

I remembered my **experience** of last year when I listened to Kumi's **speech**.

経験

スピーチ

I started playing soccer when I was five years old. I was a member of a very strong team.

~になること 〈比較級〉もっとよい ~よりも

I practiced very hard every day **because I wanted to be a better player than the other members.**

〈because 〜〉〜なので

They were all my **rivals**. People around me said, "You are a good player.

ライバル

You'll be a **J-League** player in the future." I hoped so too.

Jリーグ

Last year I **moved** to this city and joined the soccer team of our school.

引っ越した

The team was not strong. In the first game I **got two goals**.

2得点した

But our team lost.

I think I looked very **angry with** my **teammates**.

〜に腹をたてて

チームメイト

Then our coach came to me and said, "Yuta, *One for all, all for one.*"

I could not understand his words. In the next game I could not shoot well.

Our team could not win the game. I was unhappy.

Then my teammates said to me, "Don't worry, Yuta.

You are the **best** player **in this team**. Next time we will win."

〈最上級〉最もよい

このチームで

I **was encouraged** by them. **At that time**, I could understand the coach's words.

〈受け身〉~される

そのとき

久美のスピーチを聞いたとき、ぼくは去年の経験を思い出しました。

ぼくは5歳のときにサッカーを始めました。ぼくはとても強いチームのメンバーでした。

ぼくはほかのメンバーよりいい選手になりたかったので、毎日とても熱心に練習しました。

彼らはみんなぼくのライバルでした。ぼくのまわりの人々は「きみはいい選手だ。

きみは将来Jリーグの選手になるだろう。」とぼくに言いました。ぼくもそう望んでいました。

去年ぼくはこの町に引っ越し、ぼくたちの学校のサッカーチームに加わりました。

そのチームは強くありませんでした。最初の試合で、ぼくは2得点しました。

でも、ぼくたちのチームは負けました。

ぼくは、ぼくがチームメイトにとっても腹をたてているように見えただろうと思います。

そのとき、コーチがぼくのほうに来て言いました。「ゆうた、ひとりはみんなのために、

みんなはひとりのために。」

ぼくは彼のことが理解できませんでした。次の試合、ぼくはうまくシュートできませんでした。

ぼくたちのチームは試合に勝てませんでした。ぼくは、楽しくありませんでした。

そのとき、チームメイトたちがぼくに言いました。「心配しないで、ゆうた。

きみはこのチームで一番の選手だよ。次のときはぼくたちが勝つ。」

ぼくはみんなにはげまされました。そのとき、ぼくはコーチのことが理解できました。

Meiling : Look! That's a strange **sign** over there. What does it mean?  
標識

Kumi : It **means** we must drive carefully because animals often **cross** the road.  
〈mean(s) (that) ~〉~ということ意味する ※that は省略されている 渡る  
When we come across some animals on the road, we have to save them.

Meiling : I didn't know that. A lot of animals live around here, don't they?

Kumi : Yes, they do. This area **is known** for its good environment.  
〈受け身〉~される ~のために〈理由〉

We can see a lot of different kinds of plants and animals here.

But sometimes animals **are killed** in car accidents.  
〈受け身〉 車の事故で

Meiling : **That's too bad.** I think we have to find a way to live with animals.  
かわいそうに。

Emma : I agree. Such a sign **is used** in Australia too.  
〈受け身〉

We have signs for **koalas** and **kangaroos** in Australia.  
コアラ カンガルー

Kumi : Really? That's interesting. I thought the **same** signs **are used** in all countries.  
同じ 〈受け身〉

Emma : Some are the same, and others are different. Oh, I **came up with** a great idea.  
~を思いついた

We have to decide the topic for our presentation in our social studies class.

How about studying signs around the world?

Meiling : I'm interested in signs in Australia and other countries. That's a good topic.

But how do we study them?

Emma : I found an interesting **site** about signs on the Internet last Sunday.  
ホームページ

Let's surf the Internet and study them together.

Kumi : OK. Let's try.

メイリン：見て。向こうにあるあれは変わった標識ね。何を意味しているの？

久美： 動物がしばしば道を渡るので、私たちは慎重に運転しなければならない、という意味よ。  
道路でたまたま動物に出会ったとき、私たちが彼らを助けなければいけないわ。

メイリン：それは知らなかったな。多くの動物がここのまわりに住んでいるのよね？

久美： そうね。この地域はそのよい環境で知られているわ。

私たちはたくさんのいろいろな種類の植物や動物をここで見ることができるの。  
でも時々動物たちは車の事故で殺されてしまうのよ。

メイリン：かわいそうに。私たちは動物たちと暮らす方法を見つけなければいけないと思う。

エマ： 賛成ね。このような標識はオーストラリアでも使われているわ。

オーストラリアにはコアラやカンガルーのための標識があるわよ。

久美： へえー。それは面白いわ。私はすべての国で、同じ標識が使われていると思った。

エマ： 同じものもあれば、違うものもあるわ。ああ、私、いい考えを思いついた。

私たちは社会科の授業での発表のテーマを決めなくてはいけないわ。

世界中の標識について研究するのはどうかしら。

メイリン：私はオーストラリアや他の国の標識に興味があるわ。それはいいテーマね。

でも、どうやってそれを研究するの？

エマ： 私は標識についての面白いホームページを前の日曜にインターネットで見つけたの。

いっしょにインターネットを検索して、研究しましょうよ。

久美： いいわよ。やってみましょう。