Yesterday Koji went to the museum with his classmates. They saw a lot of displays. 展示品

The museum staff were explaining about the displays to them. But it was boring.

Then they watched a video of the earth's history. It was realistic and exciting.

When they were watching it, they had fun. He liked the Jurassic period very much. when ~〉~するとき ジュラ紀

Last night Koji had a dream. He was in a field. He saw many kinds of dinosaurs. $\overline{\text{geq}}$

Some dinosaurs were flying in the sky. Others were swimming in the river. $\langle \text{some} \sim \text{others} \dots \rangle \sim \text{time} \cdot \text{time} \cdot \text{time}$

A big dinosaur was walking nearby. It found him and he saw its big mouth.

He cried, "Help! Don't eat me!" He woke up on his bed. 目を覚ました (woke は wake の過去形)

きのう、こうじはクラスメイトと博物館に行きました。彼らはたくさんの展示品を見ました。 博物館の職員たちが展示品について彼らに説明していました。しかし、それはたいくつでした。 それから、地球の歴史のビデオ映像を見ました。それは真に道っていてわくわくしました。 それを見ていたとき、彼らは楽しかったです。彼はジュラ紀がとても好きでした。

きのうの夜,こうじは夢を見ました。彼は野原にいました。彼はたくさんの種類の恐竜を見ました。 空を飛んでいる恐竜もいれば、川で泳いでいるものもいました。

大きな恐竜が近くを歩いていました。それは彼を見つけ、そして彼はその大きな口を見ました。 彼は「たすけて! ぼくを食べないで!」と叫びました。彼はベッドの上で目を覚ましました。 Mr Okada said to us in his social studies class, "You often buy drinks in plastic bottles. ペットボトル

How many plastic bottles do we use a year in Japan?

Do you know the answer?" We didn't know it.

Mr Okada said, "Study about plastic bottles. And explain about them in the next class.

It's your homework."

I used the computer for my homework. I surfed the Internet.

In 2009 we used about 560 million kilograms of plastic bottles in Japan.

And we collected about 80% of those plastic bottles for recycling.

We use plastic bottles for many things.

But they have some problems too.

When I was cleaning up near the river, I picked up many plastic bottles. (when ~) ~するとき

Now we can easily buy drinks in plastic bottles anytime, anywhere.

Some people easily throw away their empty bottles anytime, anywhere.

おかだ先生は社会科の授業で私たちに「みなさんはよくペットボトルに入った飲み物を買いますね。 日本で一年に何本のペットボトルを私たちは使っているでしょうか。

みなさんは答えがわかりますか。」とおっしゃいました。私たちにはそれがわかりませんでした。 おかだ先生は「ペットボトルについて研究しなさい。そしてそれらについて次の授業で説明しなさい。 それがみなさんの宿題です。」とおっしゃいました。

私は、宿題のためにコンピュータを使いました。インターネットを検索したのです。

2009年に日本で私たちは約5億6千万キログラムのペットボトルを使いました。

そして私たちは、それらのペットボトルのうち、約80%をリサイクルのために回収しました。 私たちは、ペットボトルをたくさんのものに使います。

しかしそれらにはいくつかの問題もあります。

川の近くをそうじしていたとき、私はたくさんのペットボトルを拾って片付けました。

今, 私たちは, いつでもどこでもやすやすとペットボトルに入った飲み物を買うことができます。

何人かの人々は、いつでもどこでもやすやすと(彼らの)空のボトルを捨てるのです。