

開隆堂 SUNSHINE 3年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教 科 書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
辞書を使いこなそう			
p.6	熟語(成句)の意味を調べる	p.136～137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
PROGRAM 1 <i>Bentos</i> Are Interesting!			
p.9	【Speak & Write】(中)好きなこと	p.143～144	●補充●【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にして運用練習をする。
p.10	<i>bento/ kyara-ben</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>bento</i> や <i>kyara-ben</i> が斜字体である意味を考える。【9 ハイフン】で <i>kyara-ben</i> に入っているハイフンについて考える。
p.13	India	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92・ 巻末地図	【India】で、インドの特徴について知り、【巻末地図】でインドの位置を世界地図上で確認する。
p.14	『1』体調を訴える	p.126	●補充●【病気やけがのとき】の語句も参考にする。
PROGRAM 2 Good Night, Sleep Tight.			
p.21	【Speak & Write】(下)～と言う	p.116～117	●発展●【Signs】のページの標識を説明してみる。
p.26	『2』電話でやりとりをする	p.118	【覚えておくと便利な表現】の語句も参考にする。
POWER-UP 1 道案内をしよう②(電車の乗りかえ)			
p.28	『2』路線図を見ながら対話する	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】に示されたロンドンの地下鉄路線図を使って、道案内の補充の練習をする。
PROGRAM 3 A Hot Sport Today			
p.31	【Speak & Write】(中)…することは私を～にする	p.140・145	●補充●【趣味・好きなこと】(p.140)や、【気持ち・状態】(p.145)に示された形容詞を使って、〈make+人など+形容詞〉の運用練習をする。
p.32	NBA	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】でバスケットボールが4大スポーツの一つであることを確認し、他3スポーツとその略称を知る。
p.33	Massachus tts	p.81	【③MASSACHUSETTS(MA)】で、マサチューセッツ州の位置を確認する。
p.34	メール	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】でメールの書き方を見てみる。
Our Project 7 記者会見を開こう			
p.40	interviewer	p.170～171	【単語の成り立ち】で長い単語には「接頭辞」「語幹」「接尾辞」に分けられるものがあることを知り、【知っていることと絶対役立つ! 意味を変える接頭辞】の【その他】でinterviewerのinterの意味を考える。また、【「～する人」を表す接尾辞】でinterviewerのerの役割を考える。
p.42	『①記者会見の練習をしましょう。』	p.158	【話すときのポイント】を読んで、ポイントを押さえる。
p.43	『Go!』	p.159	【聞く人のマナー】を読んで、マナーを確認する。
PROGRAM 4 Sign Languages, Not Just Gestures!			
p.52	後置修飾(過去分詞)	p.74～75	●補充●【Inventions】のページの語句を使って、過去分詞を使った後置修飾の文をつくる。
p.56	sign language alphabet	p.130	【Braille and Sign Language】のページでアルファベットの点字を知り、日本の手話とアメリカの手話の違いを見てみる。
		秀学社 ウェブサイト	●発展●E-PILOT(B5判)ワークシートの【GESTURES】を、ダウンロードして使ってみる。
p.58	『2』日本のものを紹介する	p.104～107	●補充●【Let's Introduce Japanese Life 1, 2】のページの語句や日本文化の紹介文も参考にする。
Power-Up 3 ホームページで学校を紹介しよう			
p.60	ホームページ	p.124	【アメリカのホームページ】で、どんなホームページがあるかを見てみる。
PROGRAM 5 The Story of Chocolate			
p.67	Spanish	p.70	【Spain】で、スペインの基本情報を得る。
		p.96	【Spain】で、スペインの概要を知る。
	1847	p.22	【年の読み方】で、西暦の読み方を確認する。
	Swiss	p.70	【Swiss Confederation】で、スイスの基本情報を得る。
		p.97	【Switzerland】で、スイスの概要を知る。
p.68	fair trade	p.52	【「公正な貿易」フェアトレード】で、フェアトレードについて知る。
	Many of children are forced to work	p.52～53	【子供たちまで…】(p.52)で労働を強いられている子供が世界にはいることを知り、【子供の権利条約】(p.53)で子供の人権を守るために定められた条約があることを知る。
Word Web 2 動詞の使い分け			
p.74	似た訳の動詞を使い分ける	p.169	【動詞の違いをイメージでとらえよう】も参考にする。

PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch			
p.79	80,000	p.166	【8 けたの大きな数】で、大きな数の読み方を確認する。
p.80	ごみを減らすために	p.46	【The Environment 2】のページを読み、ゴミ問題に対して自分たちができることを考える。
My Project 8 日本文化を紹介しよう			
p.88	『①ペアでPRの練習をしましょう。』	p.158	【話すときのポイント】を読んで、ポイントを押さえる。
p.89	『Go!』	p.159	【聞く人のマナー】を読んで、マナーを確認する。
PROGRAM 7 Is AI a Friend or an Enemy?			
p.92	3 What? Where is it?	p.153	【疑問詞で会話をつなぐこともできます】で、疑問詞を使って会話をつなぐ言い方を知る。
p.96	unbelievable	p.170	【単語の成り立ち】で長い単語には「接頭辞」「語幹」「接尾辞」に分けられるものがあることを知り、【知っていると絶対役立つ！ 意味を変える接頭辞】の【否定・反対】でunbelievableのunの意味を考える。
p.98	『2 My Wish in My Town』	p.115	●補充●【町中のもの】の語句も参考にする。
PROGRAM 9 Education First: Malala's Story			
p.100	パキスタン	巻末地図	パキスタンの位置を世界地図で確認する。
p.101	the rights of children's education	p.53	【どんな権利を持っている？】の【育つ権利】で、「教育を受ける権利を持っている」ことが子供の権利条約の28条に記されていることを知る。
Word Web 3 オリンピック競技・パラリンピック競技			
p.109	オリンピック・パラリンピック	p.28～29	【オリンピック(Olympic Games)】(p.28), 【パラリンピック(Paralympic Games)】(p.29)で、その概要を知る。
Further Reading ① The Ig Nobel Prize			
p.110	successful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】でsuccessfulのfulの役割を考える。
p.111	They made the following discovery :	p.135	【コロロン(colon)】で「:」の使い方を確かめる。
Further Reading ② Library Lion			
p.116	RAAAHHHRRR!(イラスト)	p.162～163	【Sounds】のページで英語の擬声語・擬態語にはどのようなものがあるか見てみる。