I watched a TV program about global warming in the Arctic. Many animals live in the Arctic.
テレビ番組
北極

For example, I saw polar bears, and seals in the program.

ホッキョクグマ アザラシ

I like polar bears very much. They usually catch seals and eat them.

Global warming is the reason. They cannot catch seals easily on the thin ice.

They are always hungry. They all will die in the future.

〈未来〉~でしょう 将来

After the TV program, I talked about global warming with my family.

My father said, "The environment is changing in many places. We are in danger too.

I hope humans can save the earth.

〈hope (that) ~〉~を望む ※that は省略されている

We must learn more about global warming."

~しなければならない

I think so too. Then what can we do?

We can make clean energy. Clean energy is important.

We must make clean energy and a clean world for the future.

私は北極の地球温暖化についてのテレビ番組を見ました。多くの動物が北極に住んでいます。

例えば、その番組の中で私はホッキョクグマやアザラシを見ました。

私はホッキョクグマがとても好きです。彼らはたいていアザラシを捕えて食べます。

北極では氷が溶けて薄くなっているため、今、ホッキョクグマは危険な状態にあります。

地球温暖化が理由です。彼らは薄い氷の上ではアザラシをたやすくは捕えられません。

彼らはいつもおなかをすかせています。彼らは将来みんな死んでしまうでしょう。

テレビ番組のあと、私は家族と地球温暖化について話しました。

私の父は「たくさんの場所で環境が変化しているね。私たちもまた、危険な状態だね。

私は人間が地球を救えることを望むよ。

私たちはもっと地球温暖化について学ばなければならないな。」と言いました。

私もそう思います。それでは私たちは何ができるでしょうか。

私たちはクリーンエネルギーを作ることができます。クリーンエネルギーは重要です。

私たちは未来のためにクリーンエネルギーときれいな世界を作らなくてはなりません。

Hello everyone. My name is Taku.

Today I am going to tell you about 'green curtains.' 〈未来〉~するつもりです

Now global warming is a big problem.

I think that green curtains will be important for the environment.

〈think that~〉~と思う

What are the green curtains?

Please look at this picture.

Last year my classmates and I grew some plants on the walls and the windows at school. 私のクラスメートと私〈=主語〉~を育てた

It was our eco action. In summer they covered the walls and the windows.

They were green. They were like curtains. The name is from their color and shape. 〈起源〉~からの

Why will the green curtains be important for the earth's environment?

Because they make clean and cool air. (前の why に答えて) ~だから

They protect us from direct sunlight so we feel cool in the classrooms. 私たちを直射日光から守る それで 感じる 教室

We don't use air conditioners during summer. That is good for the earth's environment.

I <u>hope that</u> many people will know about these green curtains more. $\langle hope \; that \; \sim \rangle \sim$ δ ਉਹਾਂ

When a lot of people grow them, it will save the earth's environment. ~したら (したとき)

In this way we can make a clean world. Now let's make the green curtains! この方法で

みなさんこんにちは。ぼくの名前はたくです。

今日は『緑のカーテン』について話すつもりです。

今,地球温暖化は大きな問題です。

ぼくは緑のカーテンは環境にとって重要になるだろうと思います。

緑のカーテンとは何でしょうか。

この写真を見てください。

去年、クラスメートとぼくはいくつかの植物を学校の壁や窓で育てました。

それがぼくたちのエコ運動でした。夏にはその植物は壁や窓をおおいました。

それらは緑色でした。それらはカーテンのようでした。その名前は色や形からきているのです。

なぜ緑のカーテンは地球の環境にとって重要になるのでしょうか。

それらがきれいで涼しい空気を作るからです。

緑のカーテンは私たちを直射日光から守り、それで私たちは教室内で涼しく感じます。

ぼくたちは夏の間エアコンを使いません。これは地球の環境にとってよいです。

ぼくはたくさんの人々がこれら緑のカーテンについてもっと知ることを望んでいます。

たくさんの人々が緑のカーテンを育てたら、それは地球の環境を救うでしょう。

この方法で、私たちはきれいな世界を作ることができます。さあ、緑のカーテンを作りましょう!