東京書籍　NEW HORIZON　1年

※『 』は教科書のコーナー，【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
※ ●発展●は「発展的な内容・活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例（生徒の活動・教師の活動）	
Warm-up			
p.6	英語の音とつづり	p.134～135	【PHONICS】のページで，音とつづりの関係性を知る。
p.8	数字（number）	p.156	【HOW TO READ NUMBERS】で，数字のいろいろな読み方を知る。
p.9	週（week）	p.25	【曜日の名前の由来】で，それぞれの曜日の名前の由来を知る。
p.10	month	p.25	【月の名前の由来】で，それぞれの月の名前の由来を知る。
p.11	色（color）	p.42～43	【COLORS】のページで，色のもつ意味やイメージが，国や文化によって異なることに触れる。
Unit 1　ようこそ，日本の学校へ			
p.14	英語学習を始める	p.128～129	【HOW TO STUDY ENGLISH】のページを参考に，中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
	英語の文の書き方	p.130	【■英語で文を書いてみよう】で，ピリオド，コンマ，アポストロフィーについて知る。
p.14～17	あいさつ・自己紹介	p.148	【初対面の人と】で，初対面の人との会話のマナーを確認する。
p.18～19	Canada / Ottawa / Tronto / バンクーバー	p.72	【Canada（CAN）】で，カナダの基本情報を得る。
		p.86	【CANADA】のページで，カナダについて概観し，地図でオタワ，トロント，バンクーバーの位置を確認する。
		巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
p.18	Australia	p.72	【Australia（AUS）】で，オーストラリアの基本情報を得る。
		p.88～89	【AUSTRALIA】のページで，オーストラリアについて概観する。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
	America	p.72	【United States of America（USA）】で，アメリカ合衆国の基本情報を得る。
		p.80～83	【THE UNITED STATES OF AMERICA】のページで，アメリカ合衆国について概観する。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
Unit 2　みんな友達			
p.23	sushi	p.104	【すしねた】で，すしねたの英語での言い方を見てみる。
p.24	人を紹介する	p.148	【紹介する・紹介される】で，紹介するとき・されるときのマナーを確認する。
	basketball / tennis / soccer	p.30～31	【アメリカを代表するスポーツ】（p.30）でバスケットボールがアメリカの4大人気スポーツの1つであることを知り，【イギリス生まれのスポーツ】（p.31）で，テニスとサッカーがイギリス生まれのスポーツであることを知る。
p.27	文の書き方	p.130	【■英語で文を書いてみよう】も参考にする。
Unit 3　はじめまして，ブラウン先生			
p.28～29	『基本文』I like soccer.	p.136～137	【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】に示された語句を使って，〈I like ～.〉の運用練習をする。
	自己紹介	p.148	【まずはこれだけ練習しよう！】で一般的な自己紹介で伝える内容について触れ，ブラウン先生は1・3・5の内容を伝えていること，このパートでは5の言い方を練習することを確認する。
p.33	*Sukoshi.*	p.131	【*italics*　斜字体の使い方】を参考に，*Sukoshi.* がイタリック体になっている意味を考える。
Listening Plus 1　何のCM？			
p.35			
Unit 4　楽しい昼休み			
p.36～37	折り紙	p.103	●発展●折り鶴の折り方を英語で読んでみる。
p.37	『Your Turn』 動物の名前を当てる	p.69	【■Animals】【■Pets】に示された動物名も参考にする。
p.38	weather	p.44	【■WEATHER（天気）】で，いろいろな天気の英語での言い方を見てみる。
p.39	『Your Turn』 好きな教科	p.137	【科目など】に示された科目名も参考にする。
p.41	toast and milk	p.13	【FOODS and DRINKS】で，ほかの食べ物や飲み物の名前を確認する。
	miso soup	p.104	【和食】で，そのほかの和食の英語での言い方を調べる。
	natto /『Tool Box』 tofu	p.131・158	【*italics*　斜字体の使い方】（p.131）・【～英語になった日本語～】（p.158）を参考に，*natto* がイタリック体になっている意味，tofuがイタリック体でない意味を考える。
Multi Plus 1　自己紹介			
p.43	『Step 自己紹介を書く』	p.38，147，136～137	【Instruments（楽器）】（p.38）・【クラブ活動（運動部）】（p.147）に示された語句のほか，【CREATIVE WRITING 1 My Favorite】（p.136～137）のページに示された語句も参考にする。
	『Jump 自己紹介を発表する』	p.149	【話すときのポイント】【聞き手のマナー】で，発表するときや聞くときの注意点を確認する。

Unit 5　お祭り大好き			
p.44	five hundred and fifty yen	p.156・109	●発展●【6 amounts（金額）】(p.156)で金額の読み方を確認し，【Money】(p.109)で各国のお金の単位や硬貨・紙幣を見てみる。
p.46	メキシコ	p.73	【United Mexican States (MEX)】で，メキシコの基本情報を得る。
		p.96	【Mexico（メキシコ）】で，メキシコの概要を知る。
		巻末地図	メキシコの位置を世界地図上で確認する。
	world music	p.72～73，巻末地図	【WORLD FACTS 1】(p.72～73)のページで，エジプト，ロシア，インド，中国の正式名称を確認し，【巻末地図】で各国の位置を確認する。
	CD(s)	p.162	【いろいろな略語】で，CDがcompact discの略語であることに触れ，そのほかに知っている略語を出し合う。
p.47	Wow!	p.152～153	【SOUNDS】のページで，英語の擬声語や擬態語を見てみる。
	『Tool Box』video game	p.164～165	【趣味・スポーツ】(p.165)で，「テレビゲーム」は和製英語であること，英語では「video game」と言うことを確認する。また，【JAPANESE-ENGLISH WORDS】のページで，そのほかの和製英語を見てみる。
Unit 6　ベッキーのおばあちゃん			
p.50	grandmother	p.142	【家族】で，そのほかの家族や親せきの言い方を見てみる。
	San Francisco	p.80	【◎San Francisco（サンフランシスコ）】で，サンフランシスコの概要を知る。
p.54	baseball	p.30	【アメリカを代表するスポーツ】で，野球がアメリカの4大人気スポーツの1つであることに触れ，【MLB (Major League Baseball)】でアメリカのプロ野球の概要を知る。
Listening Plus 2　友達のプロフィール			
p.57			
Speaking Plus 1　電話での応答			
p.58～59	電話の会話	p.116	●発展●【1 電話で話してみよう】で，電話での応答のしかたを状況別に確認する。
p.59	birthday party	p.16～17	【PARTIES】のページで，アメリカ社会ではパーティーが重要であることを知り，パーティーの種類やマナーについて読んでみる。
Unit 7　サンフランシスコの学校			
p.61	『Your Turn』有名人と職業	p.144～145	【CREATIVE WRITING 5 My Future】のページに示された語句も参考にする。
p.62～63	時差	p.117	【3 時差（time difference）】で，時差について知る。
p.63	Sydney	p.88～89	地図（p.88）でシドニーの位置を確認し，【◎Sydney（シドニー）】(p.89)で都市の概要を知る。また，【オーストラリアの気候】(p.89)で，北半球と南半球では季節が逆になることを確認する。
p.64～65	アメリカの中学校の授業	p.4～5	【TRACY'S SCHOOL LIFE 1】のページで，アメリカの中学生の1日の流れを見てみる。【1st period】(p.5)で，アメリカの中学校では生徒が教科ごとに教室を移動することを確認する。
p.65	I study Spanish. Many of my friends speak it.	p.96，p.72～73	【LATIN AMERICA】(p.96)のページで，アメリカ合衆国の南に位置するラテンアメリカの国々を概観し，【WORLD FACTS 1】(p.72～73)のページで，メキシコ，ペルー，チリなど，多くのラテンアメリカの国々ではスペイン語が話されていることを確認する。 さらに，Meiの友達の多くがスペイン語を話す理由について考える。
p.66	cafeteria	p.5	【Lunch】でカフェテリアの様子を見てみる。
	taco(s)	p.12	【6 メキシコ】で，メキシコの名物料理であるトルティーヤとタコスの写真と説明を見てみる。
p.67	football	p.83	【DID YOU KNOW?】で，アメリカンフットボールはアメリカで最も人気のあるスポーツであることを知る。
	『Your Turn』放課後にすること	p.146～147	【クラブ活動（文化部）】(p.146)・【クラブ活動（運動部）】(p.147)に示された語句も参考にする。
Writing Plus 1　学校のホームページ			
p.68～69	ホームページ	p.120	【ホームページを見てみよう】や【検索してみよう】で，インターネットの使い方や検索のしかたを確認する。また，英語でホームページを作ることで世界へ情報を発信できることについて触れる。
	学校行事	p.146	【学校行事 その他】に示された語句も参考にする。
Listening Plus 3　海外旅行			
p.70	空港や機内での対話	p.106	●発展●【AT THE AIRPORT 空港で】【ON THE PLANE　機内で】で，搭乗までの空港での手続きや，機内で使われる英語表現を確認する。
英語の歌　Sing / Take Me Out to the Ball Game			
p.71	カーペンターズ	p.37	【1970年代】で，“Sing”を歌ったカーペンターズの活躍した時代について知る。
Unit 8　ナンシーに会いに			
p.76	kabuki	p.102	【歌舞伎 *kabuki*】で，歌舞伎について英文の説明を読む。
p.77	Becky, that woman with short hair....	p.131	【⑪ドット（dot）】で，ドットの使い方を確認する。

Writing Plus 2 グリーティングカード			
p.80～81	グリーティングカード	p.118	【Greeting Card】で，カードの例を見てみる。また，【手紙の書き方＜ファンレターの場合＞】で，「書き出し」や「結びのことば」「署名」の書き方を知る。
p.81	Valentine	p.18	【St. Valentine's Day】で，アメリカのバレンタイン・デーの様子を知る。
Unit 9 ケーブルカーに乗って			
p.84	Chinese food	p.12	【世界の三大料理】で，中国料理について読んでみる。
p.86～87	sign	p.114	【世界の道路標識】で世界各地の標識を確認し，標識では，一瞬で読み取れるように簡潔な表現が多用されていることを知る。
Listening Plus 4 電車のトラブル発生			
p.89			
Speaking Plus 2 道案内			
p.91	『STEP 3』道案内の対話	p.113	【道をたずねる】【道をおしえる】に示された表現も参考にする。
Multi Plus 2 一日の生活			
p.93	『Step』一日の生活の様子を書く	p.138～139	【CREATIVE WRITING 2 My Daily Life】のページに示された表現も参考にする。
Unit 10 観光地から			
p.94	San Francisco	p.80	地図でサンフランシスコの位置を確認し，【◎San Francisco（サンフランシスコ）】で，ゴールデンゲート・ブリッジなど，町の概要を知る。
p.96	the Golden Gate Bridge		
p.98	ヨセミテ国立公園	p.82	【ヨセミテ国立公園 Yosemite National Park】で，公園の概要を知る。
Speaking Plus 3 ちょっとお願い			
p.102	homework	p.160	【組み合わせによってできた単語～複合語～】で，複合語について知る。
Unit 11 一年の思い出			
p.104～105	手紙	p.118～119	【LETTERS】のページで，手紙や封筒のあて名の基本的な書き方を確認する。
p.104	*oshogatsu*	p.105	【祝祭日】【年中行事】で，「元日」「正月」の英語での言い方を知る。
			【クイズ】で，正月の説明（③）を探してみる。
p.106	*osechi* / *zoni*	p.104	【クイズ】で，おせちの説明（⑤），雑煮の説明（①）を探してみる。
	New Year's Eve	p.105	【年中行事】で，大みそかについて英文の説明を読む。
		p.18	【New Year's Day】で，アメリカでの一般的な新年の祝い方を確認する。
p.109	『Your Turn』 昨日したことをたずねる	p.138・140	【午前】【午後】【夜】（p.138）・【休日に外ですること】【休日に家ですること】（p.140）に示された語句も参考にする。
Listening Plus 5 休暇中の出来事			
p.111			
Speaking Plus 4 保健室での会話			
p.113	『STEP 3』体の不調を訴える対話	p.122	【病気やけがのとき】に示された表現も参考にする。
Writing Plus 3 絵はがき			
p.114～115	絵はがき	p.119	【絵はがきの場合】で，絵はがきを送るときの本文やあて名の位置について確認する。
p.114	イギリス	p.72	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland（GBR）】で，イギリスの基本情報を得る。
		p.84	【THE UNITED KINGDOM】の左ページで，イギリスについて概観する。イギリスが4つの国からなる連合王国であることや，イングランドの首都ロンドンが連合王国の首都でもあることを確認する。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
	London / the British Museum	p.85	【London】でロンドンの名所について知り，【大英博物館 The British Museum】で大英博物館の概要を確認する。
	It's raining now and very cold.	p.44	【表現してみよう】に示された表現や，【■WEATHER（天気）】に示された語句も参考にする。
Let's Read Over the Horizon			
p.116～117	the moon / star / the Earth / planet	p.66	【the solar system（太陽系）】で，太陽系の星の名前や，満月・半月・三日月などの英語での言い方を見てみる。
	I can't see any borders.	p.67	【宇宙飛行士（Astronauts）】で，宇宙飛行士の語ったことばを確認する。
p.117	China / Russia / America / Canada	巻末地図	各国の位置を世界地図上で確認する。
応用編 名作鑑賞 How the Moon Got in the Sky			
p.138～141	物語	p.40～41	●発展●【BOOKS】のページで，マザーグースやシェイクスピアについて触れ，【Let's read some English books!】を参考に，英語の物語を読んでみる。