

Last week I learned about the landmines in Cambodia in English class.

Then I wanted to know more about landmines.

〈不定詞〉知ること

I found a picture book in our school library. Here's the book.

絵本

This book was written in 1996.

〈受け身形〉書かれた

In this book a rabbit, Sunny, tells us about the dangers of landmines.

In many countries around the world they are buried everywhere.

〈受け身形〉埋められる いたるところに

For example, they're buried in fields, mountains and schoolyards.

A lot of people are hurt or killed by them.

〈受け身形〉傷つけられ、殺される

So we have to remove all of them from all around the world.

〈have to 〜〉〜しなければならない

Sunny hopes we will plant flowers and trees after that.

〈hope (that) 〜〉〜を望む

植える

※thatは省略されている

After reading the book, I knew for the first time that a huge number of landmines

〈動名詞〉読むこと

初めて

are buried around the world. Many people are working to remove them.

〈不定詞〉取り除くために

But there are a lot of difficult problems.

〜があります

For example, where are landmines buried? No one knows the places actually.

たとえば

How many landmines are buried? No one knows the right number.

Some landmines are removed. Other landmines are still buried.

〈受け身形〉取り除かれる

今でも

What can we do to help people in Cambodia and other countries?

〈不定詞〉助けるために

What can we do to build a peaceful world?

〈不定詞〉造るために 平和な

Please read this book and think about that with Sunny.

先週、私は英語の授業でカンボジアの地雷について知りました。

その時、私は地雷についてもっと知りたいと思いました。

私は学校の図書室で絵本を見つけました。ここにその本があります。

この本は1996年に書かれました。

この本の中で、ウサギのサニーが地雷の危険について私たちに教えてくれます。

世界中の多くの国々でそれらはいたるところに埋められています。

たとえば、野原や山、校庭に埋められています。

多くの人々がそれによってけがをしったり亡くなったりしています。

ですから私たちは世界中からそれを取り除かなければなりません。

サニーは、私たちがそのあとに花や木を植えることを望んでいます。

この本を読んだ後、私は初めて大量の地雷が世界中に埋められていることを知りました。

たくさんの人々がそれを取り除くために働いています。

しかし、多くの難しい問題があります。

たとえば、地雷はどこに埋められているのか。実はだれもその場所を知りません。

地雷はいくつ埋められているのか。正しい数をだれも知りません。

取り除かれた地雷もあれば、今でも埋められたままの地雷もあります。

カンボジアやほかの国の人々を助けるために、私たちは何ができるでしょうか。

平和な世界をつくるために、私たちは何ができるでしょうか。

どうぞこの本を読んで、それについてサニーといっしょに考えてください。

Paul: This picture is nice. Is this your brother?

Yui: Yes, it is. He's Tatsuya. He is my older brother.
兄

Paul: He is with some children. Where was this picture taken?
〈受け身形の疑問文〉

Yui: In Cambodia. He is working there as a staff member of an NGO now.
～として 非政府組織

The NGO builds schools.

It also trains different kinds of teachers, for example, for music and art.
養成する たとえば

They started it about twenty years ago. The NGO built over 250 schools.

But there are not enough schools or teachers for the children.

Paul: What kind of job is your brother doing there?

Yui: He trains art teachers. He studied art at college two years ago.

Paul: Great. But why did he decide to work for the NGO?
〈不定詞〉働くこと

Yui: He joined the volunteer activities of the NGO when he was a college student.
ボランティア活動 〈when へ〉～するとき

He helped to make some toys at schools in Cambodia.
〈不定詞〉つくること

Children enjoyed playing with them very much.
〈動名詞〉遊ぶこと

Their smiles moved him deeply.

So he decided to go back to Cambodia as soon as he could.
〈不定詞〉もどること 〈as ～ as ... can〉…ができるだけ～

I know he wants to work for them.
〈不定詞〉働くこと

Paul: I also want to go there someday to help people.
〈不定詞〉行くこと いつか 〈不定詞〉助けるために

ポール：この写真はいいいね。これは君の兄弟？

ゆい： そうよ。たつやというの。彼は私の兄よ。

ポール：彼は数人の子どもたちといるね。この写真はどこでとられたの？

ゆい： カンボジアで。今、彼はNGOの職員としてそこで働いているの。

そのNGOは学校を造っているのよ。

いろいろな先生の養成もしているわ。たとえば音楽の先生や美術の先生ね。

彼らはそれを20年ほど前に始めたの。そのNGOは250以上の学校を造ったわ。

でも、子どもたちのための学校や先生は十分ではないの。

ポール：きみのお兄さんは、そこでどんな種類の仕事をしているの？

ゆい： 彼は美術の先生を養成しているわ。彼は2年前、大学で美術を学んでいたの。

ポール：すごいね。でもなぜ彼はNGOで働こうと決めたの？

ゆい： 大学生のとき、彼はそのNGOのボランティア活動に参加したの。

カンボジアの学校でいくつかのおもちゃを作る手助けをしたのよ。

子どもたちはそれらでとても楽しんで遊んだのね。

その子達の笑顔が彼をととても感動させたの。

それで彼はできるだけ早くカンボジアに戻ることに決めたの。

彼はその子達のために働きたいんだと思うわ。

ポール：ぼくも、人々を助けるためにいつかそこに行きたいな。