

開隆堂 SUNSHINE 3年		※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※ ●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
辞書を使いこなそう			
p.7	熟語(成句)の意味を調べる	p.132~133	【USING A DICTIONARY】のページで辞書の基本的な使い方を再確認する。
PROGRAM 1 How Does Your School Chime Sound?			
p.8	受け身	p.76~77	●発展●【INVENTIONS】の語句を使って、受け身の文を自由に英作文する。
p.9	Big Ben	p.85	【Big Ben】で、ロンドンにあるビッグベンについての説明を読んでみる。
p.9・13	ding-dong / whooo	p.152~153	【SOUNDS】で、英語と日本語での擬声語の違いについて確認する。
Speaking 1 旅行(機内で)			
p.14	Hawaii / Honolulu	p.80	【◎Honolulu(ホノルル)】で、ハワイの州都ホノルルの位置と概要を知る。
	機内	p.106	【ON THE PLANE 機内で】で、機内で目にする英語や、機内での会話の例を読んでみる。
p.15	時差	p.117	【3 時差】に示された時差の例も確認する。
	Paris	p.95	地図でパリの位置を確認し、【France(フランス)】でフランスの概要とパリの写真を見てみる。
	Bangkok	p.91	【DID YOU KNOW?】で、タイの首都バンコクの正式名を知る。
	Vancouver	p.86	【◎Vancouver(バンクーバー)】でバンクーバーの位置と概要を知る。
	New York	p.81	【◎New York(ニューヨーク)】で、ニューヨークの位置と概要を知る。
PROGRAM 2 Volcanoes in Japan			
p.19	April 30, 2012	p.24	【Day】【Year】で、日付や年の読み方や書き方を確認する。
p.20	“asleep”	p.131	【7 クォーテーション・マークス】を参考に、“ ”が使われている意味を考える。
p.21	原爆ドーム	p.53	【広島平和記念碑(原爆ドーム)】で、原爆ドームについての説明を読んでみる。
Speaking 2 食事(レストランで)			
p.22~23	料理 / roast / grilled	p.12~13	【FOOD】のページで、食べ物の名前や関連表現を読んでみる。また、【調理に関することば】でroastとgrillの違いを確認する。
PROGRAM 3 The 5 Rs to Save the Earth			
p.26~31	環境問題	p.46~51	【THE ENVIRONMENT 1】【THE ENVIRONMENT 2】(p.46~49)のページで環境破壊や温暖化について読む。【THE ENVIRONMENT 3】(p.50~51)のページを参考に、環境のために自分たちにできることを話し合う。
p.26	『Let's Try』 今週末にすることについての対話	p.140~141	【休日以外ですること】【休日に家でですること】(p.140)・【印象・感想】(p.141)に示された語句も参考にする。
p.27	ごみの山 / reduce, recycle, reuse	p.49・50	【ゴミ問題】(p.49)・【ゴミの話—日本とドイツ】(p.50)で、ごみ問題の現状を知る。【3Rs】(p.50)で、3Rsの具体的な例を見てみる。
Speaking 3 道案内②(電車の乗りかえ)			
p.35	『3』路線図を見ながら対話する	p.110	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】に示されたロンドンの地下鉄路線図を見ながら、教科書『3』の補充の活動をする。
Listening 1 音楽家へのインタビュー			
p.36~37	the Beatles	p.36~37	【MUSIC & SONGS 1】のページで、ビートルズが活躍した時代について知る。
	keyboard / drum	p.38	【Instruments(楽器)】で、英語での楽器の言い方を見てみる。
My Project 7 有名人にインタビューしよう			
p.38	Hong Kong	p.93	【◎Hong Kong(香港)】で香港の概要に触れ、地図で位置を確認する。
	Toronto	p.86	地図でカナダの都市トロントの位置を確認する。
p.39	子どもと平和	p.54~55	【HUMAN RIGHTS 1】のページで、戦争や暴力による被害を受けている子どもたちがいることに触れる。
p.41	『2-2』 子どものころなりたかったもの	p.144~145	【CREATIVE WRITING 5 My Future】のページに示された語句も参考にする。
Writing 1 ウェブストアへのメール			
p.50	英語での住所の書き方	p.119	【あて名の書き方】で、差出人や相手の名前・住所の書き方を確認する。
PROGRAM 5 Sushi-Go-Around in the World			
p.53	sushi	p.104	【◆すしねた◆】で、身近なすしねたの英語での言い方を見てみる。
p.54	『基本文』 His songs always make me happy.	p.141	【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、〈make+人など+形容詞〉の運用練習をする。
Speaking 4 電話②(伝言を受ける)			
p.58~59	電話で伝言を受ける	p.116	【伝言をお願いする場合】に示された会話の例も参考にする。
PROGRAM 6 Let's Talk about Things Japanese.			
p.62	『Let's Try』好きな歌手や本、映画などについての対話	p.32~33	【MOVIES】のページに示された映画のタイトルや監督の名前も参考にする。

p.63	『Writing』祝日の日付について説明する文を書く	p.105	【祝祭日】に示された祝日の名前と日付も参考にする。
Challenge 2 英語で茶道			
p.66～67	茶道	p.102	【茶道 sado】で、茶道の説明を英語で読んでみる。【◆お茶のいただき方】で、茶道でのお茶のいただき方を英語で読んでみる。
My Project 8 伝統文化を説明しよう			
p.70	Halloween	p.20	【Halloween 10月31日】で、アメリカのハロウィーンの様子を知る。
p.72～73	『2』地域の行事やお祭りについて書く	p.105	【年中行事】に示された行事も、行事を選ぶ際の参考にする。 ●発展●【クイズ】で、それぞれの年中行事について説明した英文はどれか考えてみる。
p.73	発表する	p.149	【話すときのポイント】【聞き手のマナー】を再確認する。
PROGRAM 7 What Is the Most Important Thing to You?			
p.75	国際協力ボランティア	p.65	【国際的に活躍するボランティア】で、世界中で活動するボランティアについて知る。
p.76	『Let's Try』動物に関するクイズ	p.68～69	【ANIMALS】のページに示された動物の名前、特徴も参考にする。
p.77	Tuvalu	p.47	【地球温暖化】で、ツバルなどの島国が水没の危機にあることに触れる。
	Romania	巻末地図	ツバルの位置を世界地図上で確認する。
Speaking 5 買い物④（靴を買う）			
p.80～81	靴や衣服を買うときの対話	p.11	【衣服に関することば】【対比させることば】の語句も参考にする。
		p.108	【Shopping】に示された会話の例も参考にする。
PROGRAM 8 Clean Energy Sources			
p.82	osechi	p.104	【クイズ】で、「おせち」の説明(⑤)を探してみる。
p.83～85	風力発電 / 太陽電池	p.51	【新しいエネルギー】で、自然の力を利用した発電エネルギーの開発が進められていることに触れる。
Writing 2 ホームページで学校紹介			
p.88～89	学校のホームページを作る	p.120	【ホームページを英語でつくる】で、ホームページのトップページの例を見てみる。【ホームページを見てみよう】を参考に、アメリカのいくつかのホームページを見てみる。
p.89	『4』学校行事や部活動を紹介する文を書く	p.146～147	【CREATIVE WRITING 6 My Memories】のページに示されたクラブの名前や学校行事の言い方も参考にする。
Listening 2 アナウンス（駅、空港など）			
p.90～91	空港	p.106	●発展●【AT THE AIRPORT 空港】で、搭乗までの手続きの様子を見てみる。
PROGRAM 9 Mother Teresa			
p.95～99	マザー・テレサ	p.59	【Mother Teresa】で、マザー・テレサの生い立ちや当時のインドの状況について知る。また、4度来日していることやノーベル平和賞受賞時のスピーチ、マザー・テレサの残したことば等についても触れる。
p.95	Macedonia India / Kolkata	巻末地図	マケドニア、インドやインドの都市コルカタの位置を世界地図上で確認する。
Listening 3 有名人の名言			
p.100	Charles Chaplin	p.33	【チャーリー・チャップリン】で、チャップリンの経歴や代表作について読んでみる。
p.101	名言を音読する・味わう	p.168～169	【MESSAGES】のページに示された有名人のことばや心に残ることばを読んで、気に入ったものを音読し、味わってみる。
My Project 9 自己PRしよう			
p.104～105	自己PRの原稿を作る	p.136～137、 144～145	【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】(p.136～137)、【CREATIVE WRITING 5 My Future】(p.144～145)のページの語句も参考にする。
p.105	発表する	p.149	【スピーチ】で、効果的なスピーチをするためのポイントを確認する。
Review Reading① The Origin of World Heritage Sites			
p.112	Egypt	p.94	【Egypt(エジプト)】でエジプトの概要を知る。
Review Reading② Japanese Anime Goes Abroad			
p.113	Astro Boy / Japanese anime	p.34～35	【ANIME】のページで、『鉄腕アトム』が1963年にアメリカで放映されたことを確認し、日本のアニメが世界中で放映されていることに触れる。
Extensive Reading① The Wisest Man in the World			
p.115	Israel	巻末地図	イスラエルの位置を世界地図上で確認する。
Extensive Reading② The Hat			
p.118	Greece	p.72	【Hellenic Republic (GRE)】で、ギリシャの基本情報を得る。
		p.95	【Greece(ギリシャ)】で、ギリシャの概要を知る。
		巻末地図	ギリシャの位置を世界地図上で確認する。
英語の歌			
p.129～132	英語の歌	p.39	●発展●【IMAGINE by John Lennon】で、『Imagine』の歌詞や、曲の背景について読んでみる。