

〔問題〕トラック 47 (14 秒)

(1)～(5)の対話文を読みます。その内容に合う絵を下のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) ア イ ウ (2) ア イ ウ

(3) ア イ ウ (4) ア イ ウ

(5) ア イ ウ

① 定期テスト用リスニングサンプル

単元ごとに大問 1 問 / Word

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

〔解答〕

(1) ア (2) ウ (3) イ (4) イ (5) ア

[放送文] トラック 48 (1 分 54 秒)

(1) *Girl* : Look. It will be rainy today.

Boy : If it were sunny today, I could go swimming in the sea.

(2) *Boy* : The sky is so beautiful.

Girl : Yes. I wish I could fly like a bird in the sky.

(3) *Boy* : Are you going to make anything?

Girl : Well, I'm hungry now. If I had an egg, I would make sandwiches.

(4) *Boy* : Oh no! The park that I cleaned yesterday has a lot of trash in it now.

Girl : After you cleaned it, it was beautiful. We have to clean it again.

(5) *Boy* : That koala is very cute.

Girl : Yes. Koalas are always sleeping, but it's eating now. I wish I had a camera.

まいとエイミー (Amy) の対話文を読んで、あとの問いに答えよう。(165 語)

Mai : Amy! I was looking for you. When I went to the gym, you were not there.

Amy : Sorry, Mai. I was in the library.

Mai : What were you doing there?

Amy : I was reading ① *Winnie-the-Pooh*. I love it because *Winnie-the-Pooh* is so cute.

Mai : I see. What is it? **② 追加のオリジナル長文問題**

Amy : In 1924, Mr. *Milne *wrote a long story about his *son, *Christopher Robin. In 1926, the stories became the first book of *Winnie-the-Pooh*. In the stories, Christopher Robin and his *stuffed animals were good friends. The book is *about ninety years old. **サンプル**

Mai : Oh, it's a very old story.

Amy : Yes, it is. What is your favorite story?

Mai : I like **Guri and Gura*. It's a story about two *mice and their friends. It's about fifty years old. We can read it in about ten languages.

Amy : Really? Can I read it in English?

Mai : Sure. You can find it in the library. When you go to the library again, please read it. I think you'll like it.

Amy : OK. I'll do that.

* story : 物語 Milne : ミルン(姓) wrote : write の過去形 son : 息子 Christopher Robin : クリストファー・ロビン(名前) stuffed : ぬいぐるみの about : およそ *Guri and Gura* : 『ぐりとぐら』(物語名) mice : mouse の複数形

(1) 次の文が、下線部①『くまのプーさん』についての説明となるように、①～④の () に入る日本語や数字を書こう。

『くまのプーさん』は、ミルン氏が (①) であるクリストファー・ロビンのために書いた物語がもとになっている。物語の中で、クリストファー・ロビンと彼のぬいぐるみの動物たちは (②) である。ミルン氏がその物語を書いた (③) 年後に最初の『くまのプーさん』の本が生まれ、それは今から約 (④) 年前の出来事である。

(2) 次の問いに英語で答えよう。

①Where was Amy when Mai went to the gym?

②Can we read *Guri and Gura* in English?

内容をつかもう _____ 部分にはどんなことが書いてありますか。下の () に入る日本語を書こう。
あなたが (), それを ()。

【解答欄】

(1)	①		②		③	
	④					

(2)	①	
	②	

内容をつかもう

あなたが (), それを ()。

【解答と解説】

(1)	①	息子	②	よい友達	③	2
	④	90				

→① 7行目から、クリストファー・ロビンはミルン氏の息子だとわかる。

② 8～9行目に「物語の中で、クリストファー・ロビンと彼のぬいぐるみの動物たちはよい友達だった。」とある。

③ 7～8行目から、もとなる物語が書かれたのが1924年で、最初の『くまのプーさん』の本が生まれたのが1926年なので、2年後だとわかる。

④ 9～10行目から、最初の『くまのプーさん』の本は、誕生して約90年が経っているとわかる。

(2)	①	She was in the library.
	②	Yes, we can.

→① 「まいが体育館へ行ったとき、エイミーはどこにいましたか。」に答える。

3行目でエイミーは「図書館にいました。」と言っている。

② 「私たちは英語で『ぐりとぐら』を読むことができますか。」に答える。

15行目のエイミーの「私はそれを英語で読むことができますか。」という発言に対して、まいが「もちろんです。あなたは図書館でそれを見つけることができます。」と言っていることから考える。

内容をつかもう

あなたが（ また図書館に行ったときに ）、それを（ 読んでください ）。

→意味のまとまりごとに「/（スラッシュ）」で区切ると、When you go to the library again, / please read it. となる。

単語プリント・テスト作成ツール_東.xlsxm - Excel

③ 単語プリント・テスト作成ツール
サンプル【条件設定画面】

作成開始

単語プリント・テスト作成ツール

作るのは **テスト&練習プリント**

書かせるのは **単語（4線）**

出題範囲は

単元指定 | ページ指定

1年 Unit 1 Part 1 から

1年 Unit 1 Part 1 まで

オプション(I) <<

作成

出す単語は **ランダム（要数入力）**

出題数 **25**

並びは **出たページ順**

出す品詞

- ☒ 名詞 ☒ 代名詞 ☒ 動詞
- ☒ 助動詞 ☒ 冠詞 ☒ 形容詞
- ☒ 副詞 ☒ 前置詞 ☒ 接続詞
- ☒ 間投詞 ☒ 短縮形 ☒ 連語
- ☒ その他

☒ 出題範囲の単元とページを揃える

準備完了

単語テスト(1年pp.10~17)

class ____ no. ____ name _____

No	意味	品詞	単語
1	...が大好きである	動	
2	茶, 紅茶	名	
3	青(い)	名/形	
4	緑(の)	名/形	
5	③ 単語プリント・テスト作成ツール サンプル【テスト/英単語を問う/基線】		
6			
7	1つ[1人](の)	名/形	
8	2(つの)	名/形	
9	3(つの)	名/形	
10	5(つの)	名/形	
11	7(つの)	名/形	
12	8(つの)	名/形	
13	9(つの)	名/形	
14	12(の)	名/形	
15	100(の)	名/形	
16	(競技など)をする	動	
17	バスケットボール	名	
18	ファン	名	
19	クリケット	名	
20	...が見える, ...を見る	動	
21	(ある言語)を話す	動	
22	泳ぐ	動	
23	...できない	助	
24	少し	連	
25	ありがとう。	連	

単語テスト(1年 Unit 1 Part 1～Unit 1 Part 3)

class ____ no. ____ name _____

No	単語	品詞	意味
1	drink	動	
2	friend	名	
3	from	前	
4	brown	名/形	
5	③ 単語プリント・テスト作成ツール サンプル【テスト/意味を問う】		
6			
7	red	名/形	
8	yellow	名/形	
9	two	名/形	
10	three	名/形	
11	five	名/形	
12	soccer	名	
13	just	副	
14	How about ...?	連	
15	read	動	
16	speak	動	
17	study	動	
18	day	名	
19	every	形	
20	there	副	
21	but	接	
22	cannot	助	
23	can't	短	
24	every day	連	
25	Me, too.	連	

単語練習プリント(1年 Unit 1 Part 1～Unit 1 Part 3)

class ____ no. ____ name _____

No	意味	品詞	単語	練習欄1	練習欄2
1	...を飲む	動	drink		
2	...が大好きである	動	love		
3	空腹の, 飢えた	形	hungry		
4	日本の, 日本人の	形	Japanese		
5	...出身の	前	from		
6	黒(い)	名/形	black		
7	青(い)	名/形	blue		
8	緑(の)	名/形	green		
9	ピンク(色の)	名/形	pink		
10	7(つの)	名/形	seven		
11	8(つの)	名/形	eight		
12	12(の)	名/形	twelve		
13	(競技など)をする	動	play		
14	ファン	名	fan		
15	クリケット	名	cricket		
16	サッカー	名	soccer		
17	テニス	名	tennis		
18	だから, それで	接	so		
19	(意見を求めて)...についてはどうですか。	連	How about ...?		
20	...が見える, ...を見る	動	see		
21	(...を)勉強する	動	study		
22	そこに[で]	副	there		
23	まあ, あら, ああ, おや	間	oh		
24	...できない	助	cannot		
25	少し	連	a little		

③ 単語プリント・テスト作成ツール
サンプル【練習/英単語/四線】

Unit2-1 基本文 5

1 When Yui visited London, she rode the Ferris wheel.

1 ユイはロンドンを訪れたとき、観覧車に乗りました。

2 When Ren cleaned his room, he found an old picture.

2 レンは部屋をそうじしたとき、1枚の古い写真を見つけました。

3 When Aki got a new bike, she looked happy.

3 アキは新しい自転車を手に入れたとき、うれしそうでした。

4 When Toshiki was a junior high school student, he lived in Osaka.

4 トシキは中学生のとき、大阪に住んでいました。

5 When you are in need, I'll help you.

5 あなたが困っているときには、私があなたを助けてあげます。

6 What were you doing when I called you?

⑤ 「基本文ドリル」の英文リスト サンプル

6 私があなたを呼ぶとき、あなたは何かをしていましたか。

7 When it's rainy, I watch DVDs at home.

7 雨の日、私は家でDVDを見ます。

8 When I saw Aki yesterday, she was running.

8 昨日アキを見たとき、彼女は走っていました。

「基本文ドリル」QRコードごとに1ファイル／Word

9 When we saw the girl, we were very happy.

9 私たちはその少女に会ったとき、とてもうれしかったです。

10 When you called me, I was reading "Kimetsu no Yaiba".

10 あなたが私に電話をしたとき、私は『鬼滅の刃』を読んでいた。

Date			
Class	No.	Name	



☆E-PLUS を見ながら、あなたも ひな のように自由英作文に挑戦！

1. まずは左ページを参考に、あなたの「大切なもの」のうち、「一番書けそうなもの」を選んで最初の文を作ってみよう。

①

(例) I have a new racket. (新しいラケットを持っている。)

There are five people in my family. (うちは5人家族です。)

I enjoy collecting cards. (私はカード集めを楽しんでいます。)



2. 次に、①についての説明を書くよ。今までに習った文や右ページ上の英文をアレンジして（一部かえて）書いてみよう。
文字数は気にしないでいいから、シンプルな文を4つ書いてね！

②

③

④

⑥ 自由英作文ワークシート サンプル

自由英作文講座特設ページごとに1ファイル/Word

3. 課題は「6文以上」なので、最後にあなたの気持ちや、思いを書いてみよう。

(例) I like it very much. (それが大好きです。)

They are my treasure. (彼らはわたしの宝物です。)

I will take good care of it. (私はそれを大切にします。)

⑥

4. ①～⑥の文を組み合わせて、ひとまとまりの文章を書いてみよう（順番は変えてもOK）。

あなたも、自由英作文に使えるような英文をどんどん覚えてね。

ボブ (Bob) とユイが昼休みに話しています。対話文を読んで、あとの問いに答えよう。(135語)

Bob : Do you have any plans next weekend?

Yui : Nothing special. I'm going to relax at home. How about you?

Bob : I'm going to go cycling to Lake Biwa next Sunday.

サイクリングに行く 琵琶湖

Yui : Lake Biwa is far from here.

Bob : Yes. I want to try a long ride on my new bike.

長距離乗ること

Yui : Oh, did you buy a new bike?

Bob : Yes, I did.

Yui : I'd like to see it.

Bob : OK. I'll show it to you. Please come to my house after school today.

Yui : Thanks. I will. My bike is two years old. My father bought it for me on my birthday.

Bob : Do you want to go cycling with me? It'll be sunny next Sunday, so it'll be perfect weather for cycling.

晴れた

最適な

Yui : Yes, I'd like to.

Bob : Let's meet at the station at nine on Sunday morning. We'll arrive at the lake before noon.

Yui : OK.

⑦ 本誌の長文データ サンプル

長文掲載ページごとに1ファイル/テキストデータ

解答入力用データ【サンプル】_東1_pp.10-11.txt - メモ帳

ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)

【サンプル】

名前：

E-PLUS pp.10-11
Unit1-2

p.10

①

②

(1)

(2)

(3)

③

p.11

①

②

(1)

(2)

(3)

③

⑧ 解答入力用データ
サンプル

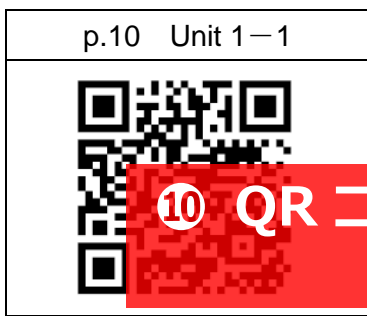
見開きページごとに1ファイル／テキストデータ

E-PLUS 東書 2 年 Unit 1

p.9 [単語リスト]



pp.10 - 19 [基本文ドリル]



**⑩ QR コンテンツの QR コード一覧
サンプル**

単元ごとに 1 ファイル / PDF

