                                                                           |
| p.124<br>～125                                 | 世界遺産                                 | p.76～77       | 【World Heritage Sites】で世界遺産には他にどんなものがあるか見てみる。                                             |
| p.124                                         | ②The Vatican City                    | p.97          | 【DID YOU KNOW?】でバチカン市国について読む。                                                             |
| p.125                                         | ④The Great Wall                      | p.91          | 【万里の長城】で万里の長城について読む。                                                                      |
| You Can Do It! 3 日本のおもしろいものを紹介しよう             |                                      |               |                                                                                           |
| p.126                                         | 日本のもの                                | p.104～107     | 【Let's Introduce Japanese Life 1】(p.104～105)、【Quiz】(p.106, 107)の日本のものについて紹介した英文も参考に読んでみる。 |
| Let's Read more 2 Aboriginal Art              |                                      |               |                                                                                           |
| p.144                                         | Aboriginal people                    | p.78          | 【アボリジニー】で、オーストラリアの先住民について知る。                                                              |