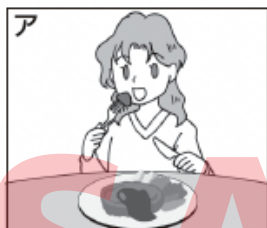


1

Unit 1 (教科pp.10~17)

/20  
(各2点)

- 1 (1)~(5)の対話文を読みます。その内容に合う絵を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 アキコの自己紹介の英文を読みます。その内容に合う文を下のア~キの中から5つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

ア アキコはアキと呼ばれたいと思っている。

イ アキコは大阪の出身だ。

ウ アキコは12才だ。

エ アキコはサッカーが好きだ。

オ アキコはサッカーをしない。

カ アキコは毎日野球をする。

キ アキコはラグビーの試合を見ない。

--	--	--	--	--

## 1

## Unit 1 (教科pp.10~17)

## 1

(1)

イ

(2)

カ

(3)

エ

(4)

ウ

(5)

キ

(1)~(5)の対話文を読みます。その内容に合う絵を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) *Boy*: Hi, Kumi. Do you play basketball?

*Girl*: Yes, I do. I love basketball.

(2) *Girl*: Are you a tennis fan?

*Boy*: No, I'm not. I'm a soccer fan.

(3) *Boy*: I'm hungry.

*Girl*: Me, too.

(4) *Girl*: Can you ski?

*Boy*: No, but I'm a good tennis player.

(5) *Boy*: Do you like Japanese food?

*Girl*: Yes, I do. I often eat sushi.

## 2

ア

イ

エ

オ

カ

アキコの自己紹介の英文を読みます。その内容に合う文を下のア~キの中から5つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

Hello, everyone. I'm Suzuki Akiko. ア Call me Aki. イ I'm from Osaka. I'm thirteen.  
エ I'm a soccer fan, but オ I don't play soccer. I just watch it. I like カ baseball, too.  
イ I play it every day. I often watch rugby games.

2

Unit 2 (教科pp.19~25)

/20  
(各2点)

- 1 (1)~(5)の質問を読みます。質問に対する答えを下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。  
英語は2回読みます。

ア Nice to meet you.

イ Me, too.

ウ That is Ben.

エ She is not our teacher.

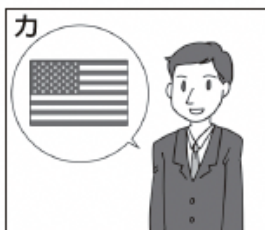
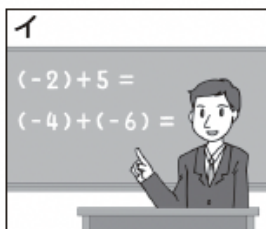
オ It's a bike.

カ Yes, it is.

キ By bike.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 ブラウン先生とアケミの対話文を読みます。その内容に合う絵を下のア~キの中から5つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



--	--	--	--	--

TRACK  
6

2

Unit 2 (教科pp.19~25)

1

(1)

ウ

(2)

カ

(3)

オ

(4)

イ

(5)

キ

(1)~(5)の質問を読みます。質問に対する答えを下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
7

- (1) Who's that?  
 (2) Is that a sushi restaurant?  
 (3) What is this?  
 (4) I'm from Osaka. How about you?  
 (5) How do you come here?

TRACK  
8

2

ア

イ

ウ

オ

カ

ブラウン先生とアケミの対話文を読みます。その内容に合う絵を下のア~キの中から5つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
9

Mr. Brown: Hello, I'm Tom Brown. カ I'm from America. イ I'm a math teacher.

Akemi: Nice to meet you, Mr. Brown. ア Do you live in Midori City?

Mr. Brown: Yes, I do.

Akemi: Do you walk to school?

Mr. Brown: No, I don't. オ I come to school by car.

Akemi: Do you like Japanese food?

Mr. Brown: Yes, I love tempura.

Akemi: What do you usually have for breakfast?

Mr. Brown: ウ Rice and ナット. How about you, Akemi?

Akemi: I usually have toast and an egg.

TRACK  
10

## 3

## Unit 3 (教科pp.29~35)

/20  
(各2点)

- ① (1)~(5)の人が話している英文を読みます。それぞれの内容に合う人を下の表のア~キの中から選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

	その人の情報
ア	来月プラスバンドのコンサートがある。
イ	今日クリケットの試合がある。
ウ	音楽が好きで、ピアニストになりたい。
エ	バスケットボールがじょうずになりたい。
オ	テニスラケットを3本持っている。
カ	サッカーのワールドカップに出たい。
キ	ギターが弾けて、歌手になりたい。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② (1)~(5)の英文を読みます。英文に対する応答を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- ア It's on July 10.  
 イ It's near the park.  
 ウ Thank you.  
 エ Why?  
 オ I have five.  
 カ In Class 1A.  
 キ They're singers.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

TRACK  
11

3

## Unit 3 (教科pp.29~35)

①

(1)

オ

(2)

キ

(3)

ア

(4)

エ

(5)

イ

(1)~(5)の人が話している英文を読みます。それぞれの内容に合う人を下の表のア~キの中から選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
12

- (1) Hi, I'm Emma. I like tennis. I have three rackets. I practice in the gym.
- (2) Hi, I'm Bob. I love music. I can play the guitar. I want to be a singer.
- (3) Hello, I'm Eri. I'm in the brass band. We have a concert next month.
- (4) Hi, I'm Shota. I practice basketball hard. I want to be a good player.
- (5) Hello, I'm Ann. I'm a cricket fan. I have a game today.

TRACK  
13

②

(1)

エ

(2)

ア

(3)

キ

(4)

イ

(5)

オ

(1)~(5)の英文を読みます。英文に対する応答を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
14

- (1) I'm very excited!
- (2) When is your soccer game?
- (3) Who are those women?
- (4) Where is your school?
- (5) How many books do you have in your bag?

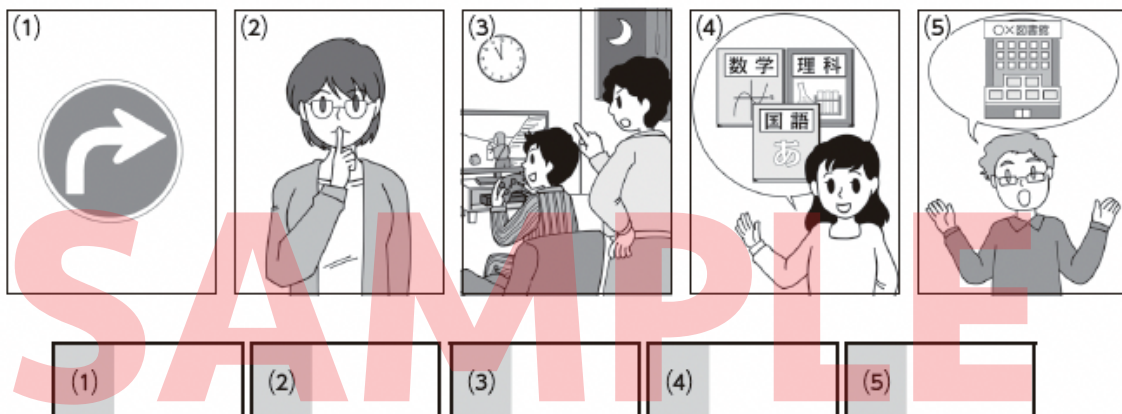
TRACK  
15

## 4

## Unit 4 (教科pp.37~43)

/20  
(各2点)

- ① (1)~(5)のそれぞれの絵についてA~Cの英文を読みます。絵の内容に合う英文をA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



- ② リョウタとアンの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の質問に対する答えをア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) オーストラリアは今、どんな天候ですか。

ア 涼しい      イ 寒い      ウ 暑い      エ 暖かい

- (2) アンは毎日何時に起きますか。

ア 6時      イ 6時半      ウ 7時      エ 7時半

- (3) アンは昼食に何を食べますか。

ア 弁当      イ おにぎり      ウ 果物      エ サンドイッチ

- (4) アンはいつ緑茶を飲みますか。

ア 朝食のあと      イ 昼食のあと      ウ 夕食のあと      エ 休憩時間

- (5) アンは何を飼いたいと思っていますか。

ア イヌ      イ 鳥      ウ ウサギ      エ ネコ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

## 4

## Unit 4 (教pp.37~43)

TRACK  
16

①

(1)

B

(2)

A

(3)

C

(4)

B

(5)

B

TRACK  
17

(1)~(5)のそれぞれの絵についてA~Cの英文を読みます。絵の内容に合う英文をA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
18

- (1) A Turn left.  
B Turn right.  
C Go straight.
- (2) A Don't speak now.  
B How are you?  
C Study Japanese.
- (3) A Be brave, Bob.  
B Get up, Bob.  
C Go to bed, Bob.
- (4) A What sport do you like?  
B What subject do you like?  
C What fruit do you like?
- (5) A What time is it?  
B Where is the library?  
C What do you have in your bag?

②

(1)

イ

(2)

ア

(3)

エ

(4)

エ

(5)

イ

TRACK  
19

リョウタとアンの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の質問に対する答えをア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
20

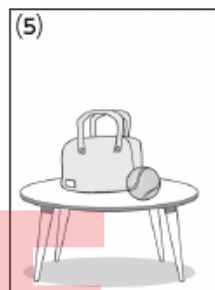
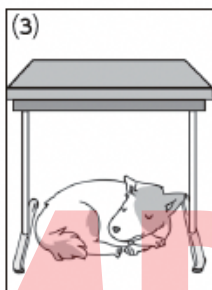
- Ryota: Hello, Ann. You are from Australia, right? How's the weather in Australia now? Is it hot?
- Ann: No, it's winter in Australia now. <sup>(1)</sup>It's cold.
- Ryota: I see. What time do you get up every day?
- Ann: <sup>(2)</sup>At six. I eat breakfast at six thirty.
- Ryota: We bring bento to school. What do you have for lunch?
- Ann: <sup>(3)</sup>I have sandwiches. <sup>(4)</sup>I often drink green tea during the break.
- Ryota: Sounds nice.
- Ann: I like animals. How about you, Ryota?
- Ryota: Well, I don't like animals. What animals do you like?
- Ann: I like cats and birds. <sup>(5)</sup>I want a bird.

5

Unit 5 (教科pp.47～53)

/20  
(各2点)

- 1 (1)～(5)のそれぞれの絵について質問します。質問に対する答えを下のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



ア No, it's not.

イ Yes, she is.

ウ She is on the stage.

エ Yes, it is.

オ It's under the desk.

カ It's in the bag.

キ Yes, I can.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 ハルトが英語で書いた日記を読みます。その内容に合うように、下の(1)～(5)の空所に入る語を下のア～キから選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

・Haruto and Shota went to the ( 1 ) yesterday.

・They ( 2 ) fishing and swimming there.

・Shota is ( 3 ) at fishing.

・They ( 4 ) many fish in the river.

・They ( 5 ) lunch at noon.

ア enjoyed    イ had    ウ park    エ saw    オ good    カ river

キ went

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

## 5

## Unit 5 (教pp.47~53)

①

(1)

カ

(2)

イ

(3)

キ

(4)

ウ

(5)

ア

(1)~(5)のそれぞれの絵について質問します。質問に対する答えを下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) Where is the notebook?  
 (2) Is Meg by the window?  
 (3) Can you see the dog under the desk?  
 (4) Where is Akemi?  
 (5) Is your ball by the box?

②

(1)

カ

(2)

ア

(3)

オ

(4)

エ

(5)

イ

ハルトが英語で書いた日記を読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の空所に入る語を下のア~キから選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

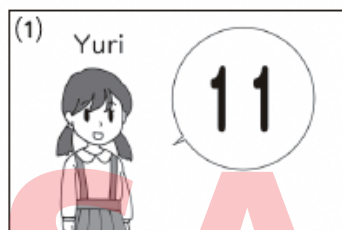
Yesterday, I went to the <sup>(1)</sup>river with Shota. We <sup>(2)</sup>enjoyed fishing there. Shota is <sup>(3)</sup>good at fishing. We <sup>(4)</sup>saw many fish in the river. We <sup>(5)</sup>had lunch at noon. It was delicious. After lunch, we enjoyed swimming. It was fun.

6

Unit 6 (教科pp.57~63)

/20  
(各2点)

- ① (1)~(5)のそれぞれの絵について質問します。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。ただし、数字も英語で書くこと。英語は2回読みます。



(1) She is ( ).

(2) ( ), she ( ).

(3) He ( ) a camera.

(4) ( ), she ( ).

(5) She ( ) in Kitamachi.

- ② アミが留学生のボブを紹介している文を読んだあとで、その内容について(1)~(5)の質問をします。質問に対する答えを下のア~ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) ア Yes, he is.  
イ Yes, he does.  
ウ No, he's not.

- (2) ア Yes, he is.  
イ No, he's not.  
ウ No, he doesn't.

- (3) ア Yes, he is.  
イ Yes, he can.  
ウ No, he can't.

- (4) ア Yes, very hard.  
イ Yes, a little.  
ウ No, he can't.

- (5) ア Japanese movies.  
イ Every day.  
ウ On weekends.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

TRACK  
26

## 6

## Unit 6 (教pp.57~63)

1

(1) She is ( **eleven** ).(2) ( **No** ), she ( **doesn't** ).(3) He ( **has** ) a camera.(4) ( **Yes** ), she ( **does** ).(5) She ( **lives** ) in Kitamachi.

(1)~(5)のそれぞれの絵について質問します。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。ただし、数字も英語で書くこと。英語は2回読みます。

TRACK  
27

- (1) How old is Yuri?  
 (2) Does Mai play the piano?  
 (3) What does Yoshiki have?  
 (4) Does Aki want a dog?  
 (5) Where does Ms. Kato live?

TRACK  
28

2

(1) ア

(2) ウ

(3) イ

(4) イ

(5) ア

アミが留学生のボブを紹介している文を読んだあとで、その内容について(1)~(5)の質問をします。質問に対する答えを下のア~ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
29

This is Bob, a new student. He's from New Zealand. <sup>(2)</sup>He lives near Asahi Park now. He likes sports. <sup>(3)</sup>He is good at swimming. He studies Japanese very hard every day. <sup>(4)</sup>He can speak it a little, but he can't read kanji. <sup>(5)</sup>He really likes Japanese movies. He enjoys watching movies on weekends.

TRACK  
30

- Questions : (1) Is Bob a new student?  
 (2) Does Bob live in New Zealand now?  
 (3) Can Bob swim?  
 (4) Does Bob speak Japanese?  
 (5) What does Bob like?

7

Unit 7 (教pp.67~73)

/20  
(各2点)

- 1 (1)~(5)の英文を読みます。それぞれの内容に合う人を下の表のア~キの中から選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

	その人の情報
ア	和太鼓と歌がじょうずな女性。
イ	イギリスで有名なピアニスト。
ウ	だれもが知っている歌舞伎役者。
エ	ダンスがじょうずでよくテレビで見かける女性。
オ	イギリス出身で親切な留学生。
カ	すばらしい絵画をかく有名な芸術家。
キ	イギリス出身で生徒に人気の先生。




(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----


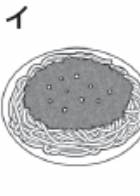

- 2 (1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話文のあとで、その内容について質問します。質問に対する答えを表す絵を下のア~ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) ア  イ  ウ 

(3) ア  イ  ウ 

(5) ア  イ  ウ 

(2) ア  イ  ウ 

(4) ア  イ  ウ 

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

## 7

## Unit 7 (教科pp.67~73)

TRACK  
31

1

(1)

カ

(2)

エ

(3)

ウ

(4)

ア

(5)

キ

(1)~(5)の英文を読みます。それぞれの内容に合う人を下の表のア~キの中から選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
32

- (1) This man is a famous artist. His paintings are great.  
 (2) This woman is good at dancing. We often see her on TV.  
 (3) This man is a kabuki performer. Everyone knows him.  
 (4) This woman plays the Japanese drums well. She can sing well, too.  
 (5) This woman is our teacher. She is from the U.K. Many students like her.

TRACK  
33

2

(1)

イ

(2)

ウ

(3)

イ

(4)

イ

(5)

ア

(1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話文のあとで、その内容について質問します。質問に対する答えを表す絵を下のア~ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
34

- (1) *Boy*: Do you like animals, Yoko?  
*Girl*: Well, I like rabbits, but I don't like dogs.  
 Question: Which does Yoko like, rabbits or dogs?
- (2) *Girl*: Look at that black cat. Whose cat is it?  
*Boy*: I don't know. The white one is Mari's.  
 Question: Which is Mari's cat?
- (3) *Girl*: Yuta, whose T-shirt is this? Is it Taro's?  
*Boy*: It's not Taro's. Maybe it's Ken's.  
 Question: Whose T-shirt is it?
- (4) *Boy*: I usually eat pizza for lunch. How about you?  
*Girl*: I usually have spaghetti, but sometimes have pizza.  
 Question: What does the girl usually eat for lunch?
- (5) *Boy*: Do you know that girl?  
*Girl*: Yes, she is Judy, my friend. She can speak English and Filipino, but she can't speak Japanese.  
 Question: Which languages can Judy speak?

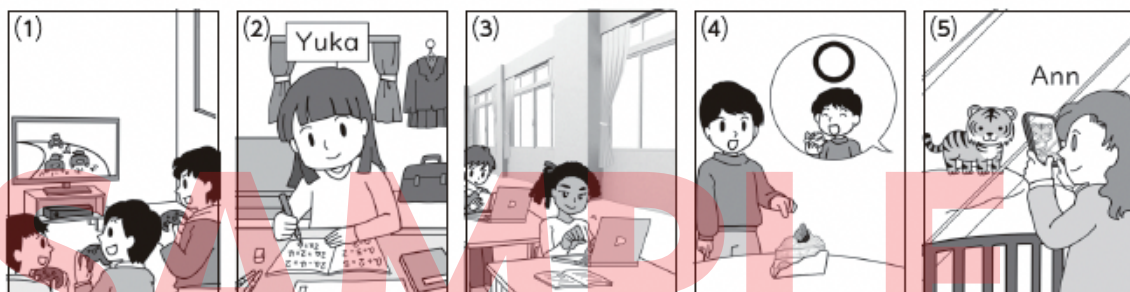
TRACK  
35

8

Unit 8 (教pp.77~83)

/20  
(各2点)

- ① (1)~(5)のそれぞれの絵について、質問とその答えA~Cを読みます。質問に対する答えをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② 中学生のアキコが、留学生のサムと電話で話しています。その内容に合うように、下の文の(1)~(5)の空所に入る日本語または数字を書きなさい。英語は2回読みます。

《思・判・表》

- ・サムは今、( 1 ) の手伝いをしている。
- ・アキコは今、自分の ( 2 ) にいる。
- ・アキコは、( 3 ) のあと、兄と ( 4 ) を見ている。
- ・サムは、( 5 ) 時間後にアキコの家へ行くことにした。

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

TRACK  
36

8

## Unit 8 (教科pp.77~83)

1

(1)

C

(2)

A

(3)

C

(4)

B

(5)

B

(1)~(5)のそれぞれの絵について、質問とその答えA~Cを読みます。質問に対する答えをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
37

(1) Are the boys playing video games now?

A Yes, we can.

B Yes, we do.

C Yes, they are.

(2) Is Yuka studying in her room?

A Yes, she is.

B On the desk.

C She is studying English.

(3) Where are the students using computers?

A At nine.

B After school.

C At school.

(4) What a big cake! Can I eat it?

A No, you can't.

B Of course.

C Yes, I can.

(5) What is Ann doing?

A She is drawing a picture.

B She is taking a picture.

C She is looking at a picture.

2

(1)

父

(2)

家

(3)

昼食

(4)

映画

(5)

1

中学生のアキコが、留学生のサムと電話で話しています。その内容に合うように、下の文の(1)~(5)の空所に入る日本語または数字を書きなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
39

Akiko : Hello, Sam. This is Akiko.

Sam : Hi, Akiko. How are you?

Akiko : I'm great. What are you doing now?

Sam : I'm helping my father. Where are you now, Akiko?

Akiko : (1) I'm at my house. (3) I had lunch with my brother. After that, (4) we're watching a movie.

Sam : Sounds good. Can I join you?

Akiko : Sure. What time can you come?

Sam : (5) It's one thirty now. Maybe I can come at two thirty.

Akiko : All right. We're looking forward to it.

TRACK  
40

9

Unit 9 (教科pp.87~93)

/20  
(各2点)

- ① (1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話のあとで、その内容について質問します。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。英語は2回読みます。

(1)	(                      ), he (                      ).
(2)	She is (                      ) (                      ) open the box.
(3)	(                      ), she's (                      ).
(4)	He (                      ) (                      ).
(5)	He (                      ) to (                      ) some juice.

- ② ダイキが英語の授業で行ったスピーチを読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の質問に対する答えをア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) マリコとはだれですか。  
ア ダイキの友達      イ ダイキの母親  
ウ ダイキのいとこ      エ ダイキの姉
- (2) マリコは何才ですか。  
ア 23才      イ 25才      ウ 35才      エ 45才
- (3) マリコの職業は何ですか。  
ア 幼稚園の先生      イ 小学校の先生  
ウ 中学校の先生      エ 高校の先生
- (4) マリコはいつボランティア活動をしますか。  
ア 放課後      イ 毎週月曜日      ウ 週末      エ 夏休み
- (5) ダイキとマリコはときどき、いっしょに何をしますか。  
ア 水泳      イ ダンス      ウ 料理      エ ジョギング

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

TRACK  
41

## 9

## Unit 9 (教pp.87~93)

1

(1) ( **Yes** ), he ( **does** ).(2) She is ( **trying** ) ( **to** ) open the box.(3) ( **No** ), she's ( **not** ).(4) He ( **looks** ) ( **happy** ).(5) He ( **wants** ) to ( **drink[have]** ) some juice.

(1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話のあとで、その内容について質問します。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に通語を書きなさい。英語は2回読みます。

(1) *Girl* : Shota, you can play soccer well.*Boy* : Thank you. I want to be a good player.Question : Does Shota want to be a good soccer player?(2) *Boy* : What are you doing, Meg?*Girl* : I'm trying to open the box, but I can't.Question : What is Meg doing now?(3) *Boy* : Do you want to be a nurse, Saki?*Girl* : Yes. I want to be like my sister.Question : Is Saki's sister a doctor?(4) *Girl* : You look happy, Masaki.*Boy* : I'm very happy. It's my birthday today!Question : How does Masaki look?(5) *Mom* : You need to eat salad, Kenji.*Boy* : I don't like it, Mom. I want some juice.Question : What does Kenji want to do?

2

(1) **ウ**(2) **イ**(3) **イ**(4) **ウ**(5) **エ**

ダイキが英語の授業で行ったスピーチを読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の質問に対する答えをア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

Hello, I'm Daiki. Today I want to make a speech about <sup>(1)</sup>my cousin. Her name is Mariko. <sup>(2)</sup>She is twenty-five years old. <sup>(3)</sup>She works as a teacher at an elementary school in Yokohama. She is very kind. All the students in her class like her. <sup>(4)</sup>She does volunteer activities on weekends. She always tries to help people in need. She likes jogging. <sup>(5)</sup>She and I sometimes jog together in the park.

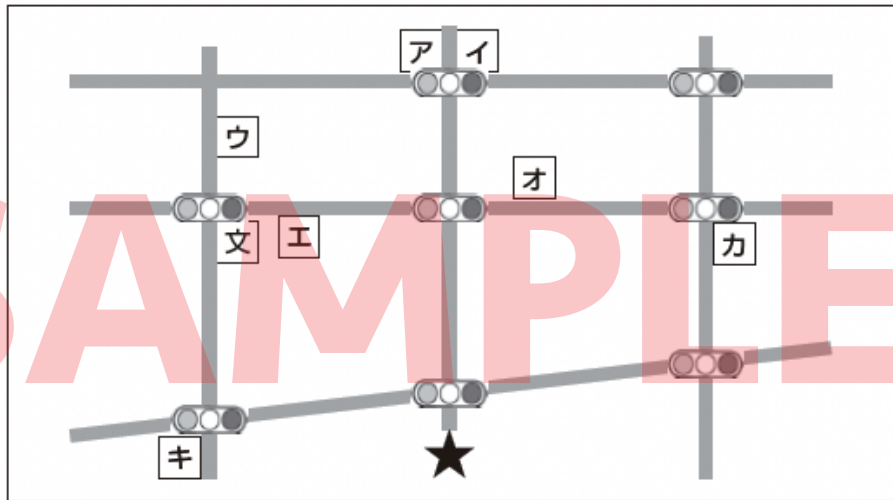
TRACK  
44TRACK  
45

10

Let's Talk 3 (教p.94)

/20  
(各2点)

- 1 (1)～(5)の英語による道案内を読みます。下の地図の★印にいるつもりで、それぞれの場所を地図中のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 外国人男性とユイの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)～(5)の空所に入る日本語または数字を書きなさい。英語は2回読みます。

《思・判・表》

- ・男性は市立 ( 1 ) への道をたずねている。
- ・男性は(1)で ( 2 ) に会いたいと思っている。
- ・(1)に行くには、まず道に沿って進み、( 3 ) のところで ( 4 ) に曲がる。  
約3分歩くと ( 5 ) 側に見える。

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

TRACK  
46

## 10 Let's Talk 3 (聴p.94)

①	(1) ア	(2) カ	(3) キ	(4) コ	(5) ク
---	-------	-------	-------	-------	-------

TRACK  
47

(1)～(5)の英語による道案内を読みます。下の地図の★印にいるつもりで、それぞれの場所を地図中のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
48

- (1) Go straight for two blocks. You can see it on your left.
- (2) Go along this street. Turn right at the second traffic light. Walk for one block. You can see it on your right.
- (3) Turn left at the first traffic light. Walk for one block and you can see it.
- (4) Go straight and turn left at the second traffic light. You can see it by the school.
- (5) Go along this street and turn right at the second traffic light. You can see it on your left.

②	(1) 図書館	(2) 友達	(3) 博物館
	(4) 左	(5) 右	

TRACK  
49

外国人男性とユイの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)～(5)の空所に入る日本語または数字を書きなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
50

Man: Excuse me. (1) How can I get to the city library? (2) I want to meet my friend there.

Yui: No problem. Do you have a map?

Man: Yes. Here you are.

Yui: Let's see ... . We are here now. Go along this street. (3)(4) Turn left at the museum.

Man: Turn left at the museum.

Yui: Right. Walk for about three minutes. You can see it (5) on your right.

Man: Thank you so much. You are very kind.

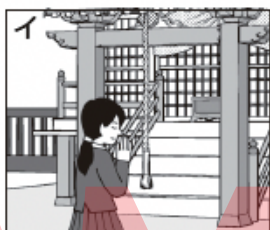
Yui: You're welcome. Have a nice day!

## 11

## Unit 10 (教pp.101~107)

/20  
(各2点)

- ① (1)~(5)の英文を読みます。その内容に合う絵を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。  
英語は2回読みます。



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

- ② アンディとミワの対話文を読みます。問題用紙に書かれている(1)~(5)の質問に対する答えをア~ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) When did Miwa visit the U.K.?

ア On weekends.      イ During winter vacation.  
ウ During summer vacation.

- (2) Did Miwa visit the U.K. with her family?

ア Yes, she does.      イ Yes, she did.      ウ No, she didn't.

- (3) Did Miwa stay in the U.K. for a week?

ア Yes, she did.      イ No, she didn't.      ウ For five years.

- (4) Where did Miwa go in the U.K.?

ア She went to a lake.      イ She watched a rugby game.  
ウ She went to a stadium.

- (5) What did Miwa enjoy eating in the U.K.?

ア Hamburgers.      イ Every day.      ウ Fish and chips.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

TRACK  
51**11 Unit 10** (数) pp.101~107)

- |   |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① | (1) オ | (2) ア | (3) カ | (4) ウ | (5) エ |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|

TRACK  
52

(1)~(5)の英文を読みます。その内容に合う絵を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
53

- (1) I stayed at home yesterday. I didn't go to a shrine. I listened to music.
- (2) I went to Kyoto by subway. The subway was crowded.
- (3) I visited the museum with my father last Saturday. We had a good time.
- (4) I took a bath after dinner. Then I brushed my teeth.
- (5) My friend came to my house and had dinner with my family.

- |   |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| ② | (1) イ | (2) イ | (3) イ | (4) ウ | (5) ウ |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|

TRACK  
54

アンディとミワの対話文を読みます。問題用紙に書かれている(1)~(5)の質問に対する答えをア~ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
55

Andy: Hi, Miwa. How was <sup>(1)</sup>your winter vacation?

Miwa: Hi, Andy. It was great. <sup>(1)(2)</sup>I visited the U.K. with my family. <sup>(3)</sup>We stayed there for five days.

Andy: Wow. What did you do there?

Miwa: We did many things. My father and brother are rugby fans. So <sup>(4)</sup>we watched a rugby game at a big stadium. We also went shopping.

Andy: How nice! I like rugby, too. Did you try some local food?

Miwa: Of course. <sup>(5)</sup>We enjoyed eating fish and chips every day.

Andy: Every day? You really like fish and chips!

## 12

## Unit 11 (教科pp.109~115)

/20  
(各2点)

- ① (1)～(5)の対話文を読み、それぞれの対話文のあとで、その内容について質問します。質問に対する答えを下のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

ア Yes, there is.

イ She was playing games.

ウ Yes, he did.

エ Yes, she did.

オ OK. Let's go.

カ No, he didn't.

キ She was doing her homework.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② 中学生のマユミが、英語の授業でこの一年間の思い出について話しています。その内容に合うように、下の文の(1)～(5)の空所に入る日本語または数字を書きなさい。英語は2回読みます。

《思・判・表》

- ・マユミは ( 1 ) といっしょに、( 2 ) 月に北海道の祖父を訪れた。
- ・マユミ達は、近くの川へ行き、その近くで ( 3 ) を楽しんだ。
- ・川沿いでは、たくさんの花や ( 4 ) を見た。
- ・マユミは、あとで ( 5 ) をクラスみんなに見せたいと思っている。

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

TRACK  
56

12

Unit 11 (聴pp.109~115)

①

(1)

カ

(2)

ウ

(3)

ア

(4)

キ

(5)

エ

(1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話文のあとで、その内容について質問します。質問に対する答えを下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
57

- (1) *Girl* : Hey, Koji. I didn't see you yesterday.  
*Boy* : Oh, I had a headache, so I didn't come to school.  
*Girl* : That's too bad.  
 Question : Did Koji come to school yesterday?

TRACK  
58

- (2) *Girl* : Tom, where did you go last Sunday?  
*Boy* : I just relaxed at home. I played video games with my brother.  
 Question : Did Tom stay at home last Sunday?
- (3) *Girl* : I'm very hungry. How about you, Tom?  
*Boy* : Me, too. Is there a restaurant near here, Mei?  
*Girl* : Yes, I know a good one.  
 Question : Is there a good restaurant near here?
- (4) *Boy* : Emi, what were you doing at nine last night?  
*Girl* : I was doing my homework. Then I went to bed before eleven.  
 Question : What was Emi doing at nine last night?
- (5) *Girl* : We had a soccer game yesterday.  
*Boy* : How was the game, Ann?  
*Girl* : Our team did our best, but we lost. Maybe we can win next month.  
 Question : Did Ann lose the game yesterday?

②

(1)

家族

(2)

8

(3)

キャンプ

(4)

鳥

(5)

写真

TRACK  
59

中学生のマユミが、英語の授業でこの一年間の思い出について話しています。その内容に合うように、下の文の(1)~(5)の空所に入る日本語または数字を書きなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
60

I traveled to Hokkaido <sup>(1)</sup>with my family <sup>(2)</sup>in August. My grandfather lives in Sapporo and we visited him. We went to a river near his house. We set up a tent and <sup>(3)</sup>enjoyed camping near the river. <sup>(4)</sup>There were a lot of flowers along the river. They were very beautiful. We saw many birds, too. My grandfather has a nice camera. He took <sup>(5)</sup>some photos. I want to show them to you later. Thank you.