Yuka: Hi, Lucy. Today's homework is to write about war. It's difficult.

Lucy: Yes. It's too difficult to do by myself.

Yuka: I'm going to visit my grandmother this evening and ask her about her experiences

from the war. Will you come with me?

Lucy: Of course, I will! Thank you for telling me.

Yuka: By the way, did you know that a lot of people were killed in Hiroshima and

Nagasaki by the atomic bombs?

原子爆弾(ばくだん)

Lucy: Yes. I visited the Atomic Bomb Dome in Hiroshima last summer.

When I saw it, I didn't know what to say

Yuka: I've been there, too. I feel the same.

I think nuclear weapons are one of the worst things humans have made. 核 (かく) 兵器 bad の最上級

核(かく)兵器 bad の最上

I think that not only using but also having them must not be allowed.

But some countries still have nuclear weapons.

Why do they have them? I don't understand that.

Lucy: We all should think about the problem.

起こる第二次世界大戦

So I think it's important to know what happened in World War II (what+主語+動詞) 何が一なのか

We should learn how to keep peace through our history.

維持(いじ)する、保つ

Yuka: That's right. Everyone is responsible for keeping the peace.

~に責任がある

ゆか: こんにちは、ルーシー。今日の宿題は戦争について書くことね。難しいわ。

ルーシー: そうね。難しすぎてひとりではできないわ。

ゆか: 私は今日の夕方、おばあちゃんのところを訪ねて、戦争の体験についてた

ずねるつもりなの。あなたも一緒に来ない?

ルーシー:もちろん! 話してくれてありがとう。

ゆか: ところであなたは、原子爆弾によって広島と長崎で多くの人々が殺された のを知っている?

ルーシー: ええ。私は去年の夏に広島の原爆ドームを訪ねたわ。

それを見たとき、私は何と言えばいいかわからなかったわ。

ゆか: 私もそこへ行ったことがあるわ。私も同じように感じたわ。

**、 核兵器は、人類が今までに作った最悪のもののひとつだと私は思うわ。

私は、それを使うだけでなく、持つことも許されてはならないと思うわ。

でもいくつかの国はまだ核兵器を持っているわね。

どうして彼らは核兵器を持つのかしら? 私はそれが理解できないわ。

ルーシー: 私たちはみんなその問題について考えるべきね。

だから私は、第二次世界大戦で何が起こったかを知るのはとても大切だと思うわ。

私たちは、自分たちの歴史を通して平和を維持する方法を学ぶべきよ。

ゆか: その通りね。みんなが平和を維持することに責任があるわ。