

Kyoka : Hello, Mr. White. If you have time now, could you help me?

Mr. White : Hi, Kyoka. Sure. I'm free now. **What can I do for you?**
あなたのために私には何ができますか? (用件を聞くときの表現)

Kyoka : I have **a friend living in Australia.**
<名詞+現在分詞+語句>

Her name is Julia, and she's a high school student.

I stayed with her family for two weeks two years ago.

Yesterday I got a letter from her, but I can't read one word in the letter.

She says that **she wants me to send her something.**
<want ~ to ...> ~に...してほしいと思う

But I don't know **what it is.** Could you read the word for me?
それが何なのか

This is the letter. Here you are.

Mr. White : OK. I don't think that it's easy to read **handwritten** English letters.
手書きの

Let's see Oh, it's "**photographs.**"
写真

Kyoka : Photographs? I don't know the meaning. What does it mean?

Mr. White : It means pictures. She wants you to send her some pictures.

Kyoka : Now I understand.

I have two cats and I **wrote** about my cats in my last letter.
write の過去形

She also likes cats very much, so she wants me to send her some pictures of them.

Mr. White : I see. Have you exchanged letters with Julia for two years?

Kyoka : Yes, I have. **I have written** more than twenty letters to her.
<現在完了 (完了)>

Mr. White : That's great. **Writing a letter in English is good practice at expressing**
英語で手紙を書くこと (＝主語) 練習 表現する
 yourself. And reading **a letter written in English** is a good chance **to know**
<名詞+過去分詞+語句> ~を知る
native speakers' English.
ネイティブスピーカー

きょうか: こんにちは、ホワイト先生。もし時間がおありでしたら、助けていただけませんか?

初什先生: やあ、きょうか。いいですよ。今ひまです。どんな用件ですか?

きょうか: 私にはオーストラリアに住んでいる友だちがいます。

彼女の名前はジュリアで、彼女は高校生です。

2年前、私は彼女の家族のところに2週間滞在しました。

昨日、彼女から手紙をもらったのですが、その手紙の中のある単語が読めません。

彼女は私に、何かを彼女に送ってほしいと言います。

でも私にはそれが何なのかわかりません。私にその字を読んでいただけませんか?

これが手紙です。どうぞ。

初什先生: わかりました。手書きの英語の手紙を読むのは容易ではないと思います。

ええと…。ああ、「フォトグラフ」ですね。

きょうか: フォトグラフ? 私はその意味を知りません。何という意味ですか?

初什先生: 写真を意味します。彼女はあなたに、何枚か写真を送ってほしいと思っています。

きょうか: 今、理解しました。

私はネコを2匹飼っていて、前の手紙でネコについて書きました。

彼女もネコがとても好きで、それで彼女は私に、ネコの写真を送ってほしいと思う

んだわ。

初什先生: なるほど。あなたは2年間、ジュリアと手紙を交換しているのですか?

きょうか: はい、そうです。私は彼女に、20通以上手紙を書きました。

初什先生: それはすごい。英語で手紙を書くことは、あなた自身を表現するよい練習です。

また、英語で書かれた手紙を読むことは、ネイティブスピーカーの英語を知るよい機会です。

Kyoka : Writing and reading letters in English is not easy for me.

英語で手紙を書き、読むこと（＝主語）

When I first wrote a letter in English, I didn't know how to express myself.

And I often didn't understand what Julia wanted to say.

ジュリアが何を言いたいのか

But I have learned a lot of words and can understand her English better than

〈現在完了（完了）〉

before. So I enjoy the letters now.

Mr. White : That's good. I'm sure they will make your English better.

きっと～（する）

〈make+A+B〉AをB（の状態）にする

きょうか：英語の手紙の読み書きは、私にとって容易ではありません。

最初に英語で手紙を書いたとき、どのように自分自身を表現すればよいかわかりませんでした。

そして、しばしばジュリアが何を言いたいのか理解できませんでした。

しかし、私はたくさんの単語を学んで、以前よりも彼女の英語をよく理解できます。

それで、私は今、手紙を楽しんでいます。

初什先生：それはいいですね。きっと、手紙はあなたの英語をよくするでしょう。