

学校図書 TOTAL ENGLISH 3年		※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Pre-Lesson Do You Eat Breakfast?			
p.6	朝食	p.13	【FOOD and DRINKS】で、食べ物や飲み物の英語での言い方を確認する。
p.7	『Task』最も好きな音楽・スポーツ・テレビ番組	p.137・147	【音楽】(p.137)、【クラブ活動(運動部)】(p.147)に示されている語句も参考にする。※「team」「club」の単語は必要に応じて除く
Lesson 1 Report for Our School Trip			
p.10~11	受け身	p.76~77	【INVENTIONS】のページに示された①~⑩の事物を主語にして、「どこで」「いつ」発明されたかについて、受け身の表現の運用練習をする。
p.13	31.5 meters	p.156	【2 decimal fractions(小数)】で、小数の読み方を確認する。
p.14	New York / the Big Apple	p.81・83	【◎New York(ニューヨーク)】(p.81)でアメリカの都市ニューヨークの概要を知り、【The Big Apple】(p.83)でニューヨークの愛称について確認する。
Action! Do You Know How to...?			
p.16~17	paper crane	p.103	●発展●【折り紙】で、鶴の折り方を英語で読んでみる。
Chapter1 Project 日本の伝統文化を紹介しよう			
p.20~21	日本の伝統文化	p.102~105	【LET'S INTRODUCE JAPANESE LIFE 1】【LET'S INTRODUCE JAPANESE LIFE 2】のページに示された文化や行事も参考にする。
p.21	『Final Step』発表	p.149	【スピーチ Making a Speech】で、発表するときのポイントや聞き手のマナーについて確認する。
Lesson 2 Junior High School Club Life			
p.24	California	p.80	地図上でカリフォルニア州の位置を確認し、カリフォルニア州にある代表的な2つの都市(サンフランシスコ、ロサンゼルス)の概要を見てみる。
p.25	In the U.S., students usually change sports each season.	p.6~7	【TRACY'S SCHOOL LIFE 2】のページのカレンダーを見て、アメリカの学校で季節ごとに異なるスポーツが行われている様子を確認する。
p.31	『WRITING 1』所属しているチームかクラブ	p.146~147	【CREATIVE WRITING 6 My Memories】に示された表現も参考にする。
Talking Time Shopping			
p.32~33	買い物	p.108	【Shopping】を読んで、買い物をする際の注意点などを状況ごとに確認する。
p.32	『Step 1 Pair』客と店員の会話	p.11	【衣類に関することば】【対比させることば】の語句も参考にする。
p.33	It's 235 dollars.	p.109・156	【Money】(p.109)でアメリカの通貨単位を、【6 amounts(金額)】(p.156)でドル・セントの金額の書き方や読み方を確認する。
Lesson 3 E-mails from the U.S. and India			
p.34~35	e-mail	p.121	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、Eメールの基本的な書き方を確認する。
p.34	Houston	p.81	アメリカの地図上でヒューストンとテキサス州の位置を見てみる。
	host family	p.98~101	●発展●【HOMESTAYS 1】【HOMESTAYS 2】のページで、ホームステイの準備やステイ先でのふるまい方等、ホームステイの概要をつかむ。また、【WHILE YOU ARE THERE ステイ先で】(p.100)で、ホームステイを楽しむためには、自分の身の回りのことを人任せにしないことや家族の一員としての役割を果たすこと、ホストファミリーと積極的にコミュニケーションをとって理解し合おうとすること等の努力が必要であることを知る。
p.35	NASA / space	p.66~67	【SPACE】のページで、宇宙開発が国際的な協力のもとに進められていることや、さまざまな「初挑戦」を行った宇宙飛行士について知る。
p.36	ISS	p.66	【国際宇宙ステーション】で、ISSについての説明を読んでみる。
p.37	Russia	p.73	【Russian Federation(RUS)】で、ロシアの基本情報を得る。
		p.90	【Russian Federation(ロシア連邦)】で、ロシアの概要を知る。
p.38	Indian food / curry	p.12	【7 インド】で、日本とは異なるカレーの材料や食べ方を確認する。
	When we eat, we only use our right hand.	p.29	【Q3 宗教上のタブーにはどんなものがあるの?】を読んで、インドでは、ヒンドゥー教の宗教上の理由から、食べてはいけないものがあつたり、左手での食事が禁止されたりしていることを理解する。
	When in Rome, do as the Romans do.	p.166	【ことわざ】で、そのほかの英語のことわざや、日本のことわざとの対応を見てみる。
p.41	I think it is important to understand other cultures.	p.17・70	●発展●【贈り物としては避けたほうがよいもの】(p.17)、【DID YOU KNOW?】(p.70)で、国によってはタブーとなる贈り物があることに触れる。
		p.42~43	●発展●【COLORS】のページで、文化によっては、ある色が神聖な意味合いをもったり嫌がられたりする場合があることに触れ、文化による常識や感覚の違いについて考える。
	『Group』 「～することは、私にとって…です」	p.138, 140~141	【日常生活】(p.138)、【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.140)、【印象・感想】(p.141)に示された表現も参考にする。

Reading 1 Energy and the Environment			
p.47	global warming	p.47	【地球温暖化】で、地球温暖化の原因と温暖化の影響について知る。
	acid rain	p.46	【酸性雨】で酸性雨が大きな被害をもたらすことを知り、そのほかにどのような環境問題があるのかを見てみる。
p.48	different kinds of energy	p.51	【新しいエネルギー】で、風力発電や太陽光発電のほかに温室効果ガスを排出しないエネルギーとしてどのようなものがあるのか見てみる。
		p.72	【Spain(ESP)】で、スペインの基本情報を得る。
	Spain	p.95	【Spain(スペイン)】で、スペインの概要を知る。
		巻末地図	スペインの位置を世界地図上で確認する。
p.49	Saving Energy	p.50~51	【THE ENVIRONMENT 3】のページを読んで、環境を守るためにどのような対策が必要かを考え、自分たちに実行できることを出し合う。
Lesson 4 Speech—A Man's Life in Bhutan			
p.54~59	国際協力	p.65	【国際的に活躍するボランティア】で、海外で活動するボランティア団体があることや、その活動の一端を知る。また、【私たちにもできる国際協力ボランティア】を参考に、日本にいる自分たちができる国際協力にはどのようなことがあるのか調べてみる。
		p.73	【Kingdom of Bhutan(BHU)】で、ブータンの基本情報を得る。
	Bhutan	p.10	【世界各地の民族衣装】でブータンの民族衣装について確認し、他の国のものと比較してみる。
		巻末地図	ブータンの位置を世界地図上で確認する。
p.56	in 1964	p.156	【4 years(年号)】で、年号の読み方を確認する。
p.57	『Class』 the city called the Big Apple	p.83	【The Big Apple】で、the big appleがニューヨークの愛称であることを確認する。
	『Class』 the language spoken in Australia	p.72~89	【Australia (AUS)】(p.72)で、オーストラリアの公用語が英語であることを確認し、【Aussie English】(p.89)で、オーストラリアの英語には特徴があることを知る。
		p.57	●発展●【先住民族の苦しみ】で、植民地化により、先住民族の言語が奪われた歴史に触れる。
	『Class』 any anime watched in foreign countries	p.34~35	【ANIME】のページで、海外で劇場公開またはテレビ放映された日本のアニメを確認する。
p.61	『WRITING 2』 好きな国で話されている言語	p.72~73	【WORLD FACTS 1】のページに示された41か国の情報も参考にする。
Lesson 5 Stevie Wonder—The Power of Music			
p.64(.71)	African-American (p.64) / <i>Black Man</i> (p.71)	p.56	リード文と【アメリカの黒人差別問題】を読み、黒人差別問題の概要を知る。また、【BlackからAfrican-Americanへ】で、「African-American」が人種差別撤廃の考えに沿った公正な呼び方であることを知る。
p.68	Martin Luther King, Jr.	p.60~61	【Martin Luther King, Jr.】で、マーティン・ルーサー・キング・ジュニアの生涯と功績について知る。
	It (=King's birthday) became one (=a national holiday) in 1986.	p.18	【Martin Luther King Day】で、マーティン・ルーサー・キング・ジュニアの誕生日がアメリカの休日であることを確認する。
p.69	<i>We Are the World</i>	p.37	【1980年代】で、この曲が発表された背景を知り、スティービー・ワンダーが社会問題に積極的に関わっている様子に触れる。
		p.131	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】で、書名等のタイトルはイタリック体で表記することを確認する。
p.70	apartheid	p.56	【南アフリカのアパルトヘイト】で、アパルトヘイトがどのようなものであったのか確認する。
	South Africa	p.37	【1980年代】で、スティービー・ワンダーが人種差別撤廃を訴えるためにつくった歌として、『Ebony and Ivory』についても触れる。
		巻末地図	南アフリカ共和国の位置を世界地図上で確認する。
p.71	the United Nations	p.54	【世界人権宣言】で、国際連合が発足した経緯に触れ、世界人権宣言の一部を読んでみる。
付録 英語の歌 2 We Are the World			
p.74~75	We Are the World	p.37	【●1985 U.S.A. for Africaによる <i>We Are the World</i> 】で、スティービー・ワンダーやマイケル・ジャクソン等、45人のアメリカのミュージシャンたちが協力してアフリカ飢餓救済プロジェクトを行ったことについて触れる。
Talking Time On the Phone			
p.76	『Step 1 Pair』 電話の会話	p.116	【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
Lesson 6 Interesting Languages			
p.78	Mars	p.66	【the solar system(太陽系)】で、太陽系の惑星の英語での言い方を見てみる。
p.80~81	American and British English	p.159	【いろいろな英語】を読んで、地域によって英語の発音や単語、文法が異なる場合があることを知る。また、【アメリカ英語とイギリス英語】で、アメリカとイギリスで異なる英語を見てみる。
p.85	『READING』 “How do you say ‘tadaima’ in English?”	p.131	【7 クォーテーション・マークス】で、“ ”の中でさらに引用符を使うときは ’ ’ することを確認する。

p.85	『WRITING 1』 What is the British English word for "soccer"?	p.31	【イギリス生まれのスポーツ】で、soccerはアメリカから広まった言葉であり、イギリスではfootballと呼んでいることを確認する。
	『WRITING 3』 Do you know any Japanese words that are used as English words?	p.158	【～英語になった日本語～】で、英語として使われている日本語にはどのようなものがあるのかを見てみる。
Chapter3 Project 大切な人について書いてみよう			
p.87	『Final step WRITING・SPEAKING』 文章をまとめ発表する	p.149	【スピーチ】で、スピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞き手のマナーについて確認する。
Lesson 7 The Diary of Anne Frank			
p.92～99	アンネ・フランク / 日記	p.58	【Anne Frank】で、アンネ・フランクの生涯について概観し、『アンネの日記』が多くの言語に翻訳されて世界中で読まれていることや、隠れ家生活の様子について知る。
	第2次世界大戦 / ユダヤ人迫害	p.52	【ヨーロッパ戦線】で、ヒトラーが行ったユダヤ人迫害について知る。
		p.53	【負の文化遺産】で、アウシュビッツ強制収容所がユネスコの世界遺産に指定されていることを知る。
		p.26～27	●発展●【Judaism ユダヤ教】(p.26)・【DID YOU KNOW?】(p.27)で、ユダヤ人の宗教であるユダヤ教について触れる。
	p.56～57	●発展●【HUMAN RIGHTS 2】のページで、人種や民族の違いによる差別は、現在でも世界各地に存在すること、日本国内にも存在していることについて触れる。	
p.92	アムステルダム Saturday, June 20, 1942	巻末地図 p.24	オランダと首都アムステルダムを世界地図上で確認する。 【Date】で、アメリカとイギリスでは日付の表記が異なることに触れる。
Talking Time Asking the Way			
p.102 ～103	乗り物での道案内	p.110	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】を使って、乗り物での行き方をたずねたり教えたりする対話練習を行う。
Reading 2 Fly Away Home			
p.106	ニュージーランド / カナダ	巻末地図	ニュージーランドとカナダの位置を世界地図上で確認する。
p.109	North Carolina	p.81	ノース・カロライナ州の位置をアメリカ合衆国の地図上で確認する。
Book3 Project わたしの人生			
p.112 ～113	過去・現在・未来の自分について書く	p.136～147	【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】～【CREATIVE WRITING 6 My Memories】のページに示された表現も参考にする。