

学校図書 TOTAL ENGLISH 1年		※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Pre-Lesson			
①②	自己紹介	p.148	【自己紹介】で、自己紹介の際に気をつけることを確認する。
p.1	身に着けるもの	p.11	【衣服に関することば】で、身近な衣服の英語での言い方を見てみる。
		p.42～43	●発展●【COLORS】のページで、文化によって色のもつ意味が異なることを確認する。
Let's Start			
p.10～13	身の回りの英語	p.164～165	【JAPANESE-ENGLISH WORDS】のページで、身の回りのカタカナ英語をそのまま英語として使っても通じない場合があることを知る。
Lesson 1 好きなものは？			
p.16	英語学習を始める	p.128～129	【HOW TO STUDY ENGLISH】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えについて触れる。
p.16～17	『基本文』I like soccer.	p.30～31、147	【SPORTS】(p.30～31)のページ、【クラブ活動(運動部)】(p.147)に示されたスポーツ名を使って、〈I like ～〉の運用練習をする。
p.21	octopus / tuna	p.104	【◆すしねた◆】で、身近なすしねたの英語での言い方を見てみる。
	『Group』好きなものと苦手なもの	p.13・136	●補充●【FOOD and DRINKS】(p.13)、【食べ物】(p.136)に示された語句を使って、教科書『Group』の補充の活動をする。
p.22	英語の書き方	p.130	【■英語で文を書いてみよう】も参考にする。
Word Tree 数字			
p.23	数字	p.156～157	【NUMBERS】のページで、数の言い方やいろいろな数に関することばを見てみる。
Lesson 2 先生に聞いてみよう			
p.24～25	『基本文』I have two dogs.	p.69・136	【Pets】(p.69)・【ペット】(p.136)に示された語句を使って、〈I have ～〉の運用練習をする。
p.26	Do you have any hobbies?	p.136	●発展●【趣味・好きなこと】に示された語句を使って、〈Do you have any hobbies?〉の対話練習をする。
p.27	novel(s)	p.41	●発展●【シェイクスピア】で、有名な劇作家であるシェイクスピアについて触れる。
	『Pair』好きなもの・ほしいものについての会話	p.136～137	●補充●【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】のページに示された語句を使って、教科書『Pair』の補充の活動をする。
Lesson 3 初めまして			
p.32～33	自己紹介	p.148	【自己紹介】で、自己紹介の際に気をつけることを再確認する。
p.32	the U.S.	p.72	【United States of America (USA)】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。アメリカ合衆国の正式名称を知り、U.S.がUnited Statesの略であることを確認する。
		p.80～83	【THE UNITED STATES OF AMERICA】のページで、主な都市・名所や歴史等、アメリカ合衆国の概要を知る。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
p.34	rock	p.36～37	【MUSIC & SONGS 1】のページで、ロックの歴史に触れる。
p.36	baseball and basketball	p.30	【アメリカを代表するスポーツ】で、野球とバスケットボールがアメリカの人気スポーツであることを確認し、4大人気スポーツについても知る。
付録 英語の歌 1 Sing			
p.39	カーペンターズ	p.37	【1970年代】で、“Sing”を歌ったカーペンターズの活躍した時代について知る。
Word Tree 私の1週間			
p.40～41	『Step 1』曜日の言い方	p.25	【曜日の名前の由来】で、曜日名の由来を見てみる。
	『Step 2』曜日と自分がすること	p.138～139	【CREATIVE WRITING 2 My Daily Life】のページに示された表現も参考にする。
Chapter1 Project 自分のことを伝えよう			
p.42～43	『Step 1』好きなことや部活動、ペットなどについて伝える	p.136～137、146～147	【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】(p.136～137)、【CREATIVE WRITING 6 My Memories】(p.146～147)のページに示された語句も参考にする。
	『Final Step』スピーチ	p.149	【スピーチ】で、話すときのポイントや聞き手のマナーを確認する。
Lesson 4 新しい友達			
p.48	友達の紹介	p.148	【初対面の人と】【紹介する・紹介される】で、初対面の人との会話のマナーや、紹介するとき・されるときのマナーを確認する。
p.49	India	p.72	【India (IND)】で、インドの基本情報を得る。
		p.90	【India (インド)】で、インドの概要を知る。
p.50～53	日本での観光	巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
		p.102～105	●発展●【LET'S INTRODUCE JAPANESE LIFE 1】【LET'S INTRODUCE JAPANESE LIFE 2】で、外国人に日本特有の文化を紹介するときに使える表現を見てみる。
Word Tree 私の気持ち			
p.55	気持ち	p.141	【気持ち・状態】で、気持ちを伝えるときに使える形容詞を見てみる。

Lesson 5 ホール先生の家族			
p.56～61	family / father / mother / brother / sister	p.142	【家族】で、家族や親戚の英語での言い方を見える。
付録 英語の歌 2 Hello, Goodbye			
p.63	John Lennon / Paul McCartney	p.39	【ジョン・レノンについて】を読んで、“Hello, Goodbye”を作詞・作曲したジョン・レノンとポール・マッカートニーがメンバーであったビートルズの活躍の様子を知る。
Action! 何時ですか？			
p.64	『Step 2』日課とそれを行う時刻	p.138～139	●補充●【CREATIVE WRITING 2 My Daily Life】のページに示された表現を使って、教科書『Step 2』の補充の活動を行う。
p.65	『Step 4』世界各地の都市の時刻	p.117	●補充●【3 時差 (time difference)】で、時差の概要をつかむ。また、世界地図上に示された都市について時刻をたずね、時刻 (と曜日) を答える対話練習を行う。
	Santiago	巻末地図	サンチアゴの位置を地図上で確認し、チリの首都であることを知る。
	London	p.84～85	地図 (p.84) でロンドンの位置を確認し、【London】(p.85) で、都市の概要と名所等について知る。
	Los Angeles	p.80	【◎Los Angeles (ロサンゼルス)】で、都市の位置と概要を知る。
	Sydney	p.88～89	地図 (p.88) でシドニーの位置を確認し、【◎Sydney (シドニー)】(p.89) で都市の概要を知る。
Lesson 6 アメリカの中学校			
p.66～67	Internet / website	p.120	【ホームページを見てみよう】【検索してみよう】で、インターネットの使い方や注意点について触れる。
p.66	America	p.82	【UNITED STATES OF AMERICA (USA)】で、アメリカ合衆国の正式名称を再確認し、“America”という呼び方もあることを確認する。
p.69～71	アメリカの中学校	p.4～5	【TRACY'S SCHOOL LIFE 1】のページで、アメリカの中学生の1日の様子や、ロッカーやカフェテリアの様子を知る。
Talking Time 校舎を案内しよう			
p.73	the first floor	p.159	●発展●【アメリカ英語とイギリス英語 ①単語が異なるもの】の表を見て、「1階」「2階」などの言い方がアメリカとイギリスでは異なることについて触れる。
Chapter2 Project ○○さんを紹介しよう			
p.74～75	家族や友達、あこがれの人などを紹介する	p.142～147	【CREATIVE WRITING 4 My Friends & Family】～【CREATIVE WRITING 6 My Memories】のページに示された表現も参考にする。
p.75	『Final Step』スピーチ	p.149	【スピーチ Making a Speech】の内容を再確認する。
	China	p.73	【People's Republic of China (CHN)】で、中国の基本情報を得る。
		p.93	【People's Republic of China (中華人民共和国)】で概要を知る。
		巻末地図	中国の位置を世界地図上で確認する。
Reading 1 ホール先生の1日			
p.76	『SPEAKING ①』1日の過ごし方	p.138～139	【CREATIVE WRITING 2 My Daily Life】のページの表現も参考にする。
Lesson 7 日本のお正月			
p.82	kakizome	p.102	【書道】で、書道用語の英語での言い方や説明を読んでみる。
p.83	kanji / hiragana	p.103	【日本語】で、日本の文字についての英語での説明を読んでみる。
p.84～85	“”の使い方	p.131	【⑦クォーテーション・マークス】で、引用符の使い方を確認する。
p.86	osechi	p.104	【クイズ】で、「おせち」の説明(⑤)を探してみる。
p.87	Thanksgiving	p.20	【Thanksgiving Day】で、感謝祭の起源や過ごし方について知る。
	Christmas	p.21・28	【Christmas Day】(p.21) で、アメリカでの一般的なクリスマスの過ごし方を確認し、【カトリック(イタリアの場合)】(p.28) で、同じキリスト教でも教派によって祝いが異なることに触れる。
付録 英語の歌 3 Stand by Me			
p.89	Stand by Me	p.32	【History of Music】で、この曲が1986年のアメリカ映画 <i>Stand by Me</i> の主題歌として起用されたことや、ジョン・レノン (p.39) を始め多くの歌手にカバーされていることに触れる。
Word Tree 季節と月／月日の言い方			
p.92	『Step 1』月の言い方	p.24・25	【Month 暦の歴史】(p.24) で暦の歴史を確認し、【月の名前の由来】(p.25) で月名の由来を知る。
	『Step 2』行事	p.105	●発展●【年中行事】で、日本の年中行事の英語での言い方や説明のしかたを読んでみる。
p.93	『Step 2』行事とその月日	p.105・146	【祝祭日】(p.105)・【学校行事 その他】(p.146) に示された語句も参考にする。
Lesson 8 初めての点字			
p.94～97	Braille	p.115	【いろいろな記号】で、点字ブロックについて知る。また、言語障害者のために開発されたPICシンボルについても知る。
		p.126	●発展●【日本の手話、アメリカの手話】で、聴覚障害者のコミュニケーション手段としては手話 (sign language) があることを確認する。

p.95	電話の会話	p.116	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を状況別に確認する。
p.99	The shampoo bottle has small bumps.	p.62～63	【BARRIER-FREE】のページで、「バリアフリー」「ユニバーサルデザイン」の考え方を知る。また、【バリアフリー関連年表】で、シャンプー容器に「ギザギザ」のついた時期を調べ、このほかに目の不自由な人を対象とするサービスにどのようなものがあるのか見てみる。
Talking Time ファースト・フード店で			
p.101	two dollars and 75 cents	p.109・156	【Money】(p.109)で、アメリカの主な硬貨・紙幣のデザインに触れる。また、【6 amounts(金額)】(p.156)で金額の書き方や読み方を確認する。
Reading 2 An All-purpose Cloth			
p.104	square	p.157	【Ofigure(図形)】で、いろいろな図形の名前を見てみる。
p.106	watermelon	p.70	【■FRUITS】で、いろいろな果物の名前を確認する。
Lesson 9 オーストラリアからの手紙			
p.110 ～111	Australia / Great Barrier Reef	p.72	【Australia (AUS)】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.88～89	【AUSTRALIA】のページで、オーストラリアの概要を知り、【オーストラリアの気候】(p.89)で、日本と季節が逆になることを確認する。また、【グレートバリアリーフ】(p.88)で写真と説明を見てみる。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
p.111	『Group』昨日したこと、2日前にしたこと	p.138・140	【日常生活】(p.138)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.140)に示された表現も参考にする。
p.114 ～115	オーストラリアの動物	p.88	【koala(コアラ)】【kangaroo(カンガルー)】【platypus(カモノハシ)】【Tasmanian devil(タスマニアデビル)】で、写真や説明を見てみる。
p.115	『Class』この前の日曜日に行った場所、そこでしたこと	p.140	【休日に外ですること】【休日に家ですること】の表現も参考にする。
Chapter4 Project Show & Tellをしよう			
p.118 ～119	Show & Tell	p.149	【DID YOU KNOW?】で、Show & Tellについて知る。
		p.142～143	【CREATIVE WRITING 4 My Friends & Family】のページに示された表現も参考にする。
Reading 3 Who Is Joey's Favorite Girl?			
p.123	But.... / So, you mean.... / Yes....	p.131	【11 ドット】で、ドットの使い方を知り、本文中で使われている意味を考える。
Book1 Project 手紙を書こう			
p.124 ～125	手紙	p.118～119	【LETTERS】のページで、手紙や封筒のあて名の基本的な書き方を確認する。
		p.169	【Congratulations!】に示された寄せ書きのメッセージも参考にする。