

新刊

秀学社の

『日本文教出版』監修

奈良県版テスト

「奈良県の暮らし」編集者が作成しました！

新刊「奈良県の暮らし」編集者が作りしました

奈良県版

完全準拠は秀学社だけ！
「奈良県の暮らし」に完全準拠

社会A

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

奈良県の暮らし

評価紙面の例

4年 社会

裏ページ下段コラム欄の例

主体的に学習に取り組む態度

学習をふりかえって

水の使い方について、まとめてみましょう。

(1) 「水をたいせつに」とよく言われますが、それはどうしてですか。あなたの考えを書きましょう。

(2) 自分の生活をふりかえって、水をたいせつに使うために気をつけることを、次の言葉に続けて書きましょう。

教師用には具体的な採点基準例を掲載しています！

(1) 「水をたいせつに」とよく言われますが、それはどうしてですか。あなたの考えを書きましょう。

(2) 新観点「主体的に学習に取り組む態度」の評価ができるので、とても安心！

「(これまで)私はトイレで水を流すときに、大と小を区別していなかった(けど)、(これからは)区別するようにします。」「(これまで)ぼくの家では、休日の洗濯のときにだけ風呂の水を使っていた(けど)、(これからは)それを毎日続けようと思います。」など自分の生活をふりかえって書いていけば正答。接続語の使い方が多少誤っていても、正答とする。一方で、「(これまで)空白(けど)、(これからは)歯を磨いているときは水を止めます。」など自分の生活をふりかえていない場合は不正解としても可。



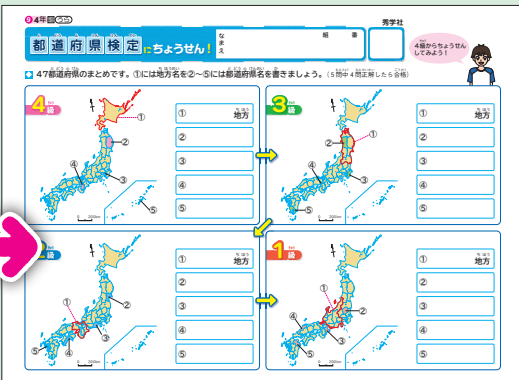
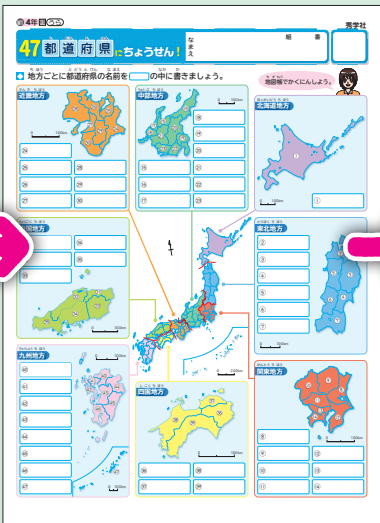
「奈良県の暮らし」と同じ写真・イラスト・グラフなどの図版をそのまま使っています。

「奈良県の暮らし」と一緒に資料なので、学習したことが確実に見取れます！

児童用付録

ワークシート

白地図



4年生でおさえおきたい『47都道府県』の名称と位置を段階的に楽しく取り組みます！

先生方と編集者として
「児童に身に付けて欲しい社会科の力」
について考え、問題を作成しました！

ご注文は弊社特約販売店まで

株式会社 藤井書房

TEL (0742) 21-7272
FAX (0742) 21-7273

縮刷教師用書

縮刷 A4判

14年 国語 社会 総合 地理 歴史 公民 英語 算数 数学 理科 技術 家庭 音楽 美術 体育 保健 生活 職業 労働 福祉 環境 情報 外国語 国際 文化 芸術 科学 技術 産業 経済 社会 政治 法律 倫理 道徳 宗教 哲学 心理学 社会学 教育学 医学 工学 農学 工学 農学 工学 農学

社会

1 わたしたちの奈良県
(1) 奈良県のように

なまえ

組 番

秀学社

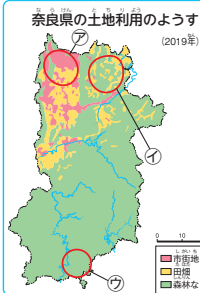
思考・判断・表現
期待得点
40 点

思考・判断・表現

〔評価規準〕奈良県の産業の特色について考え、自然や文化と関連づけて表現している。

3 奈良県の産業について、考えましょう。各10点(50)

各10点[50]



(1) 次の写真の産業がさかんな地いきを、左の資料の⑦～⑩から選んで□に記号を書きましょう。



(2) 奈良県の産業をカードにまとめました。()にあう言葉を□から選んで書きましょう。

県の南部の森林が広がる地いきでは、木細工など(木材)を使った産業がさかん。

県の北部では、昔から伝わる茶せん・墨・(筆)など伝統ある特産物をつくっている。

奈良盆地の広がる地いきでは、いちごや(野菜)などのおいしい農産物がとれる。

筆 木材 野菜
魚 石 自動車

(3) 奈良県の産業の持ちょうについて、自然・文化という言葉を使って書きましょう。

〔支援例〕県内にはそれぞれの地域に合った特産物がありましたね。

(例)奈良県の産業は、自然や文化と関わりが深い。

〔採点基準例〕指定の用語を使い、「関わりがある」など、産業が自然や文化と関連があることをおさえていれば正答。

〔評価のめやす〕

A 2つ以上の資料が活用したことにもとづいて、自分が住む市町村のことを説明している。

B 1つの資料から活用したことにもとづいて、自分が住む市町村のことを説明している。

C 資料から活用したことを使わずに説明している。何も書かれていない。

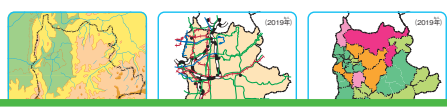
(1) あなたが住む市町村 ()
(2) 市町村の説明

A 奈良盆地の北にあり、人口はそれほど多く、交通が発達しています。大和川が流れています。また、大和山が流れています。古戦場があります。JRは市の北部を通っています。交通と人口や位置から2つ以上に考えが及んでいるもの(山口市)JRと私鉄(近鉄)が通っています。内容は適切であるが、他の資料が使えていない(大和川と大和山)奈良県南部にあり、私鉄(近鉄)が通っています。大和川と大和山が流れています。奈良県南部にあり、交通が発達しています。以上の資料を使い、2つ以上の考えが及んでいるものを活用し、説明しよう。

主体的に学習に取り組む態度
学習をふりかえって

◆ あなたの住む市町村は、どのような市町村だといえますか。次の3つの資料から読み取ったことを使って説明しましょう。

(表ページの資料を見てもよいです。)



〔支援例〕県内にはそれぞれの地域に合った特産物がありましたね。

(例)奈良県の産業は、自然や文化と関わりが深い。

〔採点基準例〕指定の用語を使い、「関わりがある」など、産業が自然や文化と関連があることをおさえていれば正答。

教師向け情報は緑色にて表記しているので、わかりやすい！



コンパクトで持ち運びに便利。評価規準や採点基準、支援例も記載されているので丸付けしやすい！



デジタル版も対応

教師用デジタル教材



ダウンロードサービス

豊富なデータ集

見直しシート

選択単元テスト



授業やプリント作成に便利
先生方をサポート！



テストの振り返りで
学力定着！



下水や地震災害など
地域に合った
事例地が選べる！