

東京書籍 NEW HORIZON 2年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Warm-up A Speech and a Game			
p.2	speech / Show and Tell	p.149	【スピーチ Making a Speech】で、スピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞き手のマナー等を確認する。また、【DID YOU KNOW? Show & Tell】で、アメリカの学校でのShow and Tellの様子について読む。
	Canada / ice hockey	p.86	【CANADA】のページでカナダについて概観し、【Maple Leaf】で、カナダの象徴として親しまれているカエデの葉が、アイスホッケーなどのユニフォームのデザインにも見られることに触れる。
p.3	『Your Turn』 What Am I?	p.151	【7 What am I? ～私は何?～】の①～③のクイズを、出題の参考にする。
		p.151	【8 Riddle(なぞなぞ)】で、What am I?以外のなぞなぞを解いてみる。
	p.13・69・70	【FOODS and DRINKS】(p.13)・【Animals】・【Pets】(p.69)・【VEGETABLES】・【FRUITS】(p.70)に示された語句も参考にする。	
	『Tool Box ●形』	p.157	【Ofigure(図形)】に示された、平面図形・立体図形の名前も参考にする。
	『Tool Box ●かたさ』	p.11	【対比させることば】に示された、反対の意味を表す形容詞も参考にする。
	『Tool Box ●味』	p.13	【味を表現することば】に示された、味を表す形容詞も参考にする。
Unit 1 Dogs with Jobs			
p.4	guide dog	p.69	【補助犬】で、盲導犬以外に聴導犬、介助犬がいることや、訓練の指示語が英語で統一されていることを知る。
p.6	“teacher”	p.131	【⑦ クォーターション・マークス】を参考に、teacherがクォーターション・マークスで囲まれている意味を考える。
	April 15	p.24	【Day】で、アメリカでの日付の表記のしかたや読み方を確認する。
p.7	『基本文』 You look happy.	p.141	【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、(look+形容詞)の運用練習をする。
p.8	DVD	p.162	【いろいろな略語】で、DVDがdigital versatile discの略語であることを確認する。
Listening Plus 1 テレビ広告			
p.9			
Writing Plus 1 日記			
p.10～11	『STEP 3』 日記を書く	p.138～141	【CREATIVE WRITING 2 My Daily Life】・【CREATIVE WRITING 3 My Holidays】のページに示された表現も参考にする。
Unit 2 A Trip to New Zealand			
p.12	holiday(s)	p.140	【週末と休日】で、「春休み」「夏休み」などを英語でどう言うのか確認する。
		p.105	【祝祭日】で、日本の祝祭日を英語でどう表現するのか見てみる。
		p.18～21	【HOLIDAYS 1】・【HOLIDAYS 2】のページで、アメリカにはどのような祝祭日があるのか見てみる。
p.12～15	New Zealand	p.140～141	【CREATIVE WRITING 3 My Holidays】のページに示された語句を使って、休日の予定について話したり書いたりする活動を行う。
		p.73	【New Zealand (NZL)】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.87	【New Zealand(ニュージーランド)】で、ニュージーランドの概要を知る。
p.13	入国審査	p.107	【IMMIGRATION 入国審査】で、入国審査のやり取りの例を見てみる。
p.14	<i>The Last Samurai</i>	p.32	【★ラスト サムライ】で、映画の紹介を読む。
	2,500=two thousand five hundred	p.156	【8 けたの大きな数】で、英語は3けたごとに単位が変わることを知る。
	Maori	p.78～79	【先住民族とは】(p.78)で先住民族の歴史と現状に触れ、【マオリ(Maori)】(p.79)でニュージーランドの先住民族であるマオリ族について知る。
	It's spring in Japan now, but it's fall in New Zealand.	p.89	【オーストラリアの気候】を読み、ニュージーランドもオーストラリア同様、日本とは季節が逆になることを確認する。
p.15	Now kiwis are disappearing.	p.68	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、世界中で多くの動物たちが絶滅の危機にあること、絶滅が急速に進んでいる主な原因は人間の活動であることについて触れる。
Listening Plus 2 海外旅行			
p.17	海外旅行	p.106～107	【GOING ABROAD】のページを読み、日本の空港を出発してから旅行先の国に到着するまでの手続き等について知る。
	『STEP 3』 機内放送	p.44	【WEATHER(天気)】で、天気・天候を表す形容詞を見てみる。 ●発展●【温度について カ氏とセ氏】で、日本では普通、セ氏温度が用いられるが、アメリカではカ氏が用いられることが多いことを知る。
Speaking Plus 1 先生にお願い			
p.18～19			

学び方コーナー 1 辞書の使い方			
p.21	辞書の使い方 クロスワードパズル	p.132～133 p.150	【USING A DICTIONARY】のページも参考にする。 【5 Crossword Puzzle】のパズルを解いてみる。
Unit 3 My Future Job			
p.22～25	将来の職業	p.144～145	【CREATIVE WRITING 5 My Future】のページで、いろいろな職業の英語での言い方を見てみる。
p.23	the United States	p.72	【United States of America (USA)】で、アメリカ合衆国の正式名称を確認し、“the United States”という呼び方もあることを認識する。
	『Your Turn』 したいこと・食べたいもの	p.140・136	【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.140)・【食べ物】(p.136)に示された語句も参考にする。
p.24～25	ウェブページでの意見交換	p.120	【インターネットを利用するときの注意】を読み、インターネット上で交流するときには、よく知らない人に個人情報を知らせないようにする、よく考えてことばを選ぶようにするなどの注意が必要であることを認識する。
p.24	Holland	p.72	【Kingdom of the Netherlands (NED)】で、オランダの正式名称を確認し、そのほかの基本情報を得る。
		巻末地図	オランダの位置を世界地図上で確認する。
p.25	Korea	p.72	【Republic of Korea (KOR)】で、韓国の基本情報を得る。
		p.93	【Republic of Korea (大韓民国)】と【Democratic People's Republic of Korea (朝鮮民主主義人民共和国)】で朝鮮半島の歴史に触れ、【◎ Seoul (ソウル)】で韓国の首都ソウルの概要を知る。
		巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。
	I used the Internet to read and watch English news.	p.120	【LET'S TRY! ～英語でキーワード検索～】で、英語を使って検索すると得られる情報がけた違いに多くなることに触れ、【アメリカのホームページ】を参考に、実際に英語のホームページを見てみる。
p.26	『A』 行きたい国・そこでしたいこと	p.80～96	【THE UNITED STATES OF AMERICA】～【LATIN AMERICA】のページに示された情報も参考にする。
Listening Plus 3 家事アンケート			
p.27			
Writing Plus 2 メール			
p.28～29	メール	p.121	【Let's make some e-mail friends!】で、電子メールを書くときのポイントを確認する。
	絵文字 / 略語	p.121	【You've got mail!】【略語 (Internet Jargon)】【顔文字 (smiley)】で、電子メールで使われる略語や絵文字を見てみる。
Multi Plus 1 夏休み			
p.31	『Jump』 夏休みの記録を発表する	p.149	【話すときのポイント】【聞き手のマナー】も参考にする。
p.32	Thailand	p.72	【Thailand (THA)】で、タイの基本情報を得る。
		p.91	【Thailand (タイ)】で、タイの概要を知る。
		巻末地図	タイの位置を世界地図上で確認する。
p.33	『Let's Try 2』 外国の祭りについて発表する	p.22～23	【HOLIDAYS 3】のページに示された情報も参考にする。
Let's Read 1 A Magic Box			
p.34～38			
英語の歌 1 I Just Called to Say I Love You / Stand by Me			
p.39	スティービー・ワンダー	p.37	【1980年代】で、スティービー・ワンダーが社会問題に積極的に関わっていたことを知る。
	ジョン・レノン	p.39	【ジョン・レノンについて】を読んで、“Stand by Me”を歌ったジョン・レノンについて知る。
Unit 4 Homestay in the United States			
p.40	homestay	p.98～101	【HOMESTAYS 1】【HOMESTAYS 2】のページで、ホームステイの概要を知る。また、【英語の会話力について】(p.99)で、ホームステイに必要な会話力について知り、【家族の一員として】(p.100)で、ホームステイ中に心がけるべき点を確認する。
p.41	make your bed	p.100	【「自分のことは自分で」が原則】で、ホームステイ中に心がけるべき点を確認し、ベッドメイキングのしかたを知る。
p.42～43	ホームステイ中の相談・苦情	p.100	【わかり合うための努力】を参考に、ホストファミリーと理解し合うために大切なことについて話し合う。
p.42	ホームステイ中の食事	p.101	【At the table 食事のときの会話】を使って、ホームステイ先での食事のときの会話を練習してみる。
p.44	『B』 日本でホームステイする際に 注意すべきこと	p.104	【住まい】で、日本の生活習慣について、英文の説明を読み、参考にする。
Listening Plus 4 明日の天気			
p.45	Seattle / San Francisco / New York	p.80～81	【◎Seattle (シアトル)】【◎San Francisco (サンフランシスコ)】(p.80)・【◎New York (ニューヨーク)】(p.81)で、都市の概要を知る。
	天気予報	p.44	【WEATHER】のページに示された表現も参考にする。
Speaking Plus 2 電話での応答			
p.46～47			
		p.116	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を確認する。

Unit 5 A New Language Service			
p.50~53	volunteer	p.64~65	【VOLUNTEERING】のページで、ボランティアとは何か、どのようなボランティア活動があるのかを知る。
p.52	The service will start with English, Chinese, and Korean.	p.57	【「ニューカマー」と呼ばれるひとたちの悩み】を読んで、日本に住む外国人が置かれている状況について知る。
p.53	: (コロソ)	p.131	【⑩コロソ(colon)】で、コロソの使い方を確認する。
Listening Plus 5 今日のニュース			
p.55			
Speaking Plus 3 道案内			
p.56~57	乗り物での行き方をたずねる、教える	p.110~111	【Londonのtubelに乗ってみよう】(p.110)に示された対話表現も参考にする。また、【ロソソの地下鉄】【いろいろな乗り物】(p.111)で、海外の乗り物を見つめる。
Unit 6 The Story of an Old Clock			
p.58	Grandfather's Clock	p.131	【italics 斜字体の使い方】で、Grandfather's Clockが曲名なのでイタリック体になっていることを確認する。
p.58~59	『基本本文』 There is[are] ~./ Is[Are] there ~?	p.15	【家の内部】のイラストを使い、〈There is[are] ~〉〈Is[Are] there ~?〉の運用練習として、地下・1階・2階にどんな部屋があるか、などを表現してつめる。
Listening Plus 6 昼休みの校内放送			
p.63			
Multi Plus 2 町紹介			
p.65	『Step』町の紹介を書く	p.113	【町中のもの】に示された建物や施設の名前も参考にする。
	『Jump』町の紹介を発表する	p.149	【話すときのポイント】【聞き手のマナー】も参考にする。
p.66~67	福建土楼	p.14	【⑧中国】で、土楼についての説明を読む。
Let's Read 2 Try to Be the Only One			
p.68	in 1952	p.24・156	【Year】(p.24)・【4 years(年号)】(p.156)で西暦年の読み方を確認し、【西暦】(p.24)で西暦について知る。
p.71	brightness / sadness	p.161	●発展●【品詞を変える「接尾辞」】で、-nessのほか、接尾辞としてどのようなものがあるのか知る。
p.68~71	新垣勉 / 沖繩	p.37	【1990年代以降】で、沖繩出身で国際的に活躍する歌手に喜納昌吉がいることについて触れる。
		p.38	【世界の民族楽器を見つめる】で、沖繩の音楽に使われる三線の写真を確認し、説明を読む。
英語の歌 2 Grandfather's Clock / If We Hold on Together			
p.73			
Unit 7 My Favorite Movie			
p.74	anime / Astro Boy	p.34~35	【History of Anime in the U.S.A.】(p.34)で、「鉄腕アトム」がアメリカで最初にテレビ放映された日本のアニメであることを確認する。また、【世界で放映されている日本のアニメ】(p.35)で、多くの国で日本のアニメが放映されていることを知る。
p.75	Hollywood	p.33	【映画の都 HOLLYWOOD(ハリウッド)】で、アメリカの映画製作の中心地であるハリウッドについて知る。
p.75~77	E.T.	p.32	【History of the Movies】で「E.T.」の制作年を確認し、【★E.T.】で映画の紹介を読む。
		p.33	●発展●【スティーブン・スピルバーク Steven Allan Spielberg】で、スティーブン・スピルバーク監督の経歴を知り、このほかに知っている作品を出し合う。
p.74~77	比較級・最上級・同等比較	p.74~75	【WORLD FACTS 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。
		秀学社 ウェブサイト	E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使つてつめる。
Listening Plus 7 映画ヒットチャート			
p.79			
Speaking Plus 4 買い物			
p.81	『STEP 3』買い物の対話	p.11・42	【衣服に関することば】【対比させることば】【関連表現】(p.11)に示された語句や、【色のもつイメージ】(p.42)に示された色の名前も参考にする。
		p.108	【Shopping】で、買い物の際のマナーや表現を場面別に確認する。
Writing Plus 3 詩			
p.83	『Tool Box』英語俳句	p.103	【俳句 haiku】で、俳句について、英文の説明を読む。
p.82~83	詩	p.40	●発展●【Mother Goose(マザーグース)】で、英語圏の人々に親しまれているマザーグースについて触れる。

Multi Plus 3 好きなこと・もの			
p.86	『復習』ベッキーが好きな音楽	p.137	【音楽】で、いろいろな音楽の英語での言い方を見してみる。
	『Step』 <i>The Sound of Music</i>	p.32	【★サウンド・オブ・ミュージック】で、映画の紹介を読む。
p.87	『Jump』 好きなこと・ものについて発表する	p.149	【話すときのポイント】【聞き手のマナー】も参考にする。
Let's Read 3 Can Anyone Hear Me?			
p.90~93	ゴミ問題	p.49~50	【ゴミ問題】(p.49)・【ゴミの話—日本とドイツ】(p.50)で、この物語が問題提起しているゴミ問題について、現状を確認する。
応用編 名作鑑賞 ① Always Love You			
p.128	she was <i>my</i> dog	p.131	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>my</i> がイタリック体になっている意味を考える。
ジェスチャー			
巻末口絵	ジェスチャー	p.124~125	【BODY LANGUAGE】のページで、英語の主なジェスチャーや、日本とアメリカのジェスチャーの違いについて、よりくわしく見してみる。