

■令和3年度版「新国語便覧」 光村図書「国語」との学習項目対照表
※A・Bの数字は、「新国語便覧」の関連ページを示しています。

- A:作品や学習項目と直接関連するページ
文学:作者など
言語活動・言語事項:外套の解説
B:作品や学習項目を発展・補足するページ
文学:学習事項や、読書紹介など
説明的な文章:学習内容や、同じジャンルの読書紹介など
言語活動・言語事項:活動に関係するスキルや補足資料

光村図書「国語 1」		A	B
言葉に出会うために	朝のリレー	189	180
	野原はうたう	189	180
	シンシユン		166,242
1学びをひらく	話聞 情報を的確に聞き取る	223	
	情報整理のレッスン 比較・分類	折込⑤	
	書 情報を整理して書こう		237
2新しい視点で	漢字1 漢字の組み立てと部首	246	
	ダイコンは大きな根？	172	237,243
	ちょっと立ち止まって		237,177,243
	思考のレッスン1 意見と根拠	237	折込⑤
	話聞 話の構成を工夫しよう(スピーチ)	222	
情報社会を生きる	文法1 言葉のまとまりを考えよう(単位)	268	
	情報を集めよう		折込⑤,178
	情報を読み取ろう		折込⑤,178
3言葉に立ち止まる	情報を引用しよう		折込⑤,178
	詩の世界	191	180
	比喩で広がる言葉の世界	181	185
	言葉1 指示する語句と接続する語句	270	
	言葉を集めよう		283
読書生活を豊かに	本の中の中学生	166	
	大人になれなかった弟たちに……		168,242
4心の動き	星の花が降るころに		242
	話聞 聞き上手になろう	223	
	書 項目を立てて書こう(案内文)	231	
	書 [推敲]読み手の立場に立つ	229	
	言葉2 方言と共通語	—	—
	漢字2 漢字の音訓	245	
5筋道を立てて	「言葉」をもつ鳥、シジウカラ		172,243
	思考のレッスン2 原因と結果		折込⑤
	書 根拠を示して説明しよう(レポート)	232	
	話聞 話し合いの展開を促える	223	
	話聞 話題や展開を促えて話し合おう(グループディスカッション)	223	
	大阿蘇	185	180
6いにしえの心にふれる	音読を楽しもう いろは歌	19	
	蓬萊の玉の枝	26～	16
	今に生きる言葉	128～	126
7価値を見いだす	「不便」の価値を見つめ直す		177,243
	書 助言を自分の文章に生かそう(書評)	239	
	文法2 言葉の関係を考えよう(文の組み立て)	268	
読書に親しむ	考える人になろう		177
	少年の日の思い出	218	242
8自分を見つめる	文法3 単語の性質を見つけよう(単語)	269,270	
	随筆二編		189
	言葉3 さまざまな表現技法	181	
	漢字3 漢字の成り立ち	244	
	話聞 書 一年間の学びを振り返ろう		224,225
	さくらの はなびら		180
学習を広げる	坊っちゃん	150	
	幻の魚は生きていた		172
話聞→「話す・聞く」、書→「書く」、文法→「文法への扉」			

光村図書「国語 2」		A	B
1広がる学びへ	見えないだけ	190	180
	アイスブラネット	164	242
	話聞 問いを立てながら聞く		223
	枕草子	38～	16, 32
	情報整理のレッスン 思考の視覚化		折込⑤
	書 多様な方法で情報を集めよう		232
2多様な視点から	漢字1 熟語の構成	250	
	クマゼミ増加の原因を探る		172,237,243
	思考のレッスン1 具体と抽象		折込⑤
	話聞 魅力的な提案をしよう(プレゼンテーション)	224	
	文法1 単語をどう分ける？(自立語)	270～	269
情報社会を生きる	メディアの特徴を生かして情報を集めよう		折込⑤
	「自分で考える時間」をもとう	178	折込⑤
3言葉と向き合う	短歌に親しむ	203,195～	192
	短歌を味わう	195～	192
	言葉の力	174	243
	言葉1 類義語・対義語・多義語	258,259,285	
	言葉を比べよう	258,259,285	
読書生活を豊かに	翻訳作品を読み比べよう	215	214～
	盆土産	162	242
4人間のきずな	字のない葉書	162	242
	話聞 聞き上手になろう		223
	書 表現を工夫して書こう(手紙・電子メール)	230	
	書 [推敲]表現の効果を考える	229	
	言葉2 敬語	280	
	漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字	254,256	
5論理を捉えて	モアイは語る		172,243
	思考のレッスン2 根拠の吟味	237	折込⑤
	書 根拠の適切さを考えて書こう(意見文)	236	229
	話聞 異なる立場から考える(討論)	227	
	話聞 立場を尊重して話し合おう(討論)	227	
	月夜の浜辺	187	180
6いにしえの心を訪ねる	音読を楽しもう 平家物語	50	
	扇の的―「平家物語」から	50～	16
	仁和寺にある法師―「徒然草」から	62～	16
	漢詩の風景	137～	136
7価値を語る	君は「最後の晚餐」を知っているか		243
	「最後の晚餐」の新しいさ		243
	書 魅力を効果的に伝えよう(鑑賞文)	235	
読書に親しむ	文法2 走る。走らない。走ろうよ。(用言)	272	
	研究の現場によこそ		172
8表現を見つめる	走れメロス	156	242
	文法3 一字違いで大違い(付属語)	274,276	
	書 構成や展開を工夫して書こう		242
	言葉3 話し言葉と書き言葉	—	—
	漢字3 送り仮名	249	
	話聞 書 国語の学びを振り返ろう		223,233
学習を広げる	木	189	180
	形	160	152
	生物が記録する科学		172

光村図書「国語 3」		A	B
1深まる学びへ	世界はうつくしいと	190	180
	握手	163	242
	学びて時に之を習ふ―「論語」から	134	126
	情報整理のレッスン 情報の信頼性		178,折込⑤
	書 文章の種類を選んで書こう		233
2視野を広げて	漢字1 熟語の読み方	250	
	作られた「物語」を超えて		172,243
	思考のレッスン 具体化・抽象化		折込⑤
	話聞 説得力のある構成を考えよう(スピーチ)	222	
情報社会を生きる	文法1 すいかは幾つ必要？		229
	実用的な文章を読もう		折込⑤
	報道文を比較して読もう		折込⑤
3言葉とともに	俳句の可能性	208～	204
	俳句を味わう	208～	204
	言葉を選ぼう	284	
	言葉1 和語・漢語・外来語	284	
読書生活を豊かに	「私の一冊」を探しにいこう		167
	挨拶―原爆の写真によせて	170,188	180
4状況の中で	故郷	220	242
	話聞 聞き上手になろう		223
	書 [推敲]論理の展開を整える	229	
	言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語	128,260,265	
	漢字2 漢字の造語力	245,250	252,258,259
5自らの考えを	人工知能との未来		178,179
	人間と人工知能と創造性		178,179
	書 多角的に分析して書こう(批評文)	238	
	話聞 話し合いを効果的に進める	223	
	話聞 合意形成に向けて話し合おう	223	
6いにしえの心を受け継ぐ	初恋	159,182	
	音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序	108	
	君待つと―万葉・古今・新古今	100～	96,98
	夏草―「おくのほそ道」から	78～	16
7価値を生み出す	誰かの代わりに	177	243
	書 情報を読み取って文章を書こう	241	
	漢字3 漢字のまとめ	244～	
	文法2 「ない」の違いがわからない？	268～	
読書に親しむ	本は世界への扉		174
	温かいスープ		175
8未来へ向かって	わたしを束ねないで	190	180
	話聞 書 三年間の歩みを振り返ろう		224
学習を広げる	高瀬舟	149	
	二つの悲しみ	—	—
	アラスカとの出会い	—	—