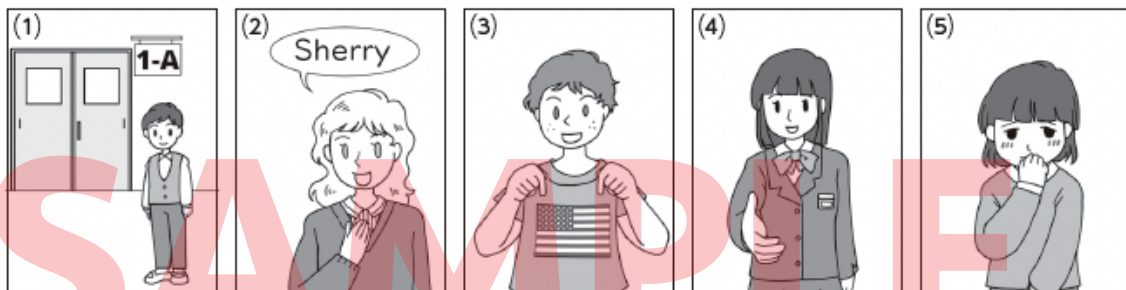


1

PROGRAM 1 (教科pp.21～27)

/20
(各2点)

- ① (1)～(5)のそれぞれの絵についてA～Cの英文を読みます。絵の内容に合うものをA～Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② ユミとジョンの対話文を読みます。その内容に合う文を下のア～キの中から5つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- ア ジョンは15才だ。
 イ ジョンは1-Bの生徒だ。
 ウ ジョンとユミは、クラスメイトではない。
 エ ジョンはオーストラリア出身ではない。
 オ ユミはジョンがどここの出身か知っていた。
 カ ジョンとユミはバスケットボールが好きだ。
 キ ジョンとユミは、これから体育館に行こうとしている。

--	--	--	--	--

1

PROGRAM 1 (聴pp.21~27)

1

(1)

C

(2)

A

(3)

C

(4)

B

(5)

B

(1)~(5)のそれぞれの絵についてA~Cの英文を読みます。絵の内容に合うものをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) A I'm Kenta. I'm not in 1-A.
 B I'm Kenta. I'm in 1-B.
 C I'm Kenta. I'm in 1-A.
- (2) A Hi, I'm Sherry. I'm thirteen.
 B Hi, I'm Shiori. I'm fifteen.
 C Hi, I'm Carol. I'm not Sherry.
- (3) A I'm not from Canada. I'm from New Zealand.
 B I'm not from the U.S. I'm from Canada.
 C I'm not from New Zealand. I'm from the U.S.
- (4) A I'm a teacher. Nice to meet you.
 B I'm a student. Nice to meet you.
 C I'm a queen. Nice to meet you.
- (5) A I'm friendly. I'm not quiet.
 B I'm shy. I'm not friendly.
 C I'm active. I'm not shy.

2

ア

イ

エ

カ

キ

ユミとジョンの対話文を読みます。その内容に合う文を下のア~キの中から5つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

John: Hi, I'm John. ア I'm fifteen. イ I'm in 1-B.
 Yumi: Hi, John. I'm Yumi. ウ You are in my class! エ Are you from Australia?
 John: オ No, I'm not.
 Yumi: カ Where are you from?
 John: I'm from the U.S.
 Yumi: You're from the U.S.! キ I'm a basketball fan.
 John: Oh, really? イ I'm a basketball fan too. ア I want to go to the gym.
 Yumi: エ Me too. Let's go.

2

① PROGRAM 2

(教pp.29~35)

② アクションコーナー

(教p.38)

/20
(各2点)

- ① (1)~(5)の質問をします。絵の人物になったつもりで質問に対する答えを下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



- ア Before dinner. イ No, I don't. ウ On weekends. エ Yes, I do.
オ Oh, I don't like apples. カ Really? キ At night.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② A~Gの7つの英文を読みます。下の(1)~(5)の絵のふき出しに合う英文をA~Gの中から1つ選び、記号で答えなさい。7つの英文のうち2つは絵に無関係です。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

2

①PROGRAM 2

(教) pp.29~35)

②アクションコーナー

(教) p.38)

①

(1)

エ

(2)

キ

(3)

オ

(4)

ア

(5)

ウ

(1)~(5)の質問をします。絵の人物になったつもりで質問に対する答えを下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) Do you like dogs?

(2) When do you play video games?

(3) I like apples. How about you?

(4) When do you play the piano?

(5) Oh, you play tennis too. When do you play tennis?

②

(1)

A

(2)

D

(3)

E

(4)

B

(5)

G

A~Gの7つの英文を読みます。下の(1)~(5)の絵のふき出しに合う英文をA~Gの中から1つ選び、記号で答えなさい。7つの英文のうち2つは絵に無関係です。英語は2回読みます。

A Eat breakfast.

B Don't sing a song.

C Study Japanese.

D Study English.

E Write your name.

F Don't eat breakfast.

G Don't draw pictures.

3

PROGRAM 3 (聴pp.39~45)

/20
(各2点)

- ① (1)~(5)の人物が自己紹介をします。それぞれの内容に合う人物を表のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

自己紹介をしている人	その人の情報
ア	中国語を話せる祖父がいる。
イ	スシが好きで、作ることもできる。
ウ	ギターは上手だが、ピアノはひけない。
エ	英語と韓国語を話すことができる。
オ	水泳もスキーも得意。
カ	木登りができる。
キ	ピアノは上手だが、ギターはひけない。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② トムとエミの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の質問に対する答えをア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) ダンスができるのはだれですか。

ア エミ イ エミとトム ウ エミとユキ エ エミと姉

- (2) エミはいつダンスをしますか。

ア 月曜日 イ 水曜日 ウ 週末 エ 毎日

- (3) エミはだれとダンスショーを見ますか。

ア 兄 イ 母 ウ ユキ エ トム

- (4) トムが上手にできることは何ですか。

ア ピアノ イ ピアノとギター ウ ギター エ ギターと歌

- (5) エミとトムは一緒に何をしますか。

ア クイズショー イ ファッションショー

ウ タレントショー エ ダンスショー

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

3

PROGRAM 3 (聴pp.39~45)

1

(1)

ウ

(2)

ア

(3)

カ

(4)

イ

(5)

オ

(1)~(5)の人物が自己紹介をします。それぞれの内容に合う人物を表のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) Hello, I'm Taku. I can't play the piano, but I can play the guitar well.

(2) Hi, I'm Ann. Can you speak Chinese? My grandfather can speak it well.

(3) Hello, I'm Mei. I can climb a tree. It's fun!

(4) Hello, I'm Osamu. What can you make? I can make *sushi*. I like it very much.

(5) Hi, I'm Yuko. I like P.E. I can swim well. I can ski, too.

2

(1)

ウ

(2)

エ

(3)

ア

(4)

エ

(5)

ウ

トムとエミの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の質問に対する答えをア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

Tom : (1) Can you dance, Emi?

Emi : (1) Yes, I can. Yuki can dance too. (2) We practice it every day.

Tom : Every day? You really like it.

Emi : (3) I often watch a dance show on TV with my brother. Can you dance, Tom?

Tom : No, I can't. But (4) I can play the guitar. I can sing well, too.

Emi : Really? Let's perform together.

Tom : Yes, let's. You can dance and I can play the guitar for you.

Emi : Great. (5) We can have a talent show. Let's practice hard.


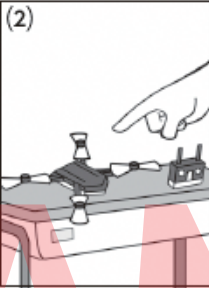



Tom : Sure.

4

PROGRAM 4 (聴pp.53～59)

/20
(各2点)

- ① (1)～(5)のそれぞれの絵について、質問とその答えA～Cを読みます。質問に対する答えをA～Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) Yui 	(2) 	(3) 	(4) Ben 	(5) 
(1) <input type="text"/>	(2) <input type="text"/>	(3) <input type="text"/>	(4) <input type="text"/>	(5) <input type="text"/>

- ② (1)～(5)の対話文を読みます。それぞれの対話の最後にチャイムが鳴ります。チャイムが鳴った部分に入る応答を下のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- ア It's an android.
イ She is Ms. Tanaka.
ウ He is my cousin.
エ Here you are.
オ No, he isn't. He is a singer.
カ Yes, she is.
キ No, it isn't. It's a robot.

(1) <input type="text"/>	(2) <input type="text"/>	(3) <input type="text"/>	(4) <input type="text"/>	(5) <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

TRACK
16

4

PROGRAM 4 (聴pp.53~59)

1

(1)

C

(2)

A

(3)

C

(4)

B

(5)

A

(1)~(5)のそれぞれの絵について、質問とその答えA~Cを読みます。質問に対する答えをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK
17

(1) Is Yui a student?

A Yes, it is.

B Yes, he is.

C Yes, she is.

(2) What's this?

A It's a drone.

B That's a drone.

C I have a drone.

(3) Look at that. Is that a school?

A No, I'm not.

B It's like a hospital.

C No, it isn't.

(4) Where is Ben from?

A Yes, he is.

B He's from Australia.

C She's from the U.S.

(5) Who is that man?

A He is Mr. Smith.

B She is my friend.

C He can run fast.

2

(1)

エ

(2)

オ

(3)

ウ

(4)

キ

(5)

イ

(1)~(5)の対話文を読みます。それぞれの対話の最後にチャイムが鳴ります。チャイムが鳴った部分に入る応答を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK
19

(1) Girl: Is this your ruler?

Boy: Yes, it is.

Girl: チャイム

(2) Boy: That man is my uncle.

Girl: Is he a teacher?

Boy: チャイム

(3) Boy: I practice baseball on weekends with this man.

Girl: Who is he?

Boy: チャイム

(4) Boy: Do you know this?

Girl: No, I don't. Is it a real dog?

Girl: チャイム

(5) Boy: Look! That woman can play the piano well.

Girl: Who is she?

Boy: チャイム






TRACK
20

5

Power-Up 2 (教p.60)

/20
(各2点)

- ① (1)～(5)の質問とその答えA～Cを読みます。絵の人物になったつもりで質問に対する答えをA～Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) 	(2) 	(3) 	(4) 	(5) 
(1) <input type="text"/>	(2) <input type="text"/>	(3) <input type="text"/>	(4) <input type="text"/>	(5) <input type="text"/>

- ② (1)～(5)の対話文を読み、それぞれの対話文のあとで、その内容について質問します。質問に対する答えを下のA～Eの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- | | |
|---|---|
| (1) ア Yes, she is.
イ Yes, it is.
ウ No, she isn't.
エ No, it isn't. | (2) ア Yes, it is.
イ It's Taro's book.
ウ No, it isn't.
エ No, he isn't. |
| (3) ア Yes, it is.
イ It's Koji's.
ウ It's my brother's.
エ It's Koji's brother's. | (4) ア No, it isn't.
イ It's Mika's.
ウ The small blue one is.
エ The light blue one is. |
| (5) ア Bob's.
イ Bob's sister's.
ウ Keiko's.
エ Keiko's sister's. | |

(1) <input type="text"/>	(2) <input type="text"/>	(3) <input type="text"/>	(4) <input type="text"/>	(5) <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

TRACK
21

5

Power-Up 2 (教科p.60)

1

(1)

C

(2)

A

(3)

A

(4)

B

(5)

B

(1)~(5)の質問とその答えA~Cを読みます。絵の人物になったつもりで質問に対する答えをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK
22

(1) Which bag is yours?

A The black one is.

B It's yours.

C The large one is.

(2) Whose eraser is this?

A It's mine.

B It's yours.

C It's Ken's.

(3) Which do you like, lions or tigers?

A I like lions.

B I like tigers.

C I like both.

(4) Which notebook is Meg's? Meg and Bob are absent today.

A Both are mine.

B Meg's has a picture on it.

C Bob's is black.

(5) I have two balls. Whose balls are these, Hiroshi?

A The large one is mine, and the small one is Moe's.

B The small one is mine, and the large one is Moe's.

C Both are Shota's.

2

(1)

イ

(2)

ウ

(3)

エ

(4)

ウ

(5)

ア

(1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話文のあとで、その内容について質問します。質問に対する答えを下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK
24

(1) Boy: Hi, Yoko. Which bike is yours, the yellow one or the black one?

Girl: The black one is mine.

Question: Is the black bike Yoko's?

(2) Girl: Yuta, whose book is this? Is it Taro's?

Boy: It's not Taro's. It's Ryota's.

Question: Is the book Taro's?

(3) Girl: You have a new ball, Koji.

Boy: It's not mine. It's my brother's.

Question: Whose ball is it?

(4) Boy: Mika, which bag is yours, the big one or the small one?

Girl: The small blue one is.

Question: Which bag is Mika's?

(5) Girl: This is a nice guitar, Bob. Is this yours or your sister's?

Boy: It's mine, Keiko. It's new.

Question: Whose guitar is it?

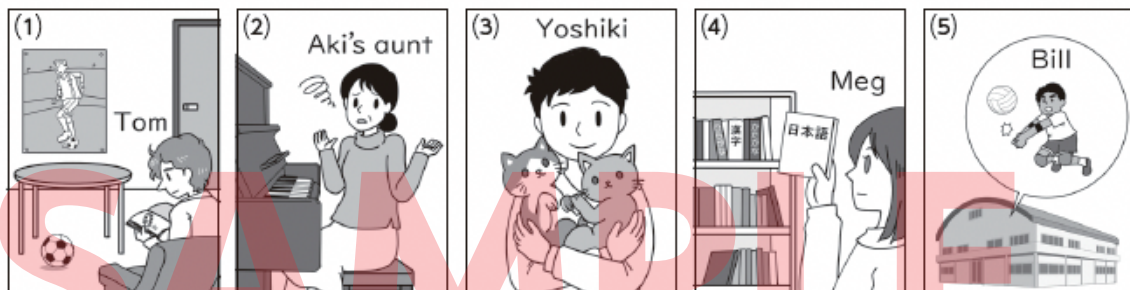
TRACK
25

6

PROGRAM 5 (聴pp.61～67)

/20
(各2点)

- ① (1)～(5)のそれぞれの絵について、質問をします。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。英語は2回読みます。



(1) He () soccer.	(2) (), she ().
(3) He () two cats.	(4) (), she ().
(5) He () it in the ().	

- ② アミが留学生のジョンを紹介します。そのあとで、その内容について(1)～(5)の質問をします。質問に対する答えを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------------|
| (1) ア Yes, he is. | (2) ア Yes, he is. | (3) ア Yes, he can. |
| イ Yes, he does. | イ Yes, he can. | イ Yes, he does. |
| ウ No, he isn't. | ウ No, he can't. | ウ No, he can't. |
| エ No, he doesn't. | エ No, he doesn't. | エ He reads <i>kanji</i> . |
-
- | | |
|----------------------|----------------------|
| (4) ア Japanese food. | (5) ア <i>Kanji</i> . |
| イ A new student. | イ Every day. |
| ウ On weekends. | ウ On weekends. |
| エ In Asahi City. | エ After dinner. |

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

TRACK
26

6

PROGRAM 5 (聴pp.61~67)

1

(1) He (**likes**) soccer.(2) (**No**), she (**doesn't**).(3) He (**has**) two cats.(4) (**Yes**), she (**does**).(5) He (**practices**) it in the (**gym**).

(1)~(5)のそれぞれの絵について、質問をします。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。英語は2回読みます。

- (1) Which does Tom like, baseball or soccer?
 (2) Does Aki's aunt play the piano?
 (3) What does Yoshiki have?
 (4) Does Meg study Japanese?
 (5) Where does Bill practice volleyball?

TRACK
27TRACK
28

2

(1) ア

(2) イ

(3) イ

(4) ア

(5) ウ

アミが留学生のジョンを紹介します。そのあとで、その内容について(1)~(5)の質問をします。質問に対する答えを下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) This is John, a new student. He is from New Zealand. He lives in Asahi City.
 (2) He can swim well. He studies Japanese very hard every day. (3) He can speak it well, but he can't read *kanji*. (4) He really loves Japanese food. (5) He often eats Japanese food on weekends.

- (1) Is John a new student?
 (2) Can John swim?
 (3) Does John speak Japanese?
 (4) What does John like?
 (5) When does John eat Japanese food?

TRACK
29TRACK
30

7

PROGRAM 6 (聴pp.69~75)

/20
(各2点)

- ① ある人物についてビルとアンが話している(1)~(5)の対話文を読みます。それぞれの内容に合う人物を下の表のア~キの中から選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

話題になっている人	その人の情報
ア	ビルが毎日朝食を作ってあげている祖母。
イ	これから人気の出る詩人。
ウ	誰もが知っている運動選手。
エ	映画に出ていた有名な詩人。
オ	映画に出ていたかっこいい運動選手。
カ	アンが好きな本の作家。
キ	生徒に人気の先生。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② リョウタとメアリーの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の質問に対する答えをア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) メアリーはリョウタに何を見せていますか。

ア 本 イ 写真 ウ 映画 エ スマートフォン

- (2) ホワイト先生の出身はどこですか。

ア ケニア イ イギリス ウ カナダ エ 韓国

- (3) ホワイト先生はよく、メアリーに何について話しますか。

ア 好きな食べ物 イ 好きな音楽 ウ 好きなスポーツ エ 好きな映画

- (4) ホワイト先生には何人の兄弟がいますか。

ア 1人の兄弟 イ 2人の兄弟 ウ 1人の姉妹 エ 2人の姉妹

- (5) メアリーはなぜそのミュージシャンの歌が好きなのですか。

ア かわいいから イ 上手だから ウ かっこいいから エ 有名だから

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

7

PROGRAM 6 (聴pp.69~75)

①

(1)

カ

(2)

エ

(3)

ウ

(4)

ア

(5)

キ

ある人物についてビルとアンが話している(1)~(5)の対話文を読みます。それぞれの内容に合う人物を下の表のア~キの中から選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) *Bill* : Ann, who is that man?

Ann : He is Erik. He writes many books. I like his books.

(2) *Ann* : Bill, Do you know this woman?

Bill : Yes. She is Jenny. She is a famous poet. We can see her in the movie.

(3) *Bill* : Look at the man. He is cool!

Ann : Oh, he is an athlete. Everyone knows him.

(4) *Ann* : Where is your grandmother?

Bill : She is in her room. I make breakfast for her every day.

(5) *Bill* : Who is that woman?

Ann : She is our teacher. Many students like her.

②

(1)

イ

(2)

ア

(3)

エ

(4)

エ

(5)

ウ

リョウタとメアリーの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の質問に対する答えをア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

Mary : ⁽¹⁾Look at this picture. Do you know him?

Ryota : Yes, I do. He is Mr. White. ⁽²⁾He is a new teacher from Kenya, right?

Mary : That's right. ⁽³⁾He often tells me about his favorite movie and about his family.

Ryota : Oh, does he have any brothers or sisters?

Mary : Yes, ⁽⁴⁾he has two sisters. They are musicians. I like their songs.

Ryota : Why do you like their songs?

Mary : ⁽⁵⁾Because they are cool.

Ryota : Really? I want to listen to them.

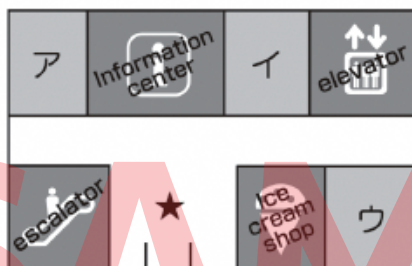
8

Power-Up 3 (聴p.76)

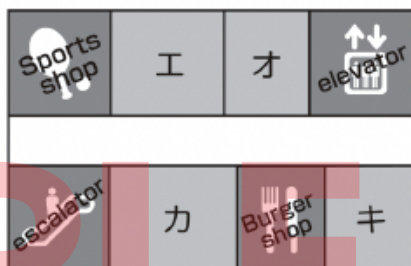
/20
(各2点)

- ① (1)～(5)の英語による道案内を読みます。地図の★印にいるつもりで、それぞれの場所を下の地図中のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

1F



2F



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② ユイはフロアマップを見ているときに話しかけられて、外国人男性と話しています。その内容に合うように、下の(1)～(5)の空所に入る日本語または数字を書きなさい。英語は2回読みます。

《思・判・表》

- ・男性は (1) の場所をたずねている。
- ・ユイと男性は今 (2) にいる。
- ・(1) は (3) 階にある。
- ・(1) に行くには、まずエスカレーターにのり、(4) に曲がると、花屋の (5) にある。

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

TRACK
36

8

Power-Up 3 (教p.76)

1

(1)

ウ

(2)

カ

(3)

ア

(4)

エ

(5)

キ

TRACK
37

(1)~(5)の英語による道案内を読みます。地図の★印にいるつもりで、それぞれの場所を下の地図中のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK
38

- (1) Turn right. It's next to the ice cream shop.
- (2) Go up to the second floor. It's next to the escalator.
- (3) Turn left. You can see it next to the information center.
- (4) Take the escalator. It's next to the sports shop.
- (5) Take the elevator. You can see it next to the burger shop.

2

(1)

本屋

(2)

コンビニエンスストア

(3)

2

(4)

左

(5)

となり

TRACK
39

ユイはフロアマップを見ているときに話しかけられて、外国人男性と話しています。その内容に合うように、下の(1)~(5)の空所に入る日本語または数字を書きなさい。英語は2回読みます。

TRACK
40

Man : Excuse me, but ⁽¹⁾where is the bookstore?

Yui : Look at this. We are here, ⁽²⁾at the convenience store.

Man : OK.

Yui : ⁽³⁾The bookstore is on the second floor. So, take the escalator. ⁽⁴⁾Turn left and you can see it. ⁽⁵⁾It's next to the flower shop.

Man : Thank you so much. You are very kind.

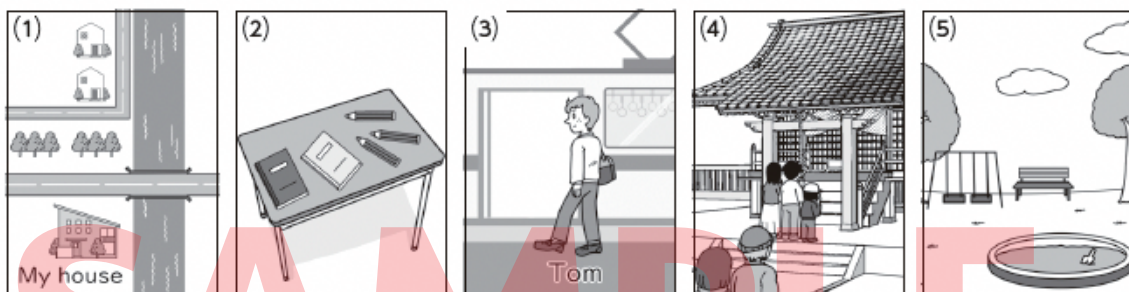
Yui : You're welcome. Have a good time!

9

PROGRAM 7 (聴pp.79~85)

/20
(各2点)

- ① (1)~(5)のそれぞれの絵について、A~Cの英文を読みます。絵の内容に合うものをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② ショウタとベッキーの対話文を読みます。その内容に合うように、下の文の(1)~(5)の空所に入る日本語を書きなさい。英語は2回読みます。

《思・判・表》

- ・ショウタはときどき (1) に、東京に住む (2) のところへ行く。
- ・(2) の家の近くに有名な (3) があり、大きな (4) もある。
- ・ショウタはたいてい (5) で東京に行く。

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

9

PROGRAM 7 (聴 pp.79~85)

①

(1)

C

(2)

A

(3)

A

(4)

B

(5)

C

(1)~(5)のそれぞれの絵について、A~Cの英文を読みます。絵の内容に合うものをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) A There is a bridge near the park.
 B There is a college near my house.
 C There is a bridge near my house.
- (2) A There are two books and three pencils on my desk.
 B There are three books and two pencils on my desk.
 C There are two bags and three pens on my desk.
- (3) A Tom goes to school by train every day.
 B Tom goes to school by bike every day.
 C Tom walks to school every day.
- (4) A There is a popular museum in my city.
 B There is a famous temple in my city.
 C There is an unique shopping mall in my city.
- (5) A There aren't many children in the park.
 B There are some children in the park.
 C There aren't any children in the park.

②

(1)

週末

(2)

おじ

(3)

博物館

(4)

ショッピングモール

(5)

バス

ショウタとベッキーの対話文を読みます。その内容に合うように、下の文の(1)~(5)の空所に入る日本語を書きなさい。英語は2回読みます。

Shota: I sometimes ⁽²⁾visit my uncle ⁽¹⁾on weekends. He lives in Tokyo.

Becky: Really? What do you usually do there? Are there any nice places?

Shota: Yes. ⁽³⁾There is a famous museum near his house and we often go there.
 Also ⁽⁴⁾there are some big shopping malls.

Becky: Great. How do you go to Tokyo? By train?

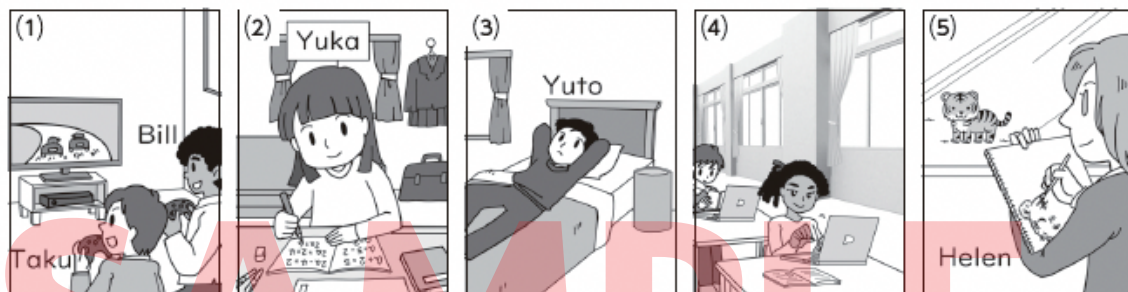
Shota: No. ⁽⁵⁾I usually go by bus.

10

PROGRAM 8 (聴pp.95~101)

/20
(各2点)

- ① (1)~(5)のそれぞれの絵について、質問とその答えA~Cを読みます。質問に対する答えをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② アキコが、留学生のサムと電話で話しています。その内容に合うように、下の英文の(1)~(5)の空所に入る語をア~キから選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- Sam is ((1)) his father now.
- ((2)) and Ken are eating lunch together at Ken's house.
- (2) and Ken are ((3)) a baseball game on TV.
- ((4)) plays baseball and tennis.
- Sam can go to Ken's house at ((5)).

ア two イ Akiko ウ Sam エ helping オ playing
カ watching キ one

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

TRACK
46

10

PROGRAM 8 (聴pp.95~101)

1

(1)

C

(2)

A

(3)

B

(4)

C

(5)

A

(1)~(5)のそれぞれの絵について、質問とその答えA~Cを読みます。質問に対する答えをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) Are Bill and Taku playing video games now?

A Yes, we can.

B Yes, they do.

C Yes, they are.

(2) Is Yuka studying in her room?

A Yes, she is.

B On the desk.

C She is studying English.

(3) What is Yuto doing?

A No, he isn't.

B He's not doing anything.

C He is reading a book.

(4) Where are the students using computers?

A At nine.

B In a park.

C At school.

(5) What is Helen doing?

A She is drawing a picture.

B She is taking a picture.

C She is looking at a picture.

2

(1)

エ

(2)

イ

(3)

カ

(4)

ウ

(5)

ア

アキコが、留学生のサムと電話で話しています。その内容に合うように、下の英文の(1)~(5)の空所に入る語をア~キから選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

Akiko : What are you doing, Sam?

Sam : ⁽¹⁾I'm helping my father. How about you, Akiko?

Akiko : I'm at Ken's house. ⁽²⁾We are eating lunch now.

Sam : Good. I can hear something.

Akiko : Oh, ⁽³⁾we are watching a baseball game on TV.

Sam : Sounds fun. ⁽⁴⁾I play baseball and tennis. Can I join you?

Akiko : Sure. What time can you come?

Sam : It's one now. ... ⁽⁵⁾I can come at two.

Akiko : All right.

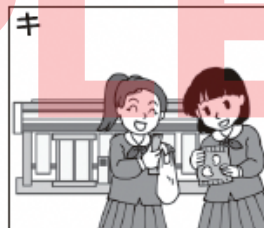
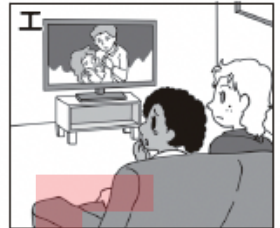
TRACK
49TRACK
50

11

PROGRAM 9 (教pp.103~111)

/20
(各2点)

- 1 (1)~(5)の英文を読みます。その内容に合う絵を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。
英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 ビルとミワの対話文を読みます。問題用紙に書かれている(1)~(5)の質問に対する答えをア~ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- When did Miwa visit the U.S?
ア On weekends. イ During the winter vacation.
ウ During the summer vacation.
- Did Miwa visit the U.S. with her family?
ア Yes, she does. イ Yes, she did. ウ No, she didn't.
- What sport does Miwa's brother like?
ア Basketball. イ Baseball. ウ Volleyball.
- Where did Miwa go in the U.S?
ア She watched a movie. イ She went to the park.
ウ She went to a stadium.
- What did Miwa eat in the U.S. every day?
ア Hamburgers. イ She ate too much. ウ At the restaurant.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

TRACK
51

11

PROGRAM 9 (聴pp.103~111)

1

(1)

オ

(2)

ア

(3)

カ

(4)

ウ

(5)

エ

(1)~(5)の英文を読みます。その内容に合う絵を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK
52

- (1) I didn't go outside yesterday. I listened to music and relaxed.
 (2) I usually run in the park every morning. Today I saw Mr. Wada there.
 (3) I bought a new bag three days ago. I like it very much.
 (4) I took a bath after dinner. Then I read a book.
 (5) My friend and I enjoyed a movie last night.

TRACK
53

2

(1)

イ

(2)

イ

(3)

イ

(4)

ウ

(5)

ア

ビルとミワの対話文を読みます。問題用紙に書かれている(1)~(5)の質問に対する答えをア~ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK
54

Bill : Hi, Miwa. Did you enjoy ⁽¹⁾your winter vacation?

Miwa : Hi, Bill. Yes, I enjoyed it very much. ⁽²⁾I visited the U.S. with my family.

Bill : Wow. What did you do there?

Miwa : We did many things. ⁽³⁾My father and brother are baseball fans. ⁽⁴⁾So we watched a baseball game at a big stadium. I took a lot of pictures of the players.

Bill : How nice! I like baseball too. Did you eat some delicious food?

Miwa : Of course. ⁽⁵⁾We ate hamburgers every day.

Bill : Every day? You really like hamburgers!

TRACK
55

12

PROGRAM 10 (教pp.113~123)

/20
(各2点)

- ① (1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話のあとで、その内容について質問します。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。英語は2回読みます。

(1) (), he ().	(2) (), it ().
(3) He () in ().	
(4) He () at ().	
(5) She () () her homework.	

- ② トモコとジャックが朝、クラスで話しています。その内容に合うように、下の(1)~(5)の空所に入る日本語または数字を書きなさい。英語は2回読みます。

《思・判・表》

- ・トモコはジャックに ((1)) の ((2)) 時30分に電話をした。
- ・ジャックはそのとき ((3)) 中だった。
- ・トモコは英語の ((4)) について質問したくてジャックに電話をした。
- ・トモコの疑問は解決して ((5))。

(1) _____	(2) _____	(3) _____
(4) _____	(5) _____	

TRACK
56

12

PROGRAM 10 (数)pp.113~123

1

(1) (**Yes**), he (**was**).(2) (**No**), it (**wasn't**).(3) He (**was**) in (**Kyoto**).(4) He (**was**) at (**home**).(5) She (**was**) (**doing**) her homework.

(1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話のあとで、その内容について質問します。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。英語は2回読みます。

(1) *Girl:* Were you a student ten years ago, Mr. Tani?

Man: Yes, I was a college student.

Question: Was Mr. Tani a student
ten years ago?

(2) *Boy:* Did you enjoy the movie last night?

Girl: No, it was not moving.

Question: Was the movie moving?

(3) *Girl:* Were you at home yesterday, Taku?

Boy: No, I was in Kyoto. I visited my friend there.

Question: Where was Taku yesterday?

(4) *Girl:* Where were you last Sunday, Tom?

Boy: I was at home. I studied math hard.

Question: Where was Tom last Sunday?

(5) *Boy:* Maki, what were you doing in your room?

Girl: I was doing my homework.

Question: What was Maki doing?

2

(1) 昨夜

(2) 8

(3) 入浴

(4) 宿題

(5) いない

トモコとジャックが朝、クラスで話しています。その内容に合うように、下の(1)~(5)の空所に入る日本語または数字を書きなさい。英語は2回読みます。

Tomoko: Hi, Jack. (1) I called you last night, but you weren't at home. Where were you?

Jack: I didn't go anywhere. I stayed at home. What time did you call me?

Tomoko: (2) At eight thirty.

Jack: (3) I was taking a bath then. Why did you call me?

Tomoko: Because (4) I had some questions about our English homework.

Jack: Oh, I'm sorry, Tomoko. Do you still have questions?

Tomoko: (5) Yes! Please help me.

TRACK
59TRACK
60