

教 科 書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Unit 1 School Life Around the World			
p.10	the U.A.E.	巻末地図・ p.88	巻末地図でアラブ首長国連邦の場所を確認し、p.88の地図でU.A.E.はUnited Arab Emiratesの略であることを知る。
		p.80	【2 ピリオド】で、省略した語の後にピリオドを打つルールを確認する。
		p.25	【主な宗教の分布】で、アラブ首長国連邦はイスラム教が主に信仰されている地域であることを確認する。
p.11	Easter eggs	p.18	【Easter】を読んでどのような行事か知る。
	受け身	p.74～75	●補充●【Inventions】のページを使って、受け身の運用練習をする。
p.12	the U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【The United Kingdom】で、イギリスについて知る。
p.14	"School Life Around the World"	p.4～9	【Lizzie's School Life 1, 2】(p.4～7)でアメリカの中学生の学校生活、【Schools Around the World】(p.8～9)でそのほかの国の学校様子について読んでみる。
		p.135	【7 クォーテーション・マークス】を参考に、School Life Around the Worldがクォーテーション・マークスで囲まれている意味を考える。
p.16	RWANDA	巻末地図	ルワンダの位置を確認する。
Unit 2 Our School Trip			
p.22	広島 / Miyajima	p.77	【日本の世界遺産】で厳島神社が広島宮島にあることを確認する。
p.23	『Speak』ちようどしたこと	p.144	●補充●【休日に外ですること】【休日に家ですること】の語句も参考にする。
p.24	tram	p.113	【いろいろな乗り物】で、tramが海外にもあることを知る。またその他の乗り物の名前を見てみる。
p.25	『Speak』すでにしたこと	p.142	●補充●【日常生活 My Daily Life】の語句も参考にする。
Unit 3 Lessons From Hiroshima			
p.32	the Atomic Bomb Dome	p.51	【負の世界遺産】で原爆ドームが世界遺産となっていることや、その意義を知る。
p.32・33	remind / reminder think / the Thinker	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【名詞にする】でremindにerがついて名詞になっていることを確認する。
Let's Read 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi			
p.42	原子爆弾が広島に投下	p.50	【広島に原子爆弾が投下された直後】で原子爆弾の被害について知り、【第二次世界大戦】で、歴史上最も大きな戦争について知る。
	unfortunately	p.170	【単語の成り立ち】(p.170)で長い単語には「接頭辞」「語幹」「接尾辞」に分けられるものがあることを知り、【知っているが絶対役立つ！意味を変える接頭辞】の【否定・反対】、【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【副詞にする】で、unfortunatelyがどのように成り立っているのかを考える。
World Tour 1 Living with Animals			
p.46	絶滅危惧種	p.66	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、絶滅危惧種について知り、【ワシントン条約】、【ラムサール条約】で、動物や自然を守る取り組みについて知る。
You Can Do It! 「過去」と「現在」の相違点を挙げよう			
p.49	『Thinking』	p.115	●補充●【町中のもの】の語句も参考にする。
SING A SONG 2 Heal the World			
p.50	マイケル・ジャクソン	p.35	【マイケル・ジャクソン】で、Heal the Worldを歌ったマイケル・ジャクソンがどのような活動をしたのか読む。
Unit 4 AI Technology and Language			
p.52	automatically	p.171	【品詞を決定づける接尾辞の例】でautomaticallyはautomaticcallyがついて副詞になっていることを確認する。
p.54	I agree with ～	p.155	【意見を言う】で、ほかの表現を確認する。
p.59	『Writing』	p.161	【POLISH / CORRECT ERRORS 推敲・校正】の【Check!】を参考にして自分の書いた英文を見直す。
Unit 5 Plastic Waste			
p.68	Bali	p.70	【Republic of Indonesia】でバリ島のあるインドネシアの概要を知る。
		p.90	【Indonesia】で、インドネシアの特徴と位置を知る(地図右上に日本がある)
p.70	私たちにできること	p.46	●発展●【5Rs】を参考にして、環境を守るためにどんなことができるか考えてみる。

Unit 6 The Chorus Contest			
p.76	twisted my wrist	p.127	【Body】でwristを確認し、他の体の部位は何と言うのか見てみる。
p.80	London	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得、Londonが首都であることを知る。
		p.85	【London】で、どのような都市か知る。
p.81	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドについて知る。
You Can Do It! 2 学校に必要なものを考えて意見を伝えよう			
p.86	Taiwan	p.90	【Taiwan】で、台湾の概要を知る。
Unit 7 Tina's Speech			
p.92	basically	p.171・173	【品詞を決定づける接尾辞の例】(p.170)で、basicallyはbasicallyがついて副詞になっていることを確認する。【base(基礎、土台)の語源を見てみよう】(p.173)で、basicallyのもとになったbaseの語源やbaseをもとにした他の単語の例を見てみる。
p.95	『Speaking』スピーチをする	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】もスピーチ考える参考にする。また、【話すときのポイント】を読んで、ポイントを押さえる。
		p.159	【聞く人のマナー】を読んで、マナーを確認する。
Let's Read 3 Changing the World Severn Cullis-Suzuki			
p.98	ブラジル / リオデジャネイロ	p.71	【Federative Republic of Brazil】で、ブラジルの基本情報を得る。
		p.87	【Brazil】で、ブラジルの概要を知る。
		巻末地図	ブラジル・リオデジャネイロの位置を世界地図上で確認する。
	what chemicals are in it	p.45	【化学物質による汚染】【放射能汚染】で、さまざまな大気汚染の原因と影響について知る。
p.99	extinct	p.66	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、人間の経済活動により、多くの野生動物が絶滅の危機にさらされていることを把握する。
	waste	p.46	【ゴミ問題】で、日本が抱えるゴミ問題の現状を把握する。
p.98～101	セヴァン・カリス＝スズキのスピーチ	p.39	教科書を読んだ後で、【Let's read some English books!】に紹介されている『あなたが世界を変える日』を読み、教科書の英文がどのような日本語で表現されているか確認する。
SING A SONG 3 In My Life			
p.102	ビートルズ	p.84	【Liverpool】で、ビートルズの出身地を見てみる。
Unit 8 Goodbye, Tina			
p.109	『Writing』大切な人に手紙を書く	p.120	【手紙の書き方】も参考にする。
		p.184～185	【Messages】にある表現も参考にする。
Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67			
p.129	Olympics	p.28	【オリンピック(Olympic Games)】で、その概要を知る。
Let's Read more 2 Visas for 6,000 Lives			
p.131～133	リトアニア / ドイツ / オーストリア / チェコ / ポーランド / ロシア	巻末地図	各国を世界地図上で確認する。
	杉原千畝	p.50	【ユダヤ人を救った人々】で、杉原をはじめ、迫害されるユダヤ人に手をさしのべた人々がいたことを知る。
	ユダヤ人迫害		【ヨーロッパ戦線】で、当時の状況を知る。
		p.56	【Anne Frank】で、ユダヤ人に対する迫害がどのような形で進められたのかを知る。また、自らの危険を顧みず、迫害されるユダヤ人を支える人々がいたことにも言及する。
		p.30	【History of the Movies】で、ユダヤ人迫害が扱われた映画を確認する。
		p.24	【Judaism】で、ユダヤ人の宗教について知る。