

三省堂 NEW CROWN 1年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
英語の歌 1 Sing			
巻頭ページ	カーペンターズ	p.37	【1970年代】で、“Sing”を歌ったカーペンターズの活躍した時代について知る。
Get Ready			
p.6~15	英語に親しむ	p.164~165	【JAPANESE-ENGLISH WORDS】のページで、身の回りのカタカナ英語は、そのまま英語として使っても通じない場合があることを知る。
LESSON 1 I am Tanaka Kumi			
p.16	英語学習を始める	p.128~129	【HOW TO STUDY ENGLISH】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.17	あいさつ・自己紹介	p.148	【初対面の人と】で、初対面の人との会話のマナーを確認する。
	『書いてみよう』 自分の名前を紹介する文を書く	p.130	【英語で文を書いてみよう】を参考にする。
p.18	China	p.73	【People's Republic of China(CHN)】で、中国の基本情報を得る。
		p.93	【People's Republic of China(中華人民共和国)】で、中国の概要を知る。
		巻末地図	中国の位置を世界地図上で確認する。
	the USA	p.72	【United States of America (USA)】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。また、USAがUnited States of Americaの略であることを確認する。
		p.80~83	【THE UNITED STATES OF AMERICA】のページで、主な都市・名所や歴史等、アメリカ合衆国の概要を知る。
	巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。	
Australia	p.72	【Australia (AUS)】で、オーストラリアの基本情報を得る。	
	p.88~89	【AUSTRALIA】のページで、オーストラリアについて概観する。	
	巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。	
p.20~21	気持ちや状態	p.141	【気持ち・状態】で、気持ちや状態を表す語句としてほかにもどのようなものがあるかを見てみる。
WORDS & SOUNDS 1 数字			
p.22	数字	p.156	●発展●【HOW TO READ NUMBERS】で、いろいろな数の読み方について触れる。
LESSON 2 My School			
p.24	daikon	p.131	【italics 斜字体の使い方】を参考にdaikonがイタリック体になっている意味を考える。
p.27	'smile'		【⑦クォーターション・マークス】で、クォーターション・マークスの使い方を知り、ここでの使い方は「文中で特に注意を引きたいとき」にあたることを確認する。
WORDS & SOUNDS 2 曜日と教科			
p.30	『1』曜日の名前	p.25・66	【曜日の名前の由来】(p.25)で曜日名の由来を知り、【the solar system (太陽系)】(p.66)で、曜日の名前のもとになった神話の神の名前と惑星の名前が対応していることを確認する。
	『3』教科	p.137	【科目など】で、いろいろな教科の英語での言い方を見てみる。
LESSON 3 I Like Kendama			
p.35	『話してみよう』 相手の好きなスポーツを聞き出す	p.147	【クラブ活動(運動部)】に示されたスポーツ名も参考にする。
		p.136~137	●補充●【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】のページに示された語句を使って、教科書『話してみよう』の補充の活動を行う。
p.37	『話してみよう』 好きな食べ物について	p.13・136	【FOOD and DRINKS】(p.13)・【食べ物】(p.136)に示された語句も参考にする。
p.38	Canada	p.72	【Canada (CAN)】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【CANADA】のページで、カナダについて概観する。
		巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
p.39	自己紹介をする	p.148	【自己紹介 Self-introductions】で、自己紹介のポイントを確認し、【まずはこれだけ練習しよう!】で一般的な自己紹介の例を見てみる。
		p.136~137	【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】のページに示された語句も参考にして自己紹介の原稿を作る。
WORDS & SOUNDS 3 季節と月			
p.40	月(month)	p.24~25	【Month 暦の歴史~1年は10か月だった?~】(p.24)で暦の歴史に触れ、【月の名前の由来】(p.25)でそれぞれの月の名前の由来を知る。
	fall (autumn)	p.159	【アメリカ英語とイギリス英語 ①単語が異なるもの】で、「秋」を表す単語としてアメリカではfall、イギリスではautumnが使われることを確認し、アメリカ英語とイギリス英語のそのほかの違いについても見てみる。
LESSON 4 Field Trip			
p.44	onion(s) / carrot(s) / potato(es)	p.70	【■VEGETABLES】で、いろいろな野菜の英語での言い方を見てみる。

p.47	色	p.42~43	【COLORS】のページで、色のもつ意味が国や文化によって異なることに触れる。
p.49	『Practice 1 Listen』 標識	p.114~115	【SIGNS】のページで、世界の道路標識やいろいろな記号が何を表しているのかを見てみる。
	『Practice 2 Speak』 体の部位	p.123	【Body(からだ)】【Features of the Head(顔のつくり)】【Hand(手)】に示された語句も参考にする。
p.51	『SOUNDS ●発音とつづり』	p.134~135	【phonics フォニックスとは?】で英語の音とつづりにはルールがあることに触れ、【母音】で母音の発音のルールを知る。
We're Talking 4 買い物を楽しもう			
p.52	five dollars	p.109・156	【Money】(p.109)で、アメリカの通貨の単位について知り、【6 amounts(金額)】(p.156)で金額の書き方や読み方を確認する。
	買い物	p.108	●発展●【Shopping】で、買い物をするときの会話の例やマナーについて読んでみる。
LESSON 5 Our New Friend from India			
p.54	India / Mumbai	p.72	【India (IND)】で、インドの基本情報を得る。
		p.90	【India(インド)】で、インドの概要を知る。
		巻末地図	インドと、インドの都市ムンバイの位置を世界地図上で確認する。
p.55	家族・身近な人の紹介	p.142	【家族】に示された語句も参考にする。
p.57	序数	p.24	【Day】で日付の書き方、読み方を知る。
p.61	『SOUNDS ●発音とつづり』	p.135	【母音】でつづりと発音のルールを確認する。
Start Reading My Treasure			
p.63	Canada	p.72	【Canada (CAN)】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【CANADA】のページで、カナダについて概観する。
		巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
	Mexico	p.73	【United Mexican States (MEX)】で、メキシコの基本情報を得る。
		p.96	【Mexico(メキシコ)】でメキシコの概要を知る。
		巻末地図	メキシコの位置を世界地図上で確認する。
	Kenya	p.72	【Republic of Kenya (KEN)】で、ケニアの基本情報を得る。
		p.94	【Kenya(ケニア)】でケニアの概要を知る。
		巻末地図	ケニアの位置を世界地図上で確認する。
p.8	【ケニア】でケニアの学校の様子を知る。		
LESSON 6 My Family in the UK			
p.64	the UK / Scotland / England	p.72	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland(GBR)】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84~85	【THE UNITED KINGDOM】のページでイギリスについて概観する。イギリスが4つの国からなる連合王国であることを知り、正式名称と略称を確認する。また、【Scotland(スコットランド)】【England(イングランド)】(p.84)それぞれの概要を見てみる。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
	bagpipes	p.38	【世界の民族楽器を見てみよう】で、バグパイプの写真と説明を確認する。また、そのほかにもどのような民族楽器があるのか見てみる。
p.65	『Practice』 1日の生活	p.139	【My Routine】に示された表現も参考にする。
p.68	London	p.85	【London】で、イングランドの首都であるロンドンの名所や交通機関などについて見てみる。
p.69	『Practice 2 Speak』 身近な人の趣味	p.38・140・147	【クラブ活動(運動部)】(p.147)に示されたスポーツ名・【Instruments(楽器)】(p.38)に示された楽器名・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.140)に示された表現も参考にする。
p.70~71	友達の紹介	p.136~139, 146~147	【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】(p.136~137)・【CREATIVE WRITING 2 My Daily Life】(p.138~139)のページ、【クラブ活動(文化部)】(p.146)・【クラブ活動(運動部)】(p.147)に示された表現も参考にする。
辞書で単語の意味を引こう			
p.75	辞書	p.132~133	【USING A DICTIONARY】のページで、英和辞典の活用法を知る。
LET'S READ 1 Alice and Humpty Dumpty			
p.76~77	Humpty Dumpty	p.40	【Mother Goose(マザーグース)】で、ハンプティ・ダンプティがマザーグースに登場するキャラクターであることに触れ、マザーグースについての説明を読んでみる。
LESSON 7 Wheelchair Basketball			
p.80	basketball	p.30	【アメリカを代表するスポーツ】で、バスケットボールがアメリカの4大人気スポーツの1つであることを知る。
p.83	動物	p.69	【■Animals】【■Pets】で、いろいろな動物の英語での言い方を知る。
	補助犬	p.69	【補助犬】で、補助犬について知る。
p.86	『Try』ハンディキャップをもった人たちがよりよく暮らせるように自分ができること	p.62~63	【BARRIER-FREE】のページを読んで「バリアフリー」ということばの意味を理解し、自分ができることについて考える参考にする。

We're Talking 7 電話をしよう			
p.90	電話	p.116	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を状況別に確認する。
LESSON 8 School Life in the USA			
p.92~97	アメリカの学校生活	p.4~5	【TRACY'S SCHOOL LIFE 1】のページで、アメリカの中学生の学校生活の様子を知る。
		p.6~7	●発展●【TRACY'S SCHOOL LIFE 2】のページで、アメリカのミドルスクールの1年間の行事について触れる。
		p.8~9	●発展●【SCHOOLS AROUND THE WORLD】のページで、アメリカ以外の国の学校の様子を知る。
p.92	school cafeteria	p.5	【Lunch】で、アメリカの学校では昼食をカフェテリアでとるのが一般的であることを確認する。
p.94	taco	p.12	【6 メキシコ】で、メキシコ発祥の食べ物であるトルティーヤとタコスの写真や説明を見る。
p.95	『Practice 2 Speak』 ジェスチャーゲーム	p.138	【日常生活 My Daily Life】に示された表現も参考にする。
p.96~97	メール	p.121	【Let's make some e-mail friends!!】で、電子メールの基本的な書き方を知る。
p.96	jazz	p.36	【ジャズ(jazz)の誕生】で、ジャズの誕生した時代と背景を知る。
p.97	Many people in my town speak Spanish.	p.83	【Salad Bowl】で、アメリカは世界中からの移民を受け入れてきたことからたくさんの民族が集まっていることについて触れる。
p.98~99	ホームページ	p.120	【ホームページを見てみよう】【検索してみよう】で、ホームページの見方や検索のしかたを知り、インターネットを利用するときの注意点についても確認する。
p.99	『3 Speak』学校の行事を説明する	p.146	【学校行事 その他】に示された語句も参考にする。
p.101	『SOUNDS ●発音とつづり』	p.134	【子音】の表で、子音の発音を確認する。
We're Talking 8 公園に行こう			
p.102	交通手段	p.111	【いろいろな乗り物】で、世界のいろいろな乗り物を見てみる。
LESSON 9 Four Seasons in Japan			
p.105	『Practice 2 Speak』週末にしたこと	p.140	【休日以外ですること】【休日に家ですること】の表現も参考にする。
p.106	setsuban	p.105	●発展●【年中行事】で、いろいろな年中行事の英語での言い方を見てみる。また、【クイズ】で「節分」の説明①を探し、そのほかの年中行事の説明についても読んでみる。
		p.131	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考にsetsubanがイタリック体になっている意味を考える。
p.108	April 1 / August 16	p.24	【Day】で日付の書き方、読み方を確認する。
p.109	'ozoni'	p.104	【クイズ】で「雑煮」の説明①を探す。
p.111	グリーティングカード	p.118~119	【LETTERS】のページで、手紙やあて名(封筒)の基本的な書き方について確認する。【Greeting Card】(p.118)でカードの例を見てみる。
	Florida	p.81	アメリカ合衆国の地図上でフロリダ州の位置を確認する。
	space shuttle / astronaut	p.66~67	【SPACE】のページで、現在では宇宙開発が国際的な協力のもとに進められていることや、さまざまな「初挑戦」を行った宇宙飛行士について知る。
We're Talking 9 お風呂ごはんを食べよう			
p.114	curry	p.12	【7 インド】で、インドのカレーがどのようなものかを知る。
	I don't eat beef.	p.29	【宗教上のタブーにはどんなものがあるの?】で、宗教によっては食べてはいけないものがあることに触れる。
LET'S READ 2 A Girl Saved Many Lives			
p.115	Indonesia	p.92	【Indonesia(インドネシア)】で、インドネシアの概要を知る。
		巻末地図	インドネシアの位置を世界地図上で確認する。
	about 225,000 people	p.156	【8 けたの大きな数】で、けたの大きな数の数え方を確認する。
	Thailand	p.72	【Kingdom of Thailand (THA)】で、タイの基本情報を得る。
		p.91	【Thailand(タイ)】で、タイの概要を知る。
巻末地図		タイの位置を世界地図上で確認する。	
付録			
p.127	早口ことば	p.155	【TONGUE TWISTERS(早口ことば)】で、英語のいろいろな早口ことばを読んでみる。
英語の歌 2 Hello, Goodbye / Every Child Has a Beautiful Name			
奥付	J. Lennon / P. McCartney	p.39	【ジョン・レノンについて】を読んで、“Hello, Goodbye”を作詞・作曲したジョン・レノンとポール・マッカートニーがメンバーであったビートルズの活躍の様子を知る。
	“Every Child Has a Beautiful Name”	p.55	●発展●この曲がユニセフ国際児童年(1979年)の協賛曲『ビューティフル・ネーム』の英語バージョンであることに触れ、【ユニセフ(国連児童基金)】に示されたユニセフの活動とあわせて、歌詞の意味を考える。
	Mother Goose	p.40	【Mother Goose(マザーグース)】で、韻をふむ特徴について理解し、教科書の詩で韻をふんでいる箇所を確認する。