5

Unit 1 のまとめ

ワーク pp.20-21

2		from ≝れた」	「…から	遠
	(-)		- FY - F 13	

- (2) abroad 「外国 [海外] へ」 ※ abroad は名詞のあと に置く。
- (3) ... meters tall 「高さが …メートルある」
- (4) make a reservation 「予 約をする」

2	(1)「(人)に(もの)をあ	げる
3	: 〈aive+人+もの)	>

- (2) 「AをBと呼ぶ」 : 〈call+A (人・もの) +B (名前)〉
- 4 ダイキが、今度の日曜日に 遊園地にいっしょに行かな いかとエマを誘っている。
 - I'm going to visit「私は…を訪れるつもりです。」
 すでに決めている予定なので、be going toを使う。
 - ・My sister <u>will be</u> happy. 「妹は喜ぶ<u>でしょう</u>。」 未 来の予測。
 - ・How will the weather be …?「天気はどうなるで しょうか。」 天気の予測。
 - ・It <u>will be</u> sunny.「晴れる <u>でしょう</u>。」 天気の予測。

Unit 1のまとめ

		う英語を に書こ		+□ <i>(</i> +np	holidou
	文化	<u>culture</u>		t日,休暇	<u>holiday</u>
	夫	husband	(4) 則	-	gitt
(5)		<u>wife</u>		5がう, 異なる	different
(7)	高さが…ある	<u>tall</u>	(8)	··を経験する	experience
2	次のように言いた	いとき,英語ではどう	言いますか。	英文の に	二単語を書こう。〈重要表現〉
(1)	その美術館はここ	から遠いのですか。			
	Is the museum	ı <u>far</u> _	from	here?	
(2)	それはアヤにとっ	て初めての外国への旅	そ行でした。		
	It was Aya's _	first trip _	abroad		
(3)	東京タワーは高さ	が333メートルありま	ます 。		
	The Tokyo To	wer is 333 <u>met</u>	ers	tall	
(4)	このレストランを	予約しよう。			
	Let's <u>mak</u>	e a reservation	n at this resta	aurant.	
9	ロオウに合う トネ	i に, ()内の語をi	たべわる トニ	/-t () (+ a))\
		·をあげましょう。(co			
		some cookies			
(2)		のことをサクラと呼び			
		/ sakura / call) in	-		
	We call the	e tree <i>sakura</i>			in Japanese
4) ダイキとエマ (E	mma)が昼休みに話し	ています。対詞	話の流れに合う。	ように,文中のに,
	下のこから	語句を選んで書こう。			
Dai	<i>iki</i> : I'm	going to	話す前からそのつも visit ar	らりだったことを言う n amusement	park with my sister
		day. Would you lil		遊園:	ti .
Em	nma: That sour	nds like fun. I'd lil	ke to join yo	u.	
		y sister			
		will			
		will be			-

5 ボブ (Bob) とユイが昼休みに話しています。対話文を読んで、あとの問いに答えよう。(135語)

Bob: Do you have any plans next weekend? Nothing special. I'm going to relax at home. How about you? Bob: I'm going to go cycling to Lake Biwa next Sunday. Lake Biwa is far from here. Bob: Yes. I want to try a long ride on my new bike. Yui: Oh, did you buy a new bike? Bob: Yes, I did. Yui: I'd like to see it. Bob: OK. I'll show it to you. Please come to my house after school today. Yui: Thanks. I will. My bike is two years old. My father bought it for me on my birthday. Bob: Do you want to go cycling with me? It'll be sunny next Sunday, so it'll be perfect weather for cycling. Yui: Yes, I'd like to. Bob: Let's meet at the station at nine on Sunday morning. We'll arrive at the lake before noon. Yui: OK.

(1) ボブとユイは何について話していますか。日本語で書こう。〈概要を捉える〉

次の (週末 [日曜日]) の予定。
(2) 本文の内容に合う文には○を,合わない文には×を書こう。(内容を正しく捉える)

Bob has no plan next weekend.

2 Lake Biwa is near here. (X)3 Yui got a bike from her father two years ago. (O)

Yui got a bike from her father two years ago.Yui is going to stay home next Sunday.(×)

(3) 下線部①の内容を次のように表現するとき, _____ に適切な英語を書こう。〈文脈を捉える〉 I'll show _____vou ___ my ____ bike ___.

(4) 質問の答えとなるように、答えの文の _____ に英語を書こう。〈答え方〉

• What time will Bob and Yui meet next Sunday?

They will meet ____at ___nine __.

Where will Bob and Yui meet next Sunday?

They will <u>meet</u> at <u>the</u> <u>station</u>

twenty-one 21

長文の訳

ボブ:次の週末,何か予定はある? ユイ:特にないよ。家でゆっくりする つもりなの。あなたはどう?

ボブ:次の日曜日に琵琶湖までサイク リングに行く予定なんだ。

ユイ:琵琶湖はここから遠いわよ。

ボブ:うん。新しい自転車で長距離を 乗ってみたいんだ。

ユイ:あら、新しい自転車を買ったの?

ボブ:うん,そうなんだ。

ユイ:見たいな。

ボブ:いいよ。見せてあげるよ。今日 学校が終わったら, ぼくのうちにお いでよ。

ユイ:ありがとう。行くわ。私の自転車は買ってから2年なの。父が誕生日に買ってくれたの。

ボブ:ぼくといっしょにサイクリング に行きたい? 次の日曜日は晴れる だろうから、サイクリングに最適だ ろうね。

ユイ:うん, ぜひ行きたい。

ボブ:日曜日の朝9時に駅で会おう。 12時前に湖に着くよ。

ユイ:わかった。

(1) 1~3行目の2人のやり とりから、週末、特に日 曜日の予定が話題とわか る。

(2) ①本文3行目と不一致。 ②本文4行目と不一致。 ③本文10~11行目と一 致。

◆本文12行目以降から、 ユイは次の日曜日にボ ブといっしょにサイク リングに行くことがわ かる。

(3) itは5~6行目に出てく るボブの新しい自転車 (new bike) をさしてい る。

(4) **●**「次の日曜日, ボブと ユイは何時に会うで しょうか。」 本文15 行目。

> ②「次の日曜日,ボブと ユイはどこで会うで しょうか。」本文15 行目。

18

2年 _____組 ____番 名前_

20 twenty

2年 _____組 ____番 名前_

19