

# 教育出版 ONE WORLD 1年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。  
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Springboard 1			
p.4~5	『英語で言えるものを探そう』	p.164~165	【JAPANESE-ENGLISH WORDS】のページで、身の回りのカタカナ英語が、そのままでは英語として通じない場合もあることを知る。
Lesson 1 アヤの新しいクラス			
p.14~15	英語学習を始める	p.128~129	【HOW TO STUDY ENGLISH】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
	あいさつ・自己紹介	p.148	【自己紹介】【初対面の人と】を読み、自己紹介で伝える内容や、初対面の人と話すときのマナーを知る。
p.16	Nice to meet you, Aya.	p.130	【④ コンマ(comma)】でコンマの使い方を確認し、ここでの使い方は「呼びかけの語句の前後に」にあたることを確認する。
p.14~17	英語の書き方	p.130	【■英語で文を書いてみよう】で英語の単語・文の書き方を確認する。
		p.72	【United States of America (USA)】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。
p.18	America	p.80~83	【THE UNITED STATES OF AMERICA】のページでアメリカ合衆国について概観する。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
		p.72	【Australia (AUS)】で、オーストラリアの基本情報を得る。
p.19	Australia / Sydney	p.88~89	【AUSTRALIA】のページでオーストラリアについて概観する。 【◎Sydney(シドニー)】で、シドニーの概要を知る。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
Writing Tips 1 正しく文を書き写してみよう			
p.23	英文を書くときのルール	p.130	【■英語で文を書いてみよう】の説明も参考にする。
Lesson 2 学校で			
p.26~27	Mei! / That's Bob's.	p.130	【⑤ エクスクラメーション・マーク(exclamation mark)感嘆符】【③ アポストロフィー(apostrophe)】で、エクスクラメーション・マークやアポストロフィーの使い方を確認する。
p.31	『Culture Watch アメリカの中学校』	p.4~7	【TRACY'S SCHOOL LIFE 1】【TRACY'S SCHOOL LIFE 2】のページで、アメリカの中学校の様子に触れ、日本との違いを考える。
Word Watch 2 曜日			
p.34	曜日	p.24~25	【Week】(p.24)で、曜日をたずねる会話の例を確認する。【曜日の名前の由来】(p.25)で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。
Word Watch 3 ファミリー・ツリー			
p.35	ファミリー	p.142	【家族】で、家族や親せきを表す語句を見てみる。
辞書を引こう①			
p.36~37	辞書	p.132~133	【USING A DICTIONARY】のページで、英和辞典の使い方を確認する。
Lesson 3 アヤの友だち			
p.40	『基本文』 Do you like soccer? — Yes, I do. / No, I don't.	p.136~137	【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】のページに示された語句を使って、〈Do you like ~?〉の運用練習をする。
	soccer / tennis	p.31	【イギリス生まれのスポーツ】で、サッカーとテニスがいギリス生まれのスポーツであることを知る。また、イギリスではサッカーをfootballと呼ぶことを知る。
p.41	guitar	p.38	【Instruments(楽器)】で、いろいろな楽器の英語の名前を見てみる。
p.44~45	pet	p.69・136	【■Pets】(p.69)・【ペット】(p.136)で、いろいろなペットの英語での言い方を見てみる。
p.45	Bow-wow!	p.152~153	【SOUNDS】のページで、動物の鳴き声のほか、英語の擬声語や擬態語を見てみる。
p.46~47	自己紹介(好きな教科、スポーツや楽器、部活など)	p.137, 146~147	【科目など】(p.137)に示された科目名、【クラブ活動(文化部)】(p.146)・【クラブ活動(運動部)】(p.147)に示されたクラブ名も参考にする。
Project 自己紹介をしよう!			
p.51	『3』自己紹介文を書く 『4』クラスの前で自己紹介をする	p.148~149	【まずはこれだけ練習しよう!】(p.148)で、一般的に自己紹介で伝える内容に触れる。【話すときのポイント】【聞き手のマナー】(p.149)で、スピーチを行う側、聞く側の注意点を確認する。
Word Watch 4 月と日にち			
p.52	月(month)	p.24~25	【Month 暦の歴史~1年は10か月だった?~】(p.24)で暦の歴史に触れる。【月の名前の由来】(p.25)で月名由来を知る。
	日にち	p.24	【Day】で、日付の書き方と読み方を確認する。
Lesson 4 キング先生の家族			
		p.73	【New Zealand (NZL)】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
p.55	New Zealand	p.87	【New Zealand(ニュージーランド)】で、ニュージーランドの概要を知る。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。

p.59	e-mail	p.121	●発展●【Let's make some e-mail friends!!】で、英文メールの基本的な書き方を知る。
Lesson 5 中華街に行こう			
p.68	California	p.80	アメリカ合衆国の地図で、サンフランシスコやロサンゼルスのあるカリフォルニア州の位置を確認する。
p.72	Singapore	p.72	【Republic of Singapore (SIN)】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.91	【Singapore (シンガポール)】で、シンガポールの概要を知り、4つの言語が公用語であることを確認する。
		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
p.75	『Culture Watch シンガポールの多言語社会』シングリッシュ	p.159	【いろいろな英語】で、シンガポールのほか世界のいろいろな国で英語が話されていることや、それぞれの国の英語に特徴があることを知る。
Word Watch 5 天気と季節			
p.78	天気	p.44	【WEATHER】のページで、天気についての会話でよく使われる表現や語句を見てみる。
	It's spring in Australia, right?	p.89	【オーストラリアの気候】で、オーストラリアでは日本と季節が逆になることに触れる。
	London / Moscow / New York / Paris	巻末地図	世界地図上で、それぞれの都市の位置と、どの国の都市であるのかを確認する。
Lesson 6 メイの誕生日パーティー			
p.80~87	誕生日パーティー	p.16	【Birthday Party】で、アメリカでの誕生日の祝い方に触れる。
p.80	November 12	p.24	【Day】で、日付の書き方と読み方を再確認する。
Jiro in America 2 道案内			
p.90	道案内	p.113	【道をたずねる】【道をおしえる】に示された表現も参考にする。
Sing Along! 1 Sing			
p.91	Sing	p.36~37	【MUSIC & SONGS 1】のページで、『Sing』を歌ったカーペンターズの活躍していた時代について知る。
Lesson 7 マンガ大好き			
p.93	Astro Boy	p.34	【ANIME—Japanese Animation—】で、Astro Boy (鉄腕アトム) のアニメが1963年からアメリカでも放映されていることを知る。
	manga	p.131	【Italics 斜字体の使い方】で、どんな場合にイタリック体を使うのかを確認する。
	"Atom"	p.131	【⑦ クォーターション・マークス】で、どのような場合にクォーターション・マークスを使うのかを確認する。
Writing Tips 2 カードで気持ちを伝えよう			
p.100	カード	p.118	【Greeting Card】で、カードの文面の例を見てみる。
Word Watch 6 日課			
p.101	日課	p.138	【日常生活 My Daily Life】に示された語句も参考にする。
Project 友だちの1日を紹介し合おう!			
p.105	『5』クラスの前で発表する	p.149	【話すときのポイント】【聞き手のマナー】で、スピーチをするとき、聞くときの注意点を確認する。
Word Watch 7 週末の過ごし方			
p.106	週末の過ごし方についての対話	p.140	【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
Lesson 8 それぞれの冬休み			
p.108	New York	p.81	【◎New York (ニューヨーク)】で、ニュー YORK の概要を知る。
	Christmas	p.21	【Christmas Day】で、アメリカの一般的なクリスマスの過ごし方について触れる。
		p.28	●発展●【Q1 同じキリスト教でもクリスマスの祝い方が違うってホント?】で、イタリアのカトリックのクリスマスについて触れる。
p.110	国際電話	p.116~117	【1 電話で話してみよう】(p.116)で、いろいろな場合の電話での会話の例を知る。【2 国際電話 (overseas call) のかけ方】(p.117)で、国際電話のかけ方を見てみる。
p.111	New Year	p.18	【New Year's Day】で、アメリカの大みそかや元日の過ごし方を知る。
Lesson 9 シンガポールで			
p.119	メール	p.121	【Let's make some e-mail friends!!】で、英文メールの基本的な書き方を確認する。
Lesson 10 メイのおじいさん			
p.127	yuba / kimono	p.131	【Italics 斜字体の使い方】を参考に、これらの単語がイタリック体になっている意味を考える。
Project 日本とアメリカの中学生のライフスタイルを調べてみよう!			
p.136~137	ライフスタイル	p.75	【⑤ How long do you sleep?】で日本、米国、中国、韓国の睡眠時間のグラフを見て違いを考える。
辞書を引こう②			
p.138	辞書	p.132~133	【USING A DICTIONARY】のページで、英和辞典の使い方を再確認する。

Reading Alone			
p.140	He found a note on the door:	p.131	【⑩ コロン】を参考に、ここでコロンが使われている意味を考える。
p.143	I <i>am</i> happy.	p.131	【italics 斜字体の使い方】で、amがイタリック体になっている意味を考え、ここでは「強調したいとき」にあてはまることを理解する。
p.140 ~144	物語	p.40~41	●発展●【BOOKS】のページで、マザーグースやシェイクスピアに触れ、【Let's read some English books!】を参考に、英語の作品を読んでみる。
Sing Along! 2 She Loves You			
p.145	She Loves You	p.36~37, 39	【MUSIC & SONGS 1】(p.36~37)のページで、『She Loves You』を歌ったビートルズが活躍した時期を確認し、【ジョン・レノンについて】(p.39)で彼らの活躍の様子を知る。