

東京書籍 NEW HORIZON 3年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Warm-up A Speech and a Game			
p.2	Show and Tell	p.149	【DID YOU KNOW? Show & Tell】で、アメリカの学校でのShow and Tellの様子を確認する。
	Washington, D.C.	p.81	【◎Washington, D.C.(ワシントンD.C.)】で、アメリカ合衆国の首都であるワシントンD.C.の位置と概要を知る。
	in 1912	p.24	【Year】で、西暦年の読み方を確認する。
	『Your Turn』 Show and Tellをする	p.149	【話すときのポイント】で、発表するときの心がけとして大切なことを確認する。
Unit 1 Sign Language			
p.4~7	sign language	p.126	【日本の手話、アメリカの手話】で、手話の具体例を見てみる。
p.5	『Your Turn』 受け身の疑問文	p.76~77	●補充●【INVENTIONS】のページに示された①~⑩の事物を主語にして、「どこで」「いつ」発明されたかについて、教科書『Your Turn』の補充の活動を行う。
p.6	figure	p.157	●発展●【○figure(図形)】で、figureには教科書のような「(説明のための)図」という意味のほか、「図形」という意味もあることを確認する。
p.7	『基本文』 Her song makes me happy.	p.141	【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、「make+(代)名詞+形容詞」の運用練習をする。
p.8	『A』Olympics	p.30	【オリンピック(Olympic Games)】で、オリンピックの歴史や目的について触れる。
	『B』braille	p.126	【アルファベットを点字で表すと……】に示された、アルファベットの点字も参考にする。
Listening Plus 1 ボランティア活動			
p.9	ボランティア活動	p.64~65	【VOLUNTEERING】のページで、さまざまなボランティア活動があることを知る。
Multi Plus 1 文化紹介			
p.11	『Step』 日本文化紹介を書く	p.102~105	【LET'S INTRODUCE JAPANESE LIFE 1】【LET'S INTRODUCE JAPANESE LIFE 2】のページを参考にする。
	『Jump』 日本文化紹介を発表して質問し合う	p.149	【話すときのポイント】【聞き手のマナー】も参考にする。
p.12	Hawaii	p.80	【◎Honolulu(ホノルル)】で、ハワイ州の州都ホノルルについて知る。
p.12~13	民族服	p.10	【世界各地の民族衣装】で、いろいろな国の民族衣装を見てみる。
Unit 2 A Fireworks Festival			
p.14	firework(s)	p.160	【組み合わせによってできた単語~複合語~】で、fireworkのように2つ以上の語の組み合わせによってできた単語の例を確認し、ほかの複合語を既習語の中から見つける。
p.17	Niagara Falls	p.86	【ナイアガラの滝 Niagara Falls】で、ナイアガラの滝の概要を知る。(本文では花火のデザインとして言及されていることを確認する。)
	Saturn	p.66	【the solar system(太陽系)】で、太陽系のそのほかの惑星の名前を見てみる。(本文ではSaturnは花火のデザインとして言及されていることを確認する。)
p.18	May 12	p.24	【Day】で日付の読み方を確認する。
Listening Plus 2 コンサート会場から			
p.19			
Writing Plus 1 手紙			
p.20~21	ファンレター	p.118	【手紙の書き方<ファンレターの場合>】で、手紙の書き方を確認する。また、【ファンレターの文例】を読み、参考にする。
Unit 3 Fair Trade Chocolate			
p.24	Ghana	巻末地図	ガーナの位置を世界地図上で確認する。
p.25	"To eat, drink, and learn is the right of every child."	p.54~55	【HUMAN RIGHTS 1】のページで、飢餓や貧困に苦しむ子どもたちがいる現状を確認し、【子どもの権利条約】【子どもの人権を守るために】(p.55)を読んで、子どもの人権について再認識する。
p.22~25	fair trade	p.65	●発展●【私たちにもできる国際協力ボランティア】を参考に、自分たちにもできる国際協力にはどんなものがあるか出し合う。
Listening Plus 3 ガーナについて知ろう			
p.27	『STEP 1』 気温のグラフ	p.157	●発展●【○温度(temperature)】で、英語での温度の言い方を確認する。
	『Sound Box』 数字の読み方	p.156	【4 years(年号)】【8 けたの大きな数】で、数字の読み方を確認する。
Speaking Plus 1 映画へのさそい			
p.28~29			

Multi Plus 2 修学旅行			
p.32	school trip	p.146	【学校行事 その他】で、いろいろな学校行事の英語での言い方を見てみる。
p.33	『Jump』 修学旅行記を発表して質問し合う	p.149	【話すときのポイント】【聞き手のマナー】も参考にする。
p.34	Singapore	p.72	【Republic of Singapore (SIN)】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.91	【Singapore (シンガポール)】で、シンガポールの概要を知り、4つの言語が公用語であることを確認する。
	Indonesia / Vietnam	巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
		巻末地図	インドネシア、ベトナムの位置を世界地図上で確認する。
Speaking Plus 2 食事の会話			
p.36~37	食事の会話	p.101	【At the table 食事のときの会話】に示された表現も参考にする。
p.37	『STEP 3』 食事の対話	p.13	【FOODS and DRINKS】に示された語句も参考にする。
Let's Read 1 A Mother's Lullaby			
p.38~41	広島の大原爆	p.52~53	【太平洋戦線】(p.52)で原子爆弾の被害について触れる。また、【負の文化遺産】(p.53)で、広島の大原爆ドームが世界遺産に指定されていることを確認する。
英語の歌 1 Puff (The Magic Dragon) / Hero			
p.43	フォークソング	p.36	【1960年代】で、1960年代にフォークソングが人々に受け入れられた背景を知る。
Unit 4 Learn by Losing			
p.44	website	p.120	【ホームページを見てみよう】【検索してみよう】で、ホームページの見方や検索のしかたを確認する。
p.45	『Your Turn』 簡単なこと、難しいこと	p.138・140	【午前】【午後】【夜】(p.138)・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.140)に示された表現も参考にする。
p.48	レストラン	p.13	【フルコースのマナー】で、レストランで食事をするときのマナーを確認する。
	Sorry, I'm joking.	p.154	●発展●【JOKES (ジョーク)】で、英語のジョークを読んでみる。
Listening Plus 4 英語落語家への道			
p.49	rakugo	p.103	【落語 rakugo】で、落語を英語でどのように説明すればよいか、確認する。
Speaking Plus 3 道案内			
p.50~51	乗り物での行き方	p.110	【Londonのtubeに乗ってみよう】を使って、乗り物での行き方をたずねたり教えたりする対話練習を行う。
		p.112~113	●発展●【ASKING THE WAY】のページを使って、街中での道案内の対話練習を行う。
Unit 5 Electronic Dictionaries - For or Against			
p.56~57	インターネット上の掲示板での議論	p.120	【インターネットを利用するときの注意】を読み、インターネット上では、個人情報を知らせないようにする、よく考えてことばを選ぶようにするなどの注意が必要であることを認識する。
Listening Plus 5 優先席にすわってもよい?			
p.59			
Speaking Plus 4 電話での応答			
p.61	『STEP 3』 電話の対話	p.116	【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
Unit 6 Break the Barrier			
p.62	手塚治虫 (写真②)	p.35	【The Key People 手塚治虫】で、手塚治虫の代表作やマンガ家を志したきっかけ等を知る。
	レイチェル・カーソン (写真④)	p.49	【MOST INFLUENTIAL PERSON】で、化学物質が環境にあたる影響などを訴えたレイチェル・カーソンについて知る。
	ジョン・レノン (写真⑤)	p.39	【ジョン・レノンについて】で、ジョン・レノンやビートルズの活躍の様子について知る。
p.63	the Major League(s)	p.30	【MLB (Major League Baseball)】で、アメリカのプロ野球の概要を知る。
	African-American	p.56	【BlackからAfrican-Americanへ ~アメリカのPC運動~】を読み、"African-American"が、差別を避けて公正な表現を目指した呼び方であることについて触れる。
	George Washington	p.83・109	【American History】(p.83)で、ワシントンが1789年にアメリカの初代大統領となったことを確認する。また、【Washington's Birthday】(p.18)で、アメリカではワシントンの誕生日を祝う祝日があることに触れ、ワシントンの紹介を読んでみる。さらに、【アメリカの主な硬貨と紙幣】(p.109)で、ワシントンの肖像が使われている1ドル札を見てみる。
	William Shakespeare	p.41	【シェイクスピア -世界一の劇作家-】で、シェイクスピアの作品や、作中のセリフを見てみる。
p.64	color barrier	p.56	【アメリカの黒人差別問題】で、アメリカの黒人差別問題の背景について触れる。
p.65	Martin Luther King, Jr.	p.60~61	【MOST INFLUENTIAL PEOPLE】のページで、マーティン・ルーサー・キング・ジュニアの生涯について知る。

Listening Plus 6 20世紀のスター			
p.67	ジョン・レノン	p.39	【ジョン・レノンについて】で、ジョン・レノンの活動について知る。また、【IMAGINE by John Lennon】【背景】で、代表曲の1つである『イマジ』の歌詞や、曲が生まれた背景について読んでみる。
	The Beatles	p.36	【1960年代】で、ビートルズが活躍した時代について知る。
Writing Plus 2 レポート			
p.68	global warming	p.47	【地球温暖化(global warming)】で、地球温暖化の原因や影響について知る。
	recycle	p.50	【3Rs】で、ゴミと資源の問題の解決に向けた、recycleを含む3つのキーワードを確認する。
Writing Plus 3 スキット			
p.73	『Tool Box』英語のことわざ	p.166	【ことわざ】で、英語のことわざを読んでみる。
Multi Plus 3 なりたい職業			
p.75	『Step』なりたい職業について書く	p.144~145	【CREATIVE WRITING 5 My Future】のページに示された語句も参考にする。
	Rachel Carson / <i>Silent Spring</i>	p.49	【MOST INFLUENTIAL PERSON】で、レイチェル・カーソンとその著作『沈黙の春』について確認する。
p.76	『Jump』なりたい職業について発表して質問し合う	p.149	【話すときのポイント】【聞き手のマナー】も参考にする。
	Ohio	p.81	オハイオ州の位置を、アメリカ合衆国の地図上で確認する。
p.77	日本の伝統芸能	p.102~103	【LET'S INTRODUCE JAPANESE LIFE 1】で、日本の伝統芸能について、英文の説明を読む。
	『Let's Try 2』二胡	p.38	【二胡】で、中国の楽器である二胡の写真を確認し、説明を読む。
Let's Read 2 Roy Brown—Boy Detective			
p.78~82			
英語の歌 2 Take Me Home, Country Roads / We Are the World			
p.83	<i>We Are the World</i>	p.37	【●1985】で、この曲が発表された経緯について知る。
Let's Read 3 An Artist in the Arctic			
p.84	Alaska	p.80	【アメリカ合衆国の州と主な都市】で、アラスカがアメリカ合衆国の州の1つであることを確認する。
		巻末地図	アラスカ州の位置を世界地図上で確認する。
p.85	Inuit	p.79	【◆イヌイト(Inuit)】で、イヌイトについての説明を読む。
p.88	The Arctic glaciers are melting.	p.47	【地球温暖化が進むとどうなる?】で、温暖化が進行すれば北極や南極の氷が溶けてさまざまな被害をもたらされることについて触れる。
応用編 Further Reading			
p.128	: (コロン)	p.131	【⑩コロン(colon)】で、コロンの使い方を確認する。
p.130	Ecuador	巻末地図	エクアドルの位置を世界地図上で確認する。
p.131	Venezuela	巻末地図	ベネズエラの位置を世界地図上で確認する。
p.132	Ainu	p.78	【◆アイヌ】で、アイヌの人々の歴史について触れ、アイヌ語の例を見てみる。
	Now, both Maori and English are official languages in New Zealand.	p.79・73	【◆マオリ(Maori)】(p.79)でマオリ族についての説明を読み、【New Zealand (NZL)】(p.73)でニュージーランドの公用語が英語とマオリ語であることを確認する。
応用編 名作鑑賞 Life and Nature			
p.134 ~141	物語	p.41	●発展●【Let's read some English books!】を参考に、英語の物語を読んでみる。