

Mary : What are you doing, Rika?

Rika : I'm getting ready for my presentation.

〈get ready for ~〉 ~の準備をする 発表

Our school has a sister school in India and some students from that school will visit us next month.

姉妹校

その学校の何人かの生徒 (=visitの主語)

We are going to learn about India before they come.

I asked my classmates a question and made a graph from the answers.

Mary : Is this the graph? What did you ask them?

Rika : I asked them,

“What do you want to know about India?”

Mary : What was the most popular answer in your class?

Rika : “History.” Fourteen students want to know about Indian history.

Mary : I see. I like Indian movies very much, so I want to know more about them.

Are there any students who are interested in them?

〈先行詞〉

〈関係代名詞 (主語の働き)〉

Rika : Yes. Five students chose that topic.

話題

Mary : How about you, Rika? What do you want to know about India?

Rika : I want to know about Indian food. I'm one of the eight students who chose “Food.”

choose の過去分詞形

〈先行詞〉

〈関係代名詞 (主語の働き)〉

There is another topic which was chosen by the same number of students.

〈先行詞〉

〈関係代名詞 (主語の働き)〉 同じ数の生徒によって選ばれた

Take a guess.

当ててください。

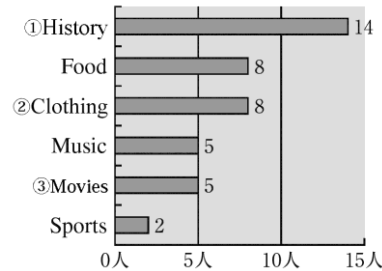
Mary : Well Is it “Sports”?

Rika : No. There are only two students who want to know about Indian sports.

〈先行詞〉

〈関係代名詞 (主語の働き)〉

インドについて知りたいこと



アリ: りか, 何をしているの?

りか: 自分の発表の準備をしているのよ。

私たちの学校はインドに姉妹校があって, 来月, その学校の生徒が何人か私たちを訪ねてくるの。

彼らが来る前に, インドについて学ぶ予定なのよ。

私はクラスメートに1つ質問をして, その答えからグラフを作ったの。

アリ: これがそのグラフ? あなたはクラスメートに何をたずねたの?

りか: 私はクラスメートに,

「あなたはインドについて何を知りたいですか?」とたずねたの。

アリ: あなたのクラスでもっとも人気のある答えは何だったの?

りか: 「歴史」よ。14人の生徒がインドの歴史について知りたがっているわ。

アリ: なるほど。私はインド映画がとても好きだから, 映画についてもっと知りたいわ。

映画に興味のある生徒はいるの?

りか: ええ。5人の生徒がその話題を選んだわ。

アリ: りか, あなたはどうなの? あなたはインドについて何を知りたいの?

りか: インドの食べ物について知りたいな。私は「食べ物」を選んだ8人の生徒の1人よ。

同じ数の生徒によって選ばれた, もうひとつの話題があるわ。

当ててみて。

アリ: ええと…。それは「スポーツ」?

りか: いいえ。インドのスポーツについて知りたい生徒は2人だけよ。

The topic which is as popular as “Food” is “Clothing.”

〈先行詞〉

〈関係代名詞〈主語の働き〉〉

衣服

Mary : I see. Are you going to make a presentation about this in your class?

発表する

Rika : Yes. I’m going to make it next Friday.

Each classmate makes a presentation about their favorite topic.

So I’m going to speak about the differences between Indian food and Japanese food.

〈between ～ and …〉 ～と…の間に

For example, “What is Indian curry?” “What is Japanese curry?”

Mary, do you know what “true curry” is?

〈疑問詞＋主語＋動詞〉

Mary : No, I don’t. Rika, I want to listen to your presentation.

Rika : OK. Do you have time after school on Friday?

Mary : Yes! I’m looking forward to it.

～を楽しみに待つ

「食べ物」と同じくらい人気のある話題は、「衣服」よ。

マリ：なるほど。あなたはクラスでこれについて発表する予定なの？

リカ：ええ。次の金曜日に発表する予定よ。

それぞれのクラスメートが自分の好きな話題について発表するの。

それで、私はインドの食べ物と日本の食べ物とのちがいについて話す予定よ。

たとえば、「インドのカレーとは何か？」 「日本のカレーとは？」

メアリー、あなたは「ほんとうのカレー」が何なのか知ってる？

マリ：いいえ、知らないわ。リカ、私はあなたの発表が聞きたいな。

リカ：いいわよ。金曜日の放課後は時間ある？

マリ：ええ！ 楽しみに待っているわ。