

Some say that young people are spending less time on reading than before.
より少ない時間 以前よりも

What do you think about that?

Emi's junior high school did an interesting survey about reading last week.
調査

Every student answered two questions: "How many books did you read last month?" and
~に答えた
 "How many hours a week do you read?"
1週間につき

Emi was excited to answer these questions because she loves reading and was interested
~に答えて ~だから =she was interested
 in the results.
結果

Actually, she spends about 2 hours a day on reading and reads more than 10 books a month.
1日につき ひと月につき

Today Emi got the results of the survey. These are the results.

Figure 1 : 先月読んだ本の冊数

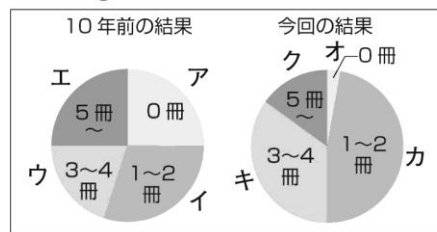
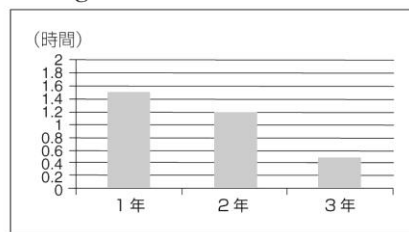


Figure 2 : 1週間の平均読書時間



- ① At first, I was surprised to see the results because the average reading time for the
3年生の ~を見て ~だから 平均の 3年生の平均読書時間〈主語〉
third-year students is shorter than for the first-year or the second-year students.
=the average reading time for the first-year or the second-year students

But then I thought of my friends.

I'm a third-year student and most of my friends look busy because they have a lot of
~だから
 homework, *juku*, and so on.

Now I understand my friends can't find the time to read books because they are too busy.
~を読むための ~だから

若者が以前よりも読書に時間を使わなくなっていると言う人がいます。

それについて、あなたはどのように思いますか？

えみの中学校は、先週、読書についておもしろい調査をしました。

生徒一人ひとりが「先月何冊の本を読みましたか。」と「一週間に何時間読書しますか。」
 という2つの質問に答えたのです。

えみは、読書が大好きで調査の結果に興味があったので、これらの質問に答えてわく
 わくしました。

実は、彼女は1日に約2時間を読書に使い、月に10冊以上の本を読みます。

今日、えみは調査の結果を入手しました。これらがその結果です。

- ① 最初、私はその結果を見て驚きました。なぜなら、3年生の平均読書時間が、1
 年生や2年生（の平均読書時間）に比べて短かったからです。

でもそのとき、私は自分の友人たちのことを考えました。

私は3年生で、友人たちのほとんどは、たくさんの宿題や塾じゅくなどがあるので、忙しそ
 うに見えます。

友人たちは忙しすぎて本を読む時間が見つけれられないのだと、今では私はわかります。

② I couldn't believe the results at first.

My friends look very busy, so maybe they don't have enough time to read books.
～を読むための

But the results show that a lot more students than 10 years ago answered 'more than five' to the question: "How many books did you read last month?"
～ということを示す 10年前よりもはるかに多くの生徒〈主語〉

And then I remembered that we have 'time for reading' at my school every week.

I heard that our school didn't have this time 10 years ago.

So maybe most of the students read books during this time.

③ When I saw the results, I noticed something interesting.
何かおもしろいもの〔こと〕

They show that a lot fewer students than 10 years ago answered 'zero' to the question:
～ということを示す 10年前よりもはるかに少ない生徒〈主語〉
"How many books did you read last month?"

It means that most students these days read at least one book a month.
たいていの 少なくとも ひと月につき

At my school, students have 'time for reading' every week.

I think that this led to the results.
～につながった

② 最初、私はその結果が信じられませんでした。

友人たちはとても忙しそうで、たぶん本を読む時間が十分にならないだろうからです。

なのにその結果は、10年前よりはるかに多くの生徒が、「先月何冊の本を読みましたか。」という質問に「5冊以上」と答えたことを示しています。

それから、私は、毎週学校で「読書の時間」があることを思い出しました。

10年前、私たちの学校にこの時間はなかったそうです。

だから、たぶん大部分の生徒たちがこの時間に読書しているのでしょう。

③ 調査結果を見たとき、私はあるおもしろいことに気づきました。

その結果は、10年前よりはるかに少ない生徒が、「先月何冊の本を読みましたか。」という質問に「0冊」と答えたことを示しているのです。

それは、最近ではたいていの生徒が月に少なくとも1冊は本を読むことを意味します。

私の学校には、毎週「読書の時間」があります。

私は、このことがその調査結果につながったのだと思います。