

# 教育出版 ONE WORLD 2年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。  
※●発展●は「発展的な内容・活動」を表す。

| 教科書                                      |                                             | E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動) |                                                                                                                          |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesson 1 A New Student from Korea        |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.6                                      | Korea                                       | p.72                     | 【Republic of Korea (KOR)】で、韓国の基本情報を得る。                                                                                   |
|                                          |                                             | p.93                     | 【Republic of Korea(大韓民国)】と【Democratic People's Republic of Korea(朝鮮民主主義人民共和国)】で朝鮮半島の歴史に触れ、【◎ Seoul(ソウル)】で韓国の首都ソウルの概要を知る。 |
|                                          |                                             | p.109                    | 【いろいろな国のお金の単位】で、韓国のお金の単位がウォン(won)であることを確認し、その他の国のお金の単位についても見てみる。                                                         |
|                                          |                                             | 巻末地図                     | 韓国の位置を世界地図上で確認する。                                                                                                        |
| p.13                                     | Our teachers gave us a lot of homework.     | p.8～9                    | 【SCHOOLS AROUND THE WORLD 世界の学校】のページで韓国や他の学校の様子を知る。                                                                      |
| p.14                                     | 『Task 2』昨日の夜～時にしていたことについての対話                | p.138                    | 【午前 In the morning】【午後 In the afternoon】【夜 In the evening】に示された語句も参考にする。                                                 |
| Lesson 2 Golden Week                     |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.18・20                                  | 『基本文』<br>There is[are] ～./ Is[Are] there ～? | p.15                     | 【家の内部】のイラストを使って、〈There is[are] ～.〉〈Is[Are] there ～?〉の運用練習をする。                                                            |
| p.22                                     | until 1879                                  | p.24・156                 | 【Year】(p.24)・【4 years(年号)】(p.156)で西暦年の読み方を練習する。また、【西暦】(p.24)で西暦について知る。                                                   |
| p.24                                     | vegetable                                   | p.70                     | 【■VEGETABLES】で、いろいろな野菜の英語の名前を見てみる。                                                                                       |
| p.25                                     | It tastes a little bitter, ...              | p.13                     | 【味を表現することば】で、bitterのほかにも味を表現することばにはどのようなものがあるか見てみる。                                                                      |
| Writing Tips 1 日記を書いてみよう                 |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.29                                     | 日記を書く                                       | p.138～141                | 【CREATIVE WRITING 2 My Daily Life】【CREATIVE WRITING 3 My Holidays】のページに示された語句も参考にする。                                     |
|                                          |                                             | p.44                     | 天気についての表現は、【■WEATHER(天気)】に示された語句も参考にする。                                                                                  |
| Lesson 3 Summer Vacation                 |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.30                                     | 『基本文』<br>I am going to stay in Osaka.       | p.140                    | 【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句を使って、休日の予定について話したり書いたりする活動を行う。                                                              |
| p.30～31                                  | haiku                                       | p.103                    | 【俳句 haiku】で、俳句の説明を英語で読んでみる。                                                                                              |
| p.37                                     | チジミ(韓国料理)                                   | p.12～13                  | 【韓国の食事のマナー】(p.13)で、韓国の食事マナーについて見てみる。【世界各地の食べ物】(p.12)で、世界各地の名物料理を見てみる。                                                    |
| p.39                                     | 『Culture Watch 夏休み』                         | p.6～7                    | 【TRACY'S SCHOOL LIFE 2】のページで、アメリカの中学生の1年の流れの例を見てみる。                                                                      |
| Project 外国からの留学生の友だちやALTに3日間の日本の旅を提案しよう! |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.43                                     | 『3』提案を発表する                                  | p.149                    | 【話すときのポイント】【聞き手のマナー】を読み参考にする。                                                                                            |
| 辞書を引こう①                                  |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.44～45                                  | 辞書                                          | p.132～133                | 【USING A DICTIONARY】のページで英和辞典の使い方を確認する。                                                                                  |
| Jiro in America 1 On the Phone           |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.46                                     | 電話                                          | p.116                    | 【1 電話で話してみよう】で電話でよく使う会話表現を確認する。                                                                                          |
| Reading Tips 1 できごとの順序に注意して読もう           |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.47                                     | dollar(s)                                   | p.109                    | 【アメリカの主な硬貨と紙幣】でアメリカのお金について知る。                                                                                            |
| Jiro in America 2 Shopping for Shoes     |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.53                                     | 靴を買うときの会話<br>25.5                           | p.108                    | 【Shopping】に示された、買い物のときの会話の例を確認する。また、買い物のときのマナーについて知る。                                                                    |
|                                          |                                             | p.156                    | 【2 decimal fractions(小数)】で、小数点の読み方を確認する。                                                                                 |
| Lesson 4 Robot Contest                   |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.60                                     | inventor / invent                           | p.76～77                  | ●発展●【INVENTIONS】のページで、身の回りのものがいつ、どこで発明されたのか調べてみる。                                                                        |
| p.65                                     | 『Task 3』行ってみたい国とその理由を発表する                   | p.80～96                  | 【THE UNITED STATES OF AMERICA】～【LATIN AMERICA】のページに示された情報も参考にする。                                                         |
| Lesson 5 Halloween Party                 |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.68～73                                  | Halloween                                   | p.20                     | 【Halloween 10月31日(ハロウィーン)】で、アメリカのハロウィーンの様子を知る。                                                                           |
| p.70                                     | bake                                        | p.13                     | 【調理に関することば】で、「焼く」を表す英語が調理法によって異なることについて触れる。                                                                              |
| Lesson 6 Internship                      |                                             |                          |                                                                                                                          |
| p.82                                     | recycle / garbage                           | p.49・50                  | ●発展●【ゴミ問題】(p.49)で、日本のごみ問題の現状を知る。【3Rs】(p.50)で、recycleのほか、ごみの問題を解決するための3つのキーワードについて考える。                                    |

|                                                  |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Project 自分の夢を語ろう！                                |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
| p.87                                             | 『3』 将来の夢についてのスピーチ原稿を書き、発表する                                         | p.144～145     | 【CREATIVE WRITING 5 My Future】のページに示された語句も参考に<br>する。                                                                                     |
|                                                  |                                                                     | p.149         | 【スピーチ Making a Speech】で、スピーチの組み立て方や、話すとき・<br>聞くときのポイントなどを確認する。                                                                           |
| Reading Tips 2 順序立てて理由を説明する文を読もう                 |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
| p.89                                             | eye / nose                                                          | p.123         | 【Features of the Head(顔のつくり)】で、顔の各部分を表す英語を見て<br>みる。                                                                                      |
| Reading② A Message from the Sea Ice              |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
| p.90～94                                          | 地球温暖化                                                               | p.47          | 【地球温暖化(global warming)】で、温暖化の原因や、温暖化が進行す<br>るとどうなるのかについて知る。                                                                              |
|                                                  |                                                                     | p.50          | 【省エネルギー(save energy)】で、省エネが温暖化の原因となる二酸<br>化炭素の削減につながることを理解する。                                                                            |
| p.94                                             | 700,000 = seven hundred thousand                                    | p.156         | 【8 けたの大きな数】で、けたの大きな数の読み方を見える。                                                                                                            |
| Word Watch 2 Body Parts                          |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
| p.95                                             | 体の部位についての会話                                                         | p.122～123     | 【病気やけがのとき】(p.122)に示された語句や表現、【Body(からだ)】<br>【Features of the Head(顔のつくり)】(p.123)に示された語句も参考に<br>する。                                        |
| Jiro in America 3 Life in Japan, Life in America |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
| p.96                                             | video game                                                          | p.164～165     | 【趣味・スポーツ】(p.165)で、「テレビゲーム」は和製英語であること、英<br>語では「video game」と言うことを確認する。また、【JAPANESE-<br>ENGLISH WORDS】のページで、そのほかの和製英語にはどのようなも<br>のがあるか見てみる。 |
|                                                  | the U.S.                                                            | p.72          | 【United States of America (USA)】で、アメリカ合衆国の正式名称を確認<br>する。                                                                                 |
| Lesson 7 Homestay in Australia                   |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
| p.98                                             | homestay                                                            | p.98～101      | 【HOMESTAYS 1】【HOMESTAYS 2】のページで、ホームステイの概要<br>や、ホームステイを楽しむための注意点などを確認する。                                                                  |
| p.98～99                                          | Australia                                                           | p.88～89       | 【AUSTRALIA】のページで、オーストラリアの都市の概要や、日本とは<br>季節が逆であることについて知る。                                                                                 |
| p.100<br>～101                                    | rugby / basketball / baseball                                       | p.30～31       | 【イギリス生まれのスポーツ】(p.31)で、ラグビーがイギリス生まれのス<br>ポーツであることを確認する。【アメリカを代表するスポーツ】(p.30)で、<br>バスケットボールと野球がアメリカの4大人気スポーツに含まれること<br>に触れる。               |
| p.103                                            | ツバル                                                                 | p.47          | 【地球温暖化(global warming)】で、高潮のときのツバルの写真を見て<br>みる。                                                                                          |
|                                                  |                                                                     | 巻末地図          | ツバルの位置を世界地図上で確認する。                                                                                                                       |
| p.104<br>～105                                    | How can we save the earth?                                          | p.50～51       | 【THE ENVIRONMENT 3】のページを参考に、地球を守るために自分た<br>ちにできる具体的な方法を考えて発表し合う。                                                                         |
| p.98<br>～107                                     | 比較級・最上級・同等比較                                                        | p.74～75       | 【WORLD FACTS 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上<br>級の運用練習をする。                                                                                     |
|                                                  |                                                                     | 秀学社<br>ウェブサイト | E-PILOT (B5判)ワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級<br>2】を、ダウンロードして使ってみる。                                                                            |
| Lesson 8 Aya's Reports about Australia           |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
| p.110<br>～111                                    | Aborigine                                                           | p.78～79       | 【先住民族とは】【◆アボリジニー(Aborigine)】(p.78)で、世界各地に先<br>住民族の人々が住んでいることや、アボリジニーの歴史について知る。<br>【INDIGENOUS PEOPLES】のページで、その他の先住民族について読<br>んでみる。       |
|                                                  | Uluru                                                               | p.88          | 【エアーズロック Ayers Rock】で、エアーズロック(Uluru)の概要を知る。                                                                                              |
| p.112                                            | the Olympic Games                                                   | p.30          | 【オリンピック】で、オリンピックの歴史や精神に触れる。                                                                                                              |
| p.113                                            | 『Activity 2』<br>いつ、だれによってつくられたのか                                    | p.76～77       | 【INVENTIONS】のページに示された①～⑩の事物を主語にして、「どこ<br>で」「いつ」発明されたかについて、教科書『Activity 2』の補充の活動<br>を行う。                                                  |
| p.114                                            | sign                                                                | p.114         | 【世界の道路標識】で、世界のさまざまな道路標識を見える。                                                                                                             |
| Word Watch 3 Occupations                         |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
| p.118                                            | 将来つきたい職業についての対話                                                     | p.144～145     | 【CREATIVE WRITING 5 My Future】のページに示された語句も参考に<br>する。                                                                                     |
| Jiro in America 4 In the School Nurse's Office   |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
| p.119                                            | 医務室での会話                                                             | p.122         | ●発展●【病気やけがのとき】に示された症状のたずね方、答え方を参<br>考に、症状をたずねたり答えたりする表現の運用練習をする。                                                                         |
| Lesson 9 An Interesting Survey                   |                                                                     |               |                                                                                                                                          |
| p.124<br>～125                                    | 各国の学校の違い                                                            | p.8～9         | 【SCHOOLS AROUND THE WORLD】のページで、世界各国の学校の<br>様子に触れる。                                                                                      |
| p.124                                            | Are there any differences between<br>Japanese and American schools? | p.4～7         | 【TRACY'S SCHOOL LIFE 1 トレイシーの学校生活1】【TRACY'S<br>SCHOOL LIFE 2 トレイシーの学校生活2】のページでアメリカと日本<br>の中学校の違いを見つける。                                   |
| p.125                                            | school uniforms                                                     | p.11          | 【uniform～制服～】で、制服に関連したことばの英語での言い方を確認<br>する。                                                                                              |

| Reading③ The Gift of Tezuka Osamu |                                                                   |       |                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| p.135<br>～139                     | 手塚治虫                                                              | p.35  | 【The Key People 日本アニメの巨匠たち】で、手塚治虫の経歴や代表作について知る。                             |
| p.135                             | <i>Jungle Emperor, Leo</i>                                        | p.131 | 【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】で、イタリック体で表記されている理由を確認する。                           |
| p.136                             | World War II                                                      | p.52  | 【第二次世界大戦(World War II 1939～1945)】で、戦争当時の様子について読み、多くの犠牲者を出した戦争であることを知る。      |
| p.139                             | <i>Astro Boy</i> was one of the first animated TV shows in Japan. | p.34  | 【History of Anime in the U.S.A.】で、Astro Boy(鉄腕アトム)のアニメがアメリカでも放映されていたことに触れる。 |