

学校図書 TOTAL ENGLISH 2年		※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Pre-Lesson Spring Vacation			
p.6	Botchan	p.131	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】で、Botchanがイタリック体になっている意味を理解する。
p.7	『Task』春休みか最近の体験を書く	p.140～141	【CREATIVE WRITING3 My Holidays】のページの表現も参考にする。
Lesson 1 Japanese Sports			
p.9	『Pair』昨日したこととその感想	p.138, 140～141	●補充●【日常生活 My Daily Life】(p.138)、【CREATIVE WRITING 3 My Holidays】のページ(p.140～141)に示された語句を使って、教科書『Pair』の補充の活動を行う。
p.12	Olympic	p.30	【オリンピック(Olympic Games)】で、オリンピックの歴史や精神について触れる。
Word Tree 家族・親類／辞書を使ってみよう			
p.17	辞書	p.132～133	【USING A DICTIONARY】のページで、英和辞典の活用法を知る。
Lesson 2 Gestures			
p.18～23	gestures	p.124～125	【BODY LANGUAGE】のページで、アメリカの主なジェスチャーを見てみる。また、国によってジェスチャーが異なることに触れる。
p.20	ブルガリア	巻末地図	ブルガリアの位置を世界地図上で確認する。
p.23	Ha, ha!	p.152～153	【SOUNDS】のページで、擬声語や擬態語が日本語と英語では異なることを確認する。
Action! どこに何がある?			
p.26～27	『基本文』 There is[are] ～./ Is[Are] there ～?	p.15	●補充●【家の内部】のイラストを使って、〈There is[are] ～〉〈Is[Are] there ～?〉の運用練習をする。
Chapter1 Project 日記を書こう			
p.28～29	日記を書く	p.138～141	【CREATIVE WRITING 2 My Daily Life】(p.138～139)、【CREATIVE WRITING 3 My Holidays】(p.140～141)に示された表現も参考にする。
付録 英語の歌 1 Yesterday Once More			
p.32	カーペンターズ	p.37	【1970年代】で、“Yesterday Once More”を歌ったカーペンターズが活躍したのは音楽史上どのような時代であったのか知る。
Lesson 3 Flight to the U.K.			
p.34	U.K.	p.72	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (GBR)】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【THE UNITED KINGDOM】のページで、イギリスの概要を知る。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
p.34～41	海外旅行	p.106～107	【GOING ABROAD】のページを読んで、日本の空港を出発して目的地の国に到着するまでの手続き等について知る。
p.34～37	機内放送 / 機内食	p.106	【ON THE PLANE 機内で】で、機内での様子や英語表示、機内アナウンス等を確認する。
p.38～39	入国カード	p.107	【●Landing Card】で、入国カードの記入例を見て参考にする。
p.40～41	入国審査	p.107	【IMMIGRATION 入国審査】で、入国審査でのやりとりを確認する。(教科書に示された表現とは一部異なることを踏まえる。)
Word Tree 天気			
p.45	『Step 3』 各地の明日の天気を伝える	p.44	●補充●【WEATHER】のページの表現を使い、教科書の5人とは異なる場所の気象予報士になったつもりで、天気を伝え合う活動を行う。
Lesson 4 Taku in the U.K.			
p.46	イギリスの料理	p.12	【1 イギリス】で、イギリスの名物料理としてフィッシュアンドチップスがあることに触れる。
p.47	tea	p.85	【Tea Time】で、イギリス人は紅茶を好むこと、紅茶は「black tea」とも言うことに触れる。
p.48	ショッピング small	p.108	【Shopping】で、買い物のときのマナーや表現を場面別に確認する。
		p.11	【対比させることば】で、サイズの言い方(large, medium, small)を知る。
p.49	fifteen pounds	p.109	【いろいろな国のお金の単位】で、イギリスの通貨の単位がポンド(pound)であることを確認する。
p.50	Edinburgh	p.84	【Scotland(スコットランド)】で、スコットランドの概要と、エジンバラが首都であることを確認する(連合王国としての首都はロンドン)。
p.51	bagpipe	p.10・38	【1 スコットランド】(p.10)で、スコットランドの男性の民族衣装を確認し、【バグパイプ】(p.38)で民族楽器であるバグパイプについて知る。
p.52	Paris / Eurostar	p.95・111	【France(フランス)】(p.95)でフランスと首都パリの概要を知り、【いろいろな乗り物】(p.111)でユーロスターの説明を読んでみる。
p.55	soccer match	p.31	【イギリス生まれのスポーツ】で、サッカーはイギリス生まれであり、イギリスでは「football」と呼ぶこと、「soccer」という呼び方はアメリカから世界に広まったことを知る。
Talking Time 道案内			
p.56～57	道案内	p.112～113	●補充●【ASKING THE WAY】のページを使って、道をたずねたりおしえたりする活動を行う。

Reading 1 Universal Design			
p.62～64	ユニバーサルデザイン	p.62～63	●発展●【バリアフリーとユニバーサルデザイン】(p.63)を読んで、バリアフリーとユニバーサルデザインの考え方の違いを理解する。また、【バリアフリー関連年表】(p.62)等を参考に、自分たちの身近にあるものでバリアフリーとユニバーサルデザインの考え方をもとに作られたものを出し合う。
Lesson 5 Career Experience			
p.66～67	職業	p.144～145	【CREATIVE WRITING 5 My Future】のページで、いろいろな職業の英語での言い方を見える。
p.69	『Class』 行きたい場所・そこでしたいこと	p.80～96	【THE UNITED STATES OF AMERICA】(p.80)～【LATIN AMERICA】(p.96)のページに示された情報も参考にする。
p.70	お礼の手紙	p.118	【手紙の書き方】で、書き出しや結びのことばについて再確認する。
p.71	『Pair』 食べもの・飲みものを当てる	p.13・136	●補充●【FOODS and DRINKS】(p.13)・【食べ物】(p.136)に示された語句を使って、教科書『Pair』の補充の活動を行う。
付録 英語の歌 2 I Just Called to Say I Love You			
p.75	I Just Called to Say I Love You	p.37	【1980年代】で、『心の愛』が発表された当時の時代背景について知る。
Lesson 6 The 3Rs in Germany and Japan			
p.76	Germany	p.73	【Federal Republic of Germany (GER)】で、ドイツの基本情報を得る。
		p.95	【Germany (ドイツ)】で、ドイツの概要を知る。
		巻末地図	ドイツの位置を世界地図上で確認する。
p.77	3Rs / reducing, reusing and recycling	p.50	【3Rs】でreduce・reuse・recycleの意味を確認し、自分たちにできる行動を具体的に申し出る。
p.78～79	ドイツでの取り組み	p.50	【ドイツ～ゴミを出さない工夫をする～】で、ゴミを減らすためにドイツで行われている取り組み例を確認する。
Talking Time 電話でおしゃべり			
p.84～85	電話の会話	p.116	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を状況別に確認する。
p.85	DVD	p.162	【いろいろな略語】の表を見て、DVDがdigital versatile discの略語であることを知り、略語には他にどのようなものがあるのか見てみる。
	video game	p.165	【趣味・スポーツ】で、「テレビゲーム」は和製英語であること、英語では「video game」と言うことを確認する。
Chapter3 Project 将来の夢			
p.86	『Step 1』『Step 2』 将来の夢・その理由	p.144～145	【CREATIVE WRITING 5 My Future】のページに示された表現も参考にする。
p.87	『Final Step』スピーチ	p.149	【スピーチ】で、発表するときのポイントや聞き手のマナーについて再確認する。
Reading 2 Red Demon and Blue Demon			
p.88～91	物語	p.40～41	●発展●【BOOKS】のページに示されたマザーグースや絵本の紹介等を参考に、他の英語の作品を読んでみる。
p.88	: (コロン)	p.131	【10 コロン(colon)】で、コロンの使い方を学ぶ。
付録 英語の歌 3 Imagine			
p.94	Imagine / John Lennon	p.39	【IMAGINE by John Lennon】で『イマジン』の歌詞を読む。また、【背景】【ジョン・レノンについて】で作詞・作曲したジョン・レノンの活躍の様子を知り、歌詞に込められた平和を願うメッセージについて考える。
Lesson 7 World Heritage Sites			
p.96	Tanzania	p.73	【United Republic of Tanzania (TAN)】で、タンザニアの基本情報を得る。
		p.94	地図上でタンザニアの位置を確認し、【Tanzania (タンザニア)】でタンザニアの概要を知る。
p.97	『Pair』国内のタワー比較	p.74	●補充●【5 Cities】に示された5つの都市について、教科書『Pair』の補充の活動を行う。
p.98	Iguazu Falls	p.96	地図上でイグアスの滝の位置を確認し、【イグアスの滝】で、イグアスの滝が世界3大瀑布の1つであることに触れる。
p.98～99	Brazil / Argentina / Venezuela	巻末地図	ブラジル、アルゼンチン、ベネズエラの位置を世界地図上で確認する。
p.99	『Class』最上級クイズ	p.74	●補充●【THE TOP 3 OF THE WORLD】に示された情報について、教科書『Class』の補充の活動を行う。
p.100	Peru	p.73	【Republic of Peru (PER)】で、ペルーの基本情報を得る。
		p.96	【Peru (ペルー)】で、ペルーの概要を知る。
		巻末地図	ペルーの位置を世界地図上で確認する。
p.96～101	比較級・最上級	p.74～75	●補充●【WORLD FACTS 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。
		秀学社 ウェブサイト	E-PILOT (B5判) ワークシートの【比較級・最上級1】を、ダウンロードして使ってみる。
Lesson 8 Manga, Anime and Movies			
p.104 ～107	manga and anime	p.34～35	【ANIME】のページで、日本のアニメが海外でも広く知られている様子に触れる。

p.104 ～105	e-mail	p.121	【Let's make some e-mail friends!!】で、英語でのEメールの基本的な書き方を確認する。
p.106	Europe	p.95	【EUROPE】のページで、ヨーロッパと呼ばれる地域の概要を知る。
p.107	“Dragonball” / “Pokemon”	p.34	【Dragon Ball (ドラゴンボール) 1995～】で、『ドラゴンボール』が1995年からアメリカでテレビ放映されていることを知る。また、【ANIME】のリード文で、「ポケモンブーム」について触れる。
p.104 ～107	as～as... / 比較級・最上級	秀学社 ウェブサイト	E-PILOT (B5判) ワークシートの【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使ってみる。
p.108	黒澤 明 / ジョージ・ルーカス / スティーブン・スピルバーグ	p.32～33	【黒澤 明】【海外で評価が高い日本映画】(p.33)で、黒澤監督の生い立ちや代表作、ジョージ・ルーカス監督やスティーブン・スピルバーグ監督との関わりについて知る。また、【History of the Movies】(p.32)を見て、知っている作品を出し合う。
Word Tree 病気・けが			
p.112	病気・けがの症状	p.122	【病気やけがのとき】に示された表現や語句も参考にする。
Talking Time 体調を尋ねる			
p.113	『Step 1』体調についての会話	p.122～123	【HEALTH】のページに示された表現や語句も参考にする。
Chapter4 Project 私の宝物 —My Treasure—			
p.115	『Step 3』 宝物を紹介する文をまとめる 『Final Step』 発表する	p.149	【英語のスピーチの組み立て方】を参考にして、発表を前提とした伝わりやすい文の作成を目指す。 【話すときのポイント】【聞き手のマナー】で、話すときのポイント、聞き手のマナーを再確認する。
Reading 3 Mother Teresa			
p.116 ～119	マザー・テレサ	p.59	【Mother Teresa】で、マザー・テレサの生い立ちや当時のインドの状況について知る。また、4度来日(東京、大阪、宝塚、広島、長崎、福岡)していること、ノーベル平和賞受賞時のスピーチ、マザー・テレサの残したことは等についても触れる。
p.116	Macedonia Calcutta / India	巻末地図	マケドニア、インドやインドの都市カルカッタ(コルカタ)の位置を世界地図上で確認する。