

Last week I visited Hiroshima Peace Memorial Park for the school trip.

I saw a **destroyed building** first.

〈過去分詞形＋名詞〉～された…

In 1945, August 6 at 8:15 a.m. an atomic bomb exploded about 600 **meters**

～メートル

above the ground in Hiroshima.

地上

A lot of people died in a moment.

Most of the things around the building were destroyed and burnt.

その建物のまわりの大部分のもの〈＝主語〉

The building was also destroyed and burnt but a part of it remained.

People decided to **preserve** the building **because they wanted to tell the tragedy of**

保存する

〈because 〜〉～だから、～なので

Hiroshima to future generations.

Since then, people have **called the building the Atomic Bomb Dome.**

〈call＋A＋B〉A を B と呼ぶ

It became a **World Heritage Site** in 1996. Now many people visit it to see the facts.

世界遺産

I learned about Hiroshima and the atomic bomb before visiting the museum.

But when I actually saw a lot of the **terrible** displays there, I was very upset.

悲惨な

Some countries in the world have atomic bombs now.

世界のいくつかの国々〈＝主語〉

Is it necessary for humans to have such dangerous things?

〈It is ～ for A to …の疑問文〉A が…することは～ですか

They only **make people unhappy.**

〈make＋A＋B〉A を B にする

We have to think more about peace with people around the world.

先週、私は修学旅行で広島平和記念公園を訪れました。

私は最初に壊された建物を見ました。

1945 年、8 月 6 日の午前 8 時 15 分、広島^{びくはつ}の地上約 600 メートルで原子爆弾が爆発しました。

たくさんの人々が一瞬で亡くなりました。

その建物のまわりの大部分のものは壊され、燃やされました。

その建物もまた、壊され、燃やされましたが、その一部分は残りました。

人々は、広島^{びくはつ}の悲劇を未来の世代に伝えなかった^なので、その建物を保存することに決めました。

それ以来、人々はその建物を原爆ドームと呼んでいます。

1996 年、原爆ドームは世界遺産になりました。今、多くの人々が事実を見るためにそこを訪れます。

私はその博物館を訪れる前に、広島や原子爆弾について学習しました。

でも、そこで実際にたくさんの悲惨な展示を見たとき、私はとてもうろたえました。

世界のいくつかの国々は、今も原子爆弾を持っています。

人間がこのような危険なものを持つことは必要でしょうか。

それらは人々を不幸せにするだけです。

私たちは、世界中の人々と平和についてもっと考えなくてはなりません。

John : Hi, Yuna. You have something in your hand. What are you doing?

Yuna : I'm **folding** paper cranes. Look at this crane. It's beautiful, isn't it?
折りたたむ

John : Yes, it's beautiful. Is it *origami*? How do you make it?

Yuna : I'll show you the way. **It's easy to fold** a paper crane.
〈It is ~ to ...〉…することは～です

After that, please help me in making more.

John : OK. Here are a lot of **folded ones**. One, two....
〈過去分詞＋名詞〉～された…

You **have already made** so many paper cranes!
〈現在完了（完了用法）〉

How many paper cranes are you going to make?

Yuna : One thousand. I'll make *sembazuru* for my brother.

John : I've **heard** about *sembazuru* before.
〈現在完了（経験用法）〉

When people give them to a sick **person** in the hospital, they hope the person will
人
get well. Is that true?

Yuna : Right. Many people make *sembazuru* for sick people.

John : Oh, your brother is sick, isn't he? That's too bad.

Yuna : No, no. My brother is a member of the baseball team.

He will have a big game next week.

I'll give him *sembazuru* to encourage his team.

The crane is a **symbol** of **hope** and **good luck** in Japan.
象徴（しょうちよう） 希望 幸運

John : I didn't know that. I think it will **make him happy**.
〈make+A+B〉AをBにする

Yuna : Well, let's fold a paper crane. We have to make more than seven hundred paper cranes!

First, fold the paper into a **triangle**, and fold it into a triangle again.
三角形

Next open here and fold like this.

John : Wait, wait! It's not easy for me to understand the **procedure**.
手順

Yuna : Try again and practice many times. You can do it well.

ジョン：こんにちは、ゆな。きみは何か手に持っているね。何をしているの？

ゆな： 折り鶴^{づる}を折っているの。この鶴を見て。きれいでしょ？

ジョン：そうだね、きれいだ。それは折り紙？ どうやってつくるんだい？

ゆな： やり方を見せるね。折り鶴を折るのは簡単よ。

そのあと、（私が）もっとつくるのを手伝ってくれないかしら。

ジョン：いいよ。ここにたくさんの折られたものがあるね。ひとつ、ふたつ…

きみはもうすでにとてもたくさんの折り鶴をつくってるじゃないか！

いくつの折り鶴をつくるつもりなの？

ゆな： 千羽よ。私は弟〔兄〕のために千羽鶴をつくるつもりなの。

ジョン：前に千羽鶴について聞いたことがあるよ。

人々が入院している病気の人に千羽鶴^{おく}を贈るとき、彼らはその人がよくなることを願っているんだ。これって本当のことかい？

ゆな： そうよ。たくさんの人々が病気の人のために千羽鶴をつくるわ。

ジョン：あ、きみの弟〔兄〕さんは病気なんだね？ それはいけないね。

ゆな： ちがうちがう。私の弟〔兄〕は野球チームのメンバーなの。

彼は来週に大きな試合があつてね。

私は弟〔兄〕のチームをはげますために千羽鶴を弟〔兄〕にあげるつもりなの。

日本では、鶴は希望と幸運の象^{しょうちよう}徴なのよ。

ジョン：それは知らなかったよ。きっと弟〔兄〕さんはうれしくなるだろうと思うな。

ゆな： さあ、折り鶴を折りましょう。私たちは700以上つくらなくちゃいけないのよ！

最初に、紙を三角形に折って、そしてもう一度三角形に折るの。

次はここを開いて、こんなふう^{しやう}に折ってね。

ジョン：待って、待って！ ぼくがその手順を理解するのは簡単じゃないんだよ。

ゆな： くり返しやってみて、何度も練習して。じょうずにできるわよ。