

光村図書 COLUMBUS21 2年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
巻頭 ページ	This Is New York	p.80～81, p.112	【THE UNITED STATES OF AMERICA】【New York(ニューヨーク)】(p.80～81)でニューヨークの位置や、その特色を知る。【Manhattanを歩いてみよう】(p.112)でニューヨークの中心街、マンハッタンの概要を知る。
	This Is Seoul	p.93	【Republic of Korea(大韓民国)】で、首都ソウルについて知る。
Unit 1 Tina's Speech			
p.5	India	p.72	【India (IND)】で、インドの基本情報を得る。
		p.90	【India(インド)】で、インドの概要を知る。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
p.8	the Internet	p.120	【ホームページを見てみよう】【検索してみよう】で、ホームページの見方やインターネットの検索のしかたを確認する。
	school events	p.6～7	【TRACY'S SCHOOL LIFE 2】でアメリカの中学校の行事例を見てみる。
p.9	『Activity 1』 春休みにしたこと	p.136・140・ 142	【趣味・好きなこと】【ペット】(p.136)【休日に外ですること】【休日に家でですること】(p.140)【友だち】【家族】(p.142)の語句や表現も参考にする。
p.10	『Activity 2』	p.140～141	●補充●【休日に外ですること】【休日に家でですること】(p.140)【印象・感想】【気持ち・状態】(p.141)で教科書『Activity 2』の補充活動を行う。
	『Activity 3』 favorite subject	p.137	【科目など】に示された科目名も参考にする。
Unit 2 Nick Helps a Dog			
p.12	Woof!	p.152～153	【SOUNDS】のページで動物の声や物音などの英語表現を見てみる。
p.14～15	April 29 / May 3	p.24	【Day】で、日付の読み方を確認する。
	sunny / cloudy	p.44	【WEATHER(天気)】で、天気を表すいろいろな形容詞を見てみる。
p.16	I think he's hurt.	p.141	●補充●【印象・感想】【気持ち・状態】を参考に、教科書『Activity 1』の補充の活動を行う。
p.16～17	『Activity 2』 昨夜6時にしていたことを書く	p.138	【午前】【午後】【夜】に示された語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	E-PILOT(B5判)ワークシートの【CREATIVE WRITING 3(My Holidays) 現在・過去】を、ダウンロードして使ってみる。
p.18	『Task』 ¥10,000,000	p.156	【8 けたの大きな数】の例を参考に、¥10,000,000を英語で読んでみる。
Words Words Words Weather			
p.20	各地の天気について言う	p.44	●補充●【WEATHER(天気)】に示された語を使って、いろいろな場所の天気をたずねたり答えたりする補充の活動を行う。
Unit 3 Plans for the Summer			
p.24	Mmm... / But...	p.131	【①ドット(dot)】で、どのようなときにドットを使うのかを確認する。
p.25	手紙	p.118	【手紙の書き方<ファンレターの場合>】で英語の手紙の書き方を知る。
p.26～27	『Activity 2』 来週の予定	p.140	【休日に外ですること】【休日に家でですること】の語句も参考にする。
p.28	『Read and Write』 Finland	p.73	【Republic of Finland (FIN)】で、フィンランドの基本情報を得る。
		p.95	【Finland(フィンランド)】でフィンランドの概要を知る。
		巻末地図	フィンランドの位置を世界地図上で確認する。
Unit 4 Taku Gets Lost			
p.29～33	New York	p.80～81	【THE UNITED STATES OF AMERICA】(p.80～81)でニューヨークの位置を、【New York(ニューヨーク)】(p.81)でその特色を再確認する。
		巻末地図	ニューヨークの位置を世界地図上で再確認する。
p.30～31	『基本文』 There are[is] ～ / Is[Are] there ～?	p.15	【家の内部】のイラストを使って、〈There is[are] ～.〉〈Is[Are] there ～?〉の運用練習をする。
p.36	『Task』 Asking the Way	p.112～113	●補充●【ASKING THE WAY】で教科書『Task』の補充の活動を行う。
Small Goal 1 日記を書こう			
p.38	『2』 日記を書く	p.136～143	【CREATIVE WRITING 1～4】に示された語句や表現も参考にする。 秀学社 ウェブサイト E-PILOT(B5判)ワークシートの【CREATIVE WRITING 2 My Daily Life】を、ダウンロードして使ってみる。
Let's Read Living with Robots			
p.40	Astroboy	p.34	【History of Anime in the U.S.A.】で、アニメ『鉄腕アトム』が『Astro Boy』としてアメリカでも放映されたことに触れる。
p.40～41	2000 / 2006	p.24	【Year】で、西暦の年の読み方を確認する。
p.41	disabled people	p.62	【ことばの意味を考えてみよう】で、「障害のある人」をどのように呼ぶか、またアメリカでの考え方について触れる。
Unit 5 Aya's Time in Okinawa			
p.47	sanshin	p.38	【世界の民族楽器を見てみよう】で、沖縄の三線のほか、世界各地の民族楽器の写真と説明を見てみる。
		p.37	●発展●【1990年代以降】で、1996年にアトランタオリンピックの公式文化イベントで、沖縄出身の喜納昌吉の『花』が歌われたことに触れる。
p.49	two hundred and forty thousand names	p.156	【8 けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることを確認し、two hundred and forty thousandを数字で表してみる。
p.51	Seoul	p.93	【Seoul(ソウル)】で、ソウルの位置と概要を知る。

p.51	Korean food Hawaii	p.13 p.80	【韓国の食事のマナー】で、韓国の食事マナーを確認する。 【Honolulu(ホノルル)】で、ハワイ州の州都ホノルルの概要を知る。
p.50～51	『Activity 2』 行きたい所としたいこと	p.80～96	●補充●【THE UNITED STATES OF AMERICA】～【LATIN AMERICA】のページを参考に、教科書『Activity 2』の補充の活動を行う。
p.52	『Task』 夏休みの経験についてのスピーチ	p.149 p.136・140・142	【話すときのポイント】【聞き手のマナー】で、スピーチをするときや聞くときのポイントを確認する。 【趣味・好きなこと】【ペット】(p.136)【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.140)【友だち】【家族】(p.142)の語句や表現も参考にする。
Unit 6 A Therapy Dog			
p.58	『Activity 3』 標識が表す意味	p.114 p.42～43	【世界の道路標識】に示された標識が表す意味を考えてみる。 ●発展●【COLORS】のページで、色のもつ意味やイメージが国や文化によって異なることに触れる。
p.59	『Task』 Assistance Dogs	p.69	【補助犬】で、補助犬の概要や、英語で指示することなどを確認する。
Unit 7 You Are the Problem			
p.69	No, <i>you</i> are the problem!	p.131	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>you</i> がイタリック体になっている意味を考える。
p.68～69	比較級・最上級	p.74～75 秀学社 ウェブサイト	【WORLD FACTS 2】のページに示されたデータや情報を使って、比較級・最上級の運用練習をする。 E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 1】を、ダウンロードして使ってみる。
p.70～71	電子メールを書く	p.121	【Let's make some e-mail friends!】で、英語の電子メールの基本的な書き方を確認する。
p.71	But you're right —	p.131	【⑧ダッシュ(dash)】で、ダッシュの使い方を確認する。
p.72～73	『Activity 2』 太陽系の惑星	p.66	【the solar system(太陽系)】で、太陽系の惑星について確認する。
p.73	『Activity 3』	p.75	●補充●【2 A or B ?】で、教科書『Activity 3』の補充の活動を行う。
Unit 8 Christmas Concert			
p.75・81	Christmas	p.21・28	【Christmas Day】(p.21)で、アメリカでの一般的なクリスマスの過ごし方を確認し、【同じキリスト教でもクリスマスの祝い方が違うってホント?】(p.28)で、キリスト教の教派によって祝い方が異なることに触れる。
p.76～78	『基本文』 more ~ than / most ~	秀学社 ウェブサイト	E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使ってみる。
Let's Read Elephant Time and Mouse Time			
p.88	1.5 billion	p.156	【8 けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることを確認し、1.5 billionを日本語で表してみる。
Skit Time It's Too Small			
p.90	買い物のときの会話	p.108 p.11	【Shopping】の、買い物のときによく使う会話の例も参考にする。 【衣服に関することば】【対比させることば】の語句も参考にする。
Unit 9 Goodbye, Min-ho			
p.92	airport	p.106	【AT THE AIRPORT 空港で】で、空港での出国の流れを見てみる。
p.94	Valentine 受け身	p.18 p.76～77	【St. Valentine's Day】で、アメリカのバレンタイン・デーに触れる。 【INVENTIONS】のページを使って、受け身の表現の運用練習をする。
p.96	『Activity 3』 Big Ben / Statue of Liberty	p.19・83・85	【Big Ben】(p.85)で、Big Ben、【Independence Day】(p.19)【自由の女神像 Statue of Liberty】(p.83)で、自由の女神像について知る。
Small Goal 3 わたしたちの町			
p.98～99	自分たちの町を紹介する	p.99	【日本や自分のことを紹介するために】で、自分たちの町を紹介するにはDVD以外にどのような方法があるか見てみる。
Skit Time I Have a Headache			
p.100	体調についての会話 atchoo	p.122 p.152～153	【病気やけがのとき】の表現も参考にする。 【擬音語はマンガの中によく使われます】で擬音の英語表現を見てみる。
Let's Read Clancy			
p.106	『Reading Task』 Post-Reading②	p.54	●発展●【『世界がもし100人の村だったら』】を読み、人間が平和に暮らすために大切なことについて考えてみる。
Special Program			
p.108	Imagine / John Lennon	p.39	【ジョン・レノンについて】【IMAGINE by John Lennon】【背景】で、ジョン・レノンや『イマジジン』の歌詞、曲の背景に触れる。
p.109	I Just Called to Say I Love You / Stevie Wonder	p.37・56	【スティヴィー・ワンダー I Just Called to Say I Love You『心の愛』】(p.37)、【南アフリカのアパルトヘイト】【Nelson Mandela】(p.56)で、この曲が発表された年や、曲の背景を知る。
巻末ページ	『Signs 街で見られる看板や標識』	p.114	【世界の道路標識】に示された標識が表す意味を考えてみる。