

開隆堂 SUNSHINE 1年		※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※ ●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Let's Start			
p.8~9	『身の回りにあるものの英語』	p.164~165	【JAPANESE-ENGLISH WORDS】のページで、身の回りのカタカナ英語が、そのまま英語として使っても通じない場合があることを知る。
p.9	色	p.42~43	【COLORS】のページで、色のもつ意味やイメージが、国や文化によって異なることに触れる。
PROGRAM 1			
p.14	英語学習を始める	p.128~129	【HOW TO STUDY ENGLISH】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.14~17	『1 アルファベットになれよう』 『2 アルファベットが表す音を聞いてみよう』	p.134~135	【PHONICS】のページも参考にする。
p.23	『辞書を引いてみよう』	p.132~133	【USING A DICTIONARY】のページで英和辞典の活用法を知る。
PROGRAM 2 アメリカからの転校生			
p.24~25	あいさつ・自己紹介	p.148	【初対面のひと】で、自分からあいさつして名のる、目を見て話す、プライベートな質問はしない等、初対面のひととの会話のマナーを確認する。
p.26	『使ってみよう』basketball / tennis	p.30~31	【SPORTS】のページで、バスケットボールがアメリカの4大人気スポーツの一つであることや、テニスがイギリス生まれのスポーツであることを知る。
p.27	Seattle	p.80	【◎Seattle(シアトル)】で都市の概要を知る。また、アメリカ合衆国の地図でシアトルの位置を確認する。
	baseball	p.30	【アメリカを代表するスポーツ】で、野球がアメリカの4大人気スポーツの一つであることについて触れる。また、【MLB(Major League Baseball)】で、アメリカのプロ野球組織について読んでみる。
	soccer	p.31	【イギリス生まれのスポーツ】で、サッカーがイギリス生まれであることや、アメリカとイギリスでは呼び方が異なることを確認する。
Writing 1 単語・文の書き方			
p.28	文の書き方	p.130	【■英語で文を書いてみよう】も参考にする。
Word Web 1 数の言い方			
p.29	値段や年(西暦)の読み方	p.156	【4 years(年号)】【6 amounts(金額)】も参考にする。
PROGRAM 3 ウッド先生がやってきた			
p.30	『使ってみよう』好きな教科	p.137	【科目など】に示された語句も参考にする。
p.31	自己紹介	p.148	【まずはこれだけ練習しよう!】で、一般的な自己紹介で伝える内容を確認する。
	Canada / I speak English and French.	p.72	【Canada (CAN)】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【CANADA】のページで、カナダの公用語を確認する。
	『書いてみよう』好きなことや、ふだんよくすること	巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
p.32	sushi / tofu	p.131	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、sushiやtofuがイタリック体になっている意味を考える。
p.33	anime	p.34~35	【ANIME】のページで、日本のアニメが世界中で人気が高い様子を知る。
	『書いてみよう』好きなものと好きでないもの	p.136~137	【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】のページに示された語句も参考にする。
Word Web 2 曜日の言い方			
p.35	曜日	p.25	【曜日の名前の由来】で、曜日の名前の由来を知る。
Listening 1 転校生ダニエルへの質問			
p.36	New Zealand	p.73	【New Zealand (NZL)】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.87	【New Zealand(ニュージーランド)】で、ニュージーランドの概要を知る。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
PROGRAM 4 リサイクル活動			
p.39	何をするのかたずねる、答える	p.140	●補充●日曜日に何をするか相手にたずね、【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句を使って答える練習をする。
p.41~43	recycling / We send the caps to an NPO	p.50	【3Rs】で、recycle(再資源化)や、その他のreduce, reuseなどのキーワードについて知る。
		p.65	【私たちにもできる国際協力ボランティア】で、自分たちにもできる国際協力の方法があることを知る。
My Project 1 自己紹介をしよう			
p.45	部活動	p.136~137, 146~147	【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】(p.136~137)、【クラブ活動(文化部)】(p.146)、【クラブ活動(運動部)】(p.147)の語句も参考にする。
p.47	スピーチ	p.149	【話すときのポイント】で、スピーチをするときのポイントを確認する。【聞き手のマナー】で、スピーチを聞くときのマナーを知る。

Reading 1 英語の掲示・標識など			
p.48～49	標識	p.114～115	【SIGNS】のページで、世界のさまざまな標識や記号をしてみる。
	gesture	p.124～125	【BODY LANGUAGE】のページで、日本とアメリカのジェスチャーの違いについて知る。
PROGRAM 5 国際フードフェスティバル			
p.51	インド	p.72	【India (IND)】で、インドの基本情報を得る。
		p.90	【India(インド)】で、インドの概要を知る。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
p.53	curry	p.12	【7 インド】で、インドのカレーについて読んでみる。
	韓国	p.72	【Republic of Korea (KOR)】で、韓国の基本情報を得る。
		p.93	【Republic of Korea(大韓民国)】と【Democratic People's Republic of Korea(朝鮮民主主義人民共和国)】で朝鮮半島の歴史に触れる。
		巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。
p.54	チマチョゴリ	p.10	【韓国・北朝鮮の伝統的な衣服 チョゴリ】で、チマチョゴリについての詳しい説明や写真を見てみる。
	Korean Food	p.13	【韓国の食事のマナー】の料理の写真や食事のマナーから、日本料理との違いを考える。
p.54	『使ってみよう』 有名人についての対話	p.142～144	【職業】(p.144), 【外見上の特徴を表すことば】(p.142), 【性格や人柄を表すことば】(p.143)に示された語句も参考にする。
p.55	family	p.142	【家族】で、家族や親せきを表す言い方を見てみる。
PROGRAM 6 由紀のイギリス旅行			
p.61	イギリス / ロンドン	p.72	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland(GBR)】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【THE UNITED KINGDOM】のページでイギリスについて概観する。 【London】(p.85)で名所や交通機関について見てみる。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
	tube	p.111	【ロンドンの地下鉄】で、地下鉄の様子や名前の由来について知る。
Word Web 3 季節・月の名前と順番・日付の言い方			
p.66	『1 月の名前』	p.25	【月の名前の由来】で、それぞれの月の名前の由来を知る。
PROGRAM 7 Dilo the Dolphin			
p.72	『使ってみよう』 ふだんの生活についての対話	p.138	【日常生活 My Daily Life】に示された語句も参考にする。
p.73	Scotland	p.84	【Scotland(スコットランド)】で、スコットランドの位置と概要を知る。また、イギリスが4つの国からなる連合王国であることを確認する。
Listening 2 ラジオ放送			
p.76	ドル	p.109	【アメリカの主な硬貨と紙幣】で、アメリカの通貨単位について知る。
PROGRAM 8 Origami			
p.81～85	折り紙	p.103	●発展●【折り紙】で、鶴の折り方の英語での説明を読んでみる。
p.85	the Internet	p.120	【ホームページを見てみよう】【検索してみよう】で、インターネットの使い方や注意点について知る。
My Project 2 人を紹介しよう			
p.88	the U.S.	p.72	【United States of America (USA)】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。
		p.80～83	【THE UNITED STATES OF AMERICA】のページでアメリカ合衆国について概観する。p.82の導入部で、アメリカ合衆国の正式名称や略称について確認する。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
p.89	人を紹介する原稿を書く	p.136, 142～144	【趣味・好きなこと】(p.136), 【CREATIVE WRITING 4 My Friends & Family】のページ(p.142～143), 【職業】(p.144)の語句も参考にする。
p.91	スピーチ	p.149	【話すときのポイント】、【聞き手のマナー】で、スピーチをするとき・聞かせるときのポイントを確認する。
PROGRAM 9 A New Year's Visit			
p.95	電話の会話	p.116	●発展●【1 電話で話してみよう】で、よく使われる会話を読んでみる。
p.97	ozoni	p.104	●発展●【クイズ】で、雑煮の説明(①)を探してみる。
PROGRAM 10 Mike's Visit to Washington, D.C.			
p.103	手紙	p.118～119	【LETTERS】のページで、手紙の基本的な書き方を知る。
	January 5, 2013	p.24	【Date】で、英語での日付の言い方、書き方を確認する。
	Washington, D.C.	p.81	【◎Washington, D.C.(ワシントンD.C.)】で、ワシントンDCの位置と概要を確認する。
	『書いてみよう』昨日したこと	p.138・140	【日常生活 My Daily Life】(p.138), 【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.140)に示された語句も参考にする。
p.105	Apollo 11	p.66～67	【SPACE】のページで、宇宙開発の様子について読み、アームストロングがアポロ11号で人類初の月面着陸を果たしたことを知る。

p.106 ～107	『使ってみよう』『書いてみよう』 好きなタレントについて	p.142～143	【外見上の特徴を表すことば】(p.142)・【性格や人柄を表すことば】 (p.143)に示された語も参考にして、その人物が好きな理由を述べる。
p.107	Kachina doll	p.78～79	【INDIGENOUS PEOPLE】のページで、アメリカ先住民族について知る。 （「ネイティブ・アメリカンの子どもたち」はアリゾナ州の小学校で撮影）
Speaking 4 買い物①			
p.108 ～109	買い物	p.108	【Shopping】で、買い物の際のマナーや表現を場面別に確認する。
		p.11	●補充●【衣服に関することば】に示された語を使って、教科書『5』の 補充練習をする。
PROGRAM 11 Flowers in the Classroom			
p.118	『使ってみよう』 朝食に食べたもの	p.13	【FOODS and DRINKS】の食べ物や飲み物の名前も参考にする。
Writing 2 日記①			
p.124 ～125	日記を書く	p.138～141	【CREATIVE WRITING 2 My Daily Life】【CREATIVE WRITING 3 My Holidays】のページに示された語句も参考にする。
Review Reading① アジアの食べ物			
p.130	アジアの食べ物	p.12	【世界各地の食べ物】で、インドのカレーや中国料理について確認す る。
英語の歌			
p.146 ～149	カーペンターズ / ビートルズ	p.36～37	【MUSIC&SONGS 1】のページで、カーペンターズやビートルズの活躍し た時代について知る。