

We use gestures every day.

We can say a lot of things with gestures.

They are useful when we talk with people from other countries.
〈when 〜〉 〜するとき

For example, an American asked a Japanese boy, “Excuse me. Which train goes to Ueno?”
どの

The boy didn’t speak English,

but he used some gestures and showed the train for Ueno to the man.
〜行き

The American said, “Thank you very much,” and rode the right train.
正しい

We can say that gestures are important to us.
〈say (that) 〜〉 〜だと言う

Do gestures mean the same thing in different countries?

A circle with the thumb and forefinger means “okay” in the U.S.
円 親指 人さし指 よろしい

But in France, it means “zero” or “worthless.”
フランス 価値のない

At a cafeteria in France, a student from the U.S. was eating lunch.
〈過去進行形〉「〜していました」

A girl asked him, “Are you enjoying the food?”

He answered her with the “okay” gesture.

She thought that he didn’t like the food.
〈think (that) 〜〉 〜だと思う

Some gestures mean different things in different countries.

When we study a foreign language, let’s study gestures, too.
外国語

私たちは毎日ジェスチャーを使います。

私たちはたくさんの方のことをジェスチャーで言うことができます。

私たちが他の国の出身の人々と話すときに、それらは役に立ちます。

例えば、あるアメリカ人が日本人の少年に「すみません。どの電車が上野へ行きますか？」とたずねました。

少年は英語を話していませんでしたが、

彼はジェスチャーをいくつか使って、上野行きの電車をその男性に示しました。

アメリカ人は「本当にありがとう。」と言って、正しい電車に乗りました。

ジェスチャーは私たちにとって大切だと、私たちは言うことができます。

ジェスチャーは異なった国でも同じことを意味するのでしょうか。

親指と人さし指で作った円は、アメリカでは「よろしい」を意味します。

しかしフランスでは、それは「ゼロ」または「価値のない」を意味します。

フランスのカフェテリアで、アメリカ出身の生徒が昼食を食べていました。

ある少女が彼に「食べものを楽しんで？」とたずねました。

彼は彼女に「よろしい」のジェスチャーで答えました。

彼女は、彼が食べものを気に入っていないのだと思いました。

いくつかのジェスチャーは、異なった国では異なったことを意味します。

私たちが外国語を勉強するとき、ジェスチャーも勉強しましょう。