

Last year Mio went to Los Angeles as an **exchange student**.

交換留学生

One day in September she **got to** the airport in Los Angeles.

～に着く

She was going to stay with Mr. and Mrs. Brown, her host **parents**.

両親

She met them at the airport and went to their house by car.

In the car, she talked with them a lot.

She could understand **most of what they said** and they could understand her too.

彼らが言ったことの大部分

She was happy to talk with them in English.

Two days later, she went to her new school for the first time.

The classes were a little difficult for her to understand but she **tried** hard.

努力する

During the classes her classmates **spoke** to her in English.

speak の過去形

They spoke so fast that she couldn't understand them.

She could say almost nothing. She felt sad.

When all the classes were over for the day, she was very tired.

On the second day her classmates asked her a lot of questions about Japan.

She could understand their questions but she couldn't answer them **because** she didn't

なぜなら～だから

know a lot about **the things that they were asking**.

〈先行詞〉 〈関係代名詞（目的語の働き）〉

On the third day her classmates didn't speak to her a lot.

She wanted to speak to them.

But she was too **shy** to do so.

恥ずかしがりの

She didn't know what she should do to **communicate** with them.

意思を伝え合う

She felt **lonely**.

心細い

That evening Mrs. Brown said to her, "Mio, you look sad. **Is something troubling you?**"

悩(なや)ませる

何かがあなたを悩ませていますか。

(=何か悩みでもあるのですか。)

Mio told Mrs. Brown about her **trouble**. Mrs. Brown said,

心配事

去年、みおは交換留学生としてロサンゼルスに行きました。

9月のある日、みおはロサンゼルスの空港に着きました。

みおは、ホストペアレンツであるブラウン夫妻のところに滞在する予定でした。

みおは夫妻と空港で会い、車で夫妻の家へ行きました。

車内で、みおは夫妻とたくさん話しました。

みおは夫妻が言ったことの大部分を理解でき、夫妻もみおのことを理解できました。

みおは夫妻と英語で話せて幸せでした。

2日後、みおは初めて新しい学校に行きました。

授業は理解するのが少し難しかったですが、みおはいっしょうけんめい努力しました。

授業中、クラスメートがみおに英語で話しかけました。

彼らがあまりに速く話すので、みおは彼らを理解できませんでした。

みおはほとんど何も言えませんでした。みおは悲しく感じました。

その日のすべての授業が終わったとき、みおはとても疲れていました。

2日目、クラスメートがみおに、日本についてたくさんの質問をしました。

みおは彼らの質問は理解できましたが、それに答えることができませんでした——なぜならクラスメートがたずねてきたことについてあまり知らなかったからです。

3日目、クラスメートはみおにあまり話しかけませんでした。

みおはクラスメートに話しかけたかったのです。

しかし、みおはとても恥ずかしがりだったので、そうすることができませんでした。

みおはクラスメートと意思を伝え合うために、何をすべきかわかりませんでした。

みおは心細く感じました。

その晩、ブラウン夫人はみおに「みお、悲しそうですね。何か悩みでも？」と言いました。

みおはブラウン夫人に心配事を話しました。ブラウン夫人は言いました。

“Erika is going to come home tomorrow. Talk with her. She’ll give you some good **advice**.”
アドバイス

Mio said, “Who’s Erika?”

Mrs. Brown said, “You will understand tomorrow.”

The next day Mio saw Erika.

She was a Japanese student **studying** child psychology at university. She said to Mio,
〈現在分詞の後置修飾〉

“Three years ago I stayed here and went to school. And I also had the same problem.

Mr. and Mrs. Brown helped and **encouraged** me a lot. I’ll help you this time.
はげます

First, ask your classmates to speak more **slowly**.
ゆっくりと

And if you can’t understand them, ask them to say it again.

Second, you don’t have to speak perfect English.

For your classmates, **the things** **which** you say are more important than your English.
〈先行詞〉 〈関係代名詞（目的語の働き）〉

Last, you should learn more about Japan.

They are very interested in Japan and want to know more about it.

I hope you’ll enjoy your school life.”

Erika’s advice encouraged Mio very much.

Mio tried to do as Erika said.

Soon she could communicate with her classmates well.

She made a lot of friends and had a good time in Los Angeles.

Now Mio is a high school student.

She is going to study at university in America and wants to work abroad in the future.

To realize her dream, she studies English hard and also studies a lot about Japan.

「明日えりかが家に来る予定よ。彼女と話しなさい。よいアドバイスをくれるはずよ。」

みおは「えりかって誰ですか？」と言いました。

ブラウン夫人は「明日わかるわよ。」と言いました。

次の日、みおはえりかに会いました。

彼女は大学で児童心理学を勉強している日本人学生でした。彼女はみおに言いました。

「3年前、私はここに滞在して通学していたの。そして私も同じ問題を抱えていたわ。

ブラウン夫妻は私をたくさん助け、はげましてくれたの。今回は私があなたを助けるね。

最初に、クラスメートにもっとゆっくり話してくれるように頼みなさい。

そしてもし理解できなかったら、もう一度言ってくれるように頼みなさい。

次に、あなたは完全な英語を話さなくてもよいわ。

クラスメートにとって、あなたの英語よりあなたが言うことのほうがより重要だよ。

最後に、あなたは日本についてもっと学ぶべきね。

クラスメートは日本にとっても興味をもっているし、もっと知りたがっているわ。

あなたが学校生活を楽しむことを願っているわ。」

えりかのアドバイスはみおをととてもはげしました。

みおはえりかが言ったようにしました。

すぐにみおはクラスメートとうまく意思を伝え合うことができました。

みおはたくさんの友だちをつくって、ロサンゼルスで楽しく過ごしました。

今、みおは高校生です。

みおはアメリカの大学で勉強する予定で、将来は海外で働きたいと考えています。

夢を実現するために、みおは英語をいっしょうけんめい勉強し、日本についてもたくさん勉強します。