ワークシート

細部に宿る仏のちからⅠ　＜事前学習用＞

『美術資料』 P. 106・107 仏像の美

年	組	番
名前		

1．今までに、実際に「仏像」を見た（拝んだ）ことがありますか。

（　　）ある……どこで（　　）

どんなときに（　　）

だれと（　　）

（　　）見たことはあるが、はっきり覚えていない

（　　）ない

2．P.106・107 でそれぞれの全体や部分の図を見て、発見したこと・疑問に思うことを書きましょう。

1「薬師如来坐像」

（発見）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（疑問）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2「弥勒菩薩半跏思惟像」

（発見）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（疑問）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3「天燈鬼立像」

（発見）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（疑問）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4「大威徳明王像」

（発見）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（疑問）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5「阿修羅立像」

（発見）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（疑問）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3．「仏像」について、イメージすることを書いてみましょう。

ワークシート

細部に宿る仏のちからⅡ ＜授業用＞

『美術資料』 P. 106・107 仏像の美

年	組	番
名前		

1．グループで相談し、P.106・107 の中から１つの仏像を選んでみましょう。

→選択した仏像の番号（　　）　名前（　　）

2．その「仏像」の全体や部分の図を見て、みんなで「発見したこと」、「疑問に思ったこと」を次の観点から整理してみましょう。（事前学習用のプリントをもとに、グループで取り組む）

＜発見したこと＞

①形　の特徴＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

②表　　情＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

③素材や技法＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

④時　　代＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

⑤名　　称＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

⑥そ　の　他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＜疑問に思ったこと＞

①形　の特徴＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

②表　　情＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

③素材や技法＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

④時　　代＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

⑤名　　称＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

⑥そ　の　他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

３．「疑問」の中から、いくつか取り上げ、その答え（予想）についてグループで話し合ってみましょう。

疑問１	（疑問）
	（予想） ・ ・ ・
疑問２	（疑問）
	（予想） ・ ・ ・
疑問３	（疑問）
	（予想） ・ ・ ・

４．他のグループの発表を、メモをとりながら聞きましょう。

５．他の人の意見や先生の話を聞いて、はじめに抱いていた仏像に対する感想と比較しながら、今日の学習の感想を書いてみましょう。