

三省堂 NEW CROWN 2年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教 科 書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
LESSON 1 Aloha!			
p.6	Hawaii	p.80	ハワイがアメリカ合衆国の州の1つであることを確認し、【◎Honolulu (ホノルル)】で、ハワイ州の州都であるホノルルの概要を知る。
p.7	『Practice 2 Speak』 休暇の思い出	p.140	【週末と休日 Weekends and Holidays】のページに示された表現も参考にする。
p.9	『3』 春休みに体験したこと		
We're Talking 1 道案内をしよう			
p.10	Wakarimasuka?	p.131	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、ここでイタリック体が使われている意味を考える。
	道案内	p.110	●補充●ロンドンの地下鉄路線図と観光名所の写真を見ながら、〈How can I get to ~?〉〈Take the ~ Line. Get off at ~.〉の対話練習をする。
LESSON 2 A Calendar of the Earth			
p.13	『Practice 2 Speak』 思い出に残っている行事	p.141	【印象・感想】【気持ち・状態】に示された語句も参考にする。
p.14	I asked him, "What's this?"	p.131	【⑦ クォーテーション・マークス (quotation marks) 引用符】で、クォーテーション・マークスの使い方について確認する。
p.15	『Practice 2 Speak』 昨日の夜にしたこと	p.138	【夜 In the evening】に示された表現も参考にする。
	『Word Corner』 play a video game	p.165	【趣味・スポーツ】で、「テレビゲーム」という言葉が和製英語であり、英語ではvide gameと言うことに触れる。
	『Word Corner』 surf the Internet	p.120	【ホームページを見てみよう】【検索してみよう】で、ホームページの見方や検索のしかたなどを確認する。
p.16~17	billion / million	p.156	【8 けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることを確認する。
p.19	『4 Write』 自分史	p.143	【性格や人柄を表すことば】に示された語句も参考にする。
LESSON 3 For Our Future			
p.25	天気	p.44	【■WEATHER(天気)】でそのほかの天気を表す形容詞を確認する。
p.28	global warming	p.47	【地球温暖化(global warming)】で、地球温暖化の原因や影響などを知る。
p.29	『Word Corner 環境問題』	p.46~51	【THE ENVIRONMENT 1】【THE ENVIRONMENT 2】【THE ENVIRONMENT 3】のページを読み、どのような環境問題が起こっているか、またそれに対してどのような取り組みが行われているかを知る。
	『Word Corner』 endangered animals	p.68	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、人間の活動が主な原因となって多くの野生動物が絶滅の危機にあることに触れる。
p.30	What can we do?	p.50~51	【THE ENVIRONMENT 3】のページを参考に、地球を守るために自分たちができることについて考え、意見を出し合う。
	Sea Level Rise	p.47	【地球温暖化が進むとどうなる?】で、温暖化の進行によりインド洋に浮かぶ島国は国全体が海に沈む可能性が指摘されていることを知る。
	Maldives	巻末地図	モルディブの位置を世界地図上で確認する。
p.31	Clean Energy	p.51	【新しいエネルギー】で、自然の力を利用した発電エネルギーなど、環境に配慮したエネルギーの開発が求められていることに触れる。
	Costa Rica	巻末地図	コスタリカの位置を世界地図上で確認する。
	『Try』 取り上げたい環境問題	p.46~51	【THE ENVIRONMENT 1】【THE ENVIRONMENT 2】【THE ENVIRONMENT 3】のページも参考にする。
p.32	『Try』 天気のレポート	p.44	【WEATHER】のページに示された表現も参考にする。
p.33	『2』『3』 休日の予定	p.140	【休日以外ですること】【休日に家でですること】に示された表現も参考にする。
LESSON 4 Enjoy Sushi			
p.38	peach(es)	p.70	【■FRUITS】で、そのほかの果物の英語での言い方を見てみる。
p.40	vegetable	p.70	【■VEGETABLES】で、いろいろな野菜の英語での言い方を知る。
p.41	『Word Corner 料理など』	p.13	【調理に関することば】で、同じ「焼く」でもいろいろな英語表現があることを確認する。
p.42~43	sushi	p.104	【◆すしねた◆】で、すしねたの英語での言い方を見てみる。
LESSON 5 My Dream			
p.55	『Practice 2 Speak』 将来の職業	p.144~145	【CREATIVE WRITING 5 My Future】のページに示された表現も参考にする。
p.61	『3 Read』 スピーチ原稿の構成	p.149	【英語のスピーチの組み立て方】で、組み立て方の基本を確認する。
	『4 Speak』 スピーチをする		【話すときのポイント】【聞き手のマナー】で、話すとき・聞くときのコツや注意点を確認する。
We're Talking 5 もっといただけますか			
p.64	curry	p.12	【世界各地の食べ物 7 インド】で、インドのカレーについて読み、地域によってカレーに違いがあることを知る。

LESSON 6 Uluru			
p.66	It was winter there.	p.89	【オーストラリアの気候】で、オーストラリアでは日本と季節が逆になることを確認する。
p.68	the native people of Australia	p.78	【先住民族とは】で、世界には多くの先住民族が暮らしていることを知り、【◆アボリジニー (Aborigine)】で、オーストラリアの先住民について読んでみる。また、先住民族の伝統や文化を守る運動が行われていることに触れる。
p.69	『Practice 2 Speak』 感情	p.141	●補充●【気持ち・状態】に示された語句を使って、教科書『Speak』の補充練習をする。
p.70	Ayers Rock / Uluru	p.88	【エアーズロック Ayers Rock】【地図】で、エアーズロックの位置やその概要を知る。
p.71	350,000 people / 40,000 years	p.156	【8 けたの大きな数】で、大きな数の読み方を確認する。
p.71	ディジェリドゥー (楽器)	p.38	【ディジェリドゥー (didgeridoo)】で、写真と説明を見てみる。
p.72	空港	p.106～107	●発展●【GOING ABROAD】のページで、飛行機を利用して海外旅行をする際の流れを知り、マナーや注意点などを確認する。
p.72	time difference	p.117	【3 時差 (time difference)】で、時差について知る。
p.72	Amsterdam	巻末地図	アムステルダムを首都とするオランダの位置を世界地図上で確認する。
p.73	Singapore	p.72	【Republic of Singapore (SIN)】で、シンガポールの基本情報を得る。
p.73	『2』海外の情報を取り寄せる手紙を書く	p.91	【Singapore (シンガポール)】で、シンガポールの概要を知る。
p.73		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
p.73		p.80～96	【THE UNITED STATES OF AMERICA】～【LATIN AMERICA】のページで、いろいろな国の概要や名所についての説明を読み、どのような情報を取り寄せたいか考える際の参考にする。
p.73		p.118～119	【LETTERS】のページで、手紙やあて名 (封筒) の基本的な書き方を確認する。
We're Talking 6 電話をしよう			
p.76	電話の会話	p.116	【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
LESSON 7 Good Presentations			
p.78	Mt Kilimanjaro / Africa	p.94	【AFRICA】のページでアフリカ大陸の概要を知り、【Tanzania (タンザニア)】でキリマンジャロの写真と説明を見てみる。
p.80	the Beatles / Elvis Presley	p.36	年表を見て、エルビス・プレスリーやビートルズの活躍した時代を知る。
p.81	『Practice 2 Speak』 おもしろい教科、難しい教科	p.137	【科目など】に示された語句も参考にする。
p.82	blue whale	p.68	【動物なんでもTOP3】で、シロナガスクジラが最も体の長い動物であることを確認する。
p.78～83	比較級・最上級・同等比較	p.68, 74～75	【動物なんでもTOP3】(p.68) や【WORLD FACTS 2】(p.74～75) のページのデータで、比較級・最上級・同等比較の表現の運用練習をする。
p.78～83		秀学社 ウェブサイト	E-PILOT (B5判) ワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使ってみる。
We're Talking 7 買い物しよう			
p.90	買い物	p.108	【Shopping】を読んで、買い物をする際の注意点などを状況ごとに確認する。
p.90	『Try』 買い物の会話をペアで演じる	p.11	【衣類に関することば】【対比させることば】に示された語句も参考にする。
LESSON 8 India, My Country			
p.92	rupee	p.109	【いろいろな国のお金の単位】で、インドのほか、海外のお金の単位を見てみる。
p.93	部屋	p.15	【家の内部】で、欧米の家のいろいろな部分の英語表現を見てみる。
p.94	Hollywood	p.33	【映画の都 HOLLYWOOD (ハリウッド)】で、アメリカの映画製作の中心地であるハリウッドについて知る。
p.92～95	受け身	p.76～77	【INVENTIONS】のページに示された①～⑩の事物を主語にして、「どこで」「いつ」発明されたかについて、受け身の表現の運用練習をする。
p.96	Namaste.	巻頭ページ	【世界のあいさつ】で、いろいろな国の言語での「こんにちは」と「ありがとう」の言い方を見てみる。
p.96	They speak many languages.	p.72	【India (IND)】で、インドの人口と言語を確認する。
p.97	インドの英語	p.159	【いろいろな英語】で、英語は世界各地で使われているが地域によって発音や文法が異なる場合があることに触れ、地図でそれぞれの特徴を見てみる。
p.97	I learned ~ languages : Marathi, Hindi and English.	p.131	【⑩コロンの (colon)】で、コロンの使い方を確認する。
p.97	シタール	p.38	【シタール (sitar)】で、インドの民族楽器、シタールの説明を見てみる。
p.97	カレーとナン	p.12	【7 インド】で、インドのカレーとナンについて読んでみる。
p.98	sari	p.10	【7 インド】で、インドの民族衣装、サリーの写真と説明を見てみる。

p.99	『3 Write』 行きたい国について書く	p.80～96	【THE UNITED STATES OF AMERICA】～【LATIN AMERICA】のページに示された情報も参考にする。
	『4 Speak』 英語で発表する	p.149	【スピーチ Making a Speech】で、英語のスピーチをする際のポイントや、聞き手のマナーについて確認する。
We're Talking 8 旅行を楽しもう			
p.102	the Great Wall	p.93	【万里の長城】で万里の長城の写真と説明を見してみる。
LET'S READ 2 Landmines and Aki Ra			
p.103	カンボジア	p.72	【Kingdom of Cambodia (CAM)】でカンボジアの基本情報を得る。
		p.92	【Cambodia (カンボジア)】で、カンボジアの概要を知る。
		巻末地図	カンボジアの位置を世界地図上で確認する。
p.103 ～106	landmine(s)	p.53	【地雷で負傷したカンボジアの少年】で、世界各地に地雷が埋められたままであり、多くの人々が犠牲になっていることを知る。【地雷廃絶のために】で、地雷廃絶のための努力が続けられていることに触れる。
		p.37	【1990年代以降】で、2001年『ZERO LANDMINE』が地雷ゼロキャンペーンソングとして制作されたこと、その収益金は地雷除去に使われること等に触れる。
付録			
p.107	『Further Reading 1』 sea turtle(s)	p.68	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、ウミガメが“絶滅危機”にある動物として分類されていることを知る。
p.137	早口ことば	p.155	【TONGUE TWISTERS (早口ことば)】で、英語のいろいろな早口ことばを読んでみる。
p.139	『辞書の基本的な引き方と活用』	p.132～133	【USING A DICTIONARY】のページを読んで参考にする。
英語の歌 2 Thank You for the Music / I Just Called to Say I Love You			
奥付	I Just Called to Say I Love You	p.37・56	【1980年代】(p.37)【南アフリカのアパルトヘイト】(p.56)で、この曲が発表された当時の時代背景について触れ、作詞・作曲し歌ったステイシー・ワンダーについて知る。