

開隆堂 SUNSHINE 1年			※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※ ●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。
教 科 書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Get Ready			
—	英語学習を始める	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校で英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.10～11	『みらい中学校の仲間たち』	p.134～135	【Let's Write in English】のページで、英語の文の書き方を確認する。
PROGRAM 0			
p.14～15	自己紹介カードづくり	p.151	●補充●【クラブ活動(運動部)】に示された語句も参考にして入りたい部活を伝える。
		p.134	【英語で書いてみよう】で、英語を書くときのルールを確認する。
p.16～19	『アルファベットを確かめよう』 『つづり字と発音』	p.138～139	【Phonics】のページも参考にする。 ※E-PILOTでは「名前読み」のことを「アルファベット読み」としている。
p.20	『辞書を引いてみよう』	p.136～137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
PROGRAM 1 友だちを作ろう			
p.22～23	あいさつ・自己紹介	p.157	【初対面の人との会話】で、自分からあいさつして名乗る、目を見て話す、プライベートな質問はしない等、初対面の人との会話のマナーを確認する。
	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】で、アメリカについて知る。
	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドについて知る。
	the U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【The United Kingdom】で、イギリスについて知る。
	Pardon me?	p.152	【いろいろなあいづち】で、さまざまなあいづち表現があることを知り、【聞きかえす／わからない】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。
p.24	Mirai City	p.134	【1大文字】で大文字の使い方を確認する。
p.25	Really? / Great. / I see.	p.152	【いろいろなあいづち】の【興味を示す／おどろく】【称賛する】【納得する／了解する】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。
	Australia	p.70	【Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94～95	【Australia】で、オーストラリアについて知る。
p.26	『自分のことを表現しよう』	p.146～147	●補充●【Creative Writing 4】のページに示された語句も参考にする。
Word Web 1 数の言い方			
p.28	『数字を含む表現』	p.166	【Numbers】でいろいろな場合の数の読み方を知る。
	dollar	p.111	【アメリカの主な紙幣と硬貨】で、アメリカの通貨単位について知る。
PROGRAM 2 1-Bの生徒たち			
p.30	apple / bananas	p.68	●補充●【Vegetables】【Fruits】の語を複数形にしてみる。
p.31	『Speak & Write』好きなこと	p.140～141	●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.34	『相性チェックをしよう』	p.68	●補充●【Vegetables】【Fruits】に示された語も参考にする。
		p.140～141	●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
Word Web 2 曜日と天気の違い			
p.36	曜日	p.22	【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。
	天気	p.42	【Weather】で、天気を表す表現や語句を見てみる。
PROGRAM 3 タレントショーを開こう			
p.40	sushi	p.106	【すしねた】で、身近なすしねたの英語での言い方を知る。
	sushi / natto	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、sushiやnattoが斜字体である意味を考える。
p.41	uncle / aunt / cousin	p.146	【家族】で、家族や親せきの他の言い方も見てみる。
p.42	have	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、haveのもつイメージをつかむ。
	guitar	p.36	【Instruments】で、他の楽器の言い方を見てみる。
p.43	dancer	p.171	【接尾辞】で、「～する人」を表す接尾辞について知る。
p.44	『動物ができることを表現しよう』②	p.66	【Animals】に示された語も参考にする。

Our Project 1 あなたの知らない私			
p.49	『2スピーチ原稿を作りましょう』 ①アイデアをたくさん出しましょう。	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で、一般的な自己紹介で伝える内容を確認したり、【こんなことも言ってみよう】を参考にしたりする。
p.50	『2スピーチ原稿を作りましょう』 ④スピーチ原稿を書きましょう。	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Speech① 自己紹介】を、ダウンロードして使ってみる。
p.51	『②原稿が完成したら、スピーチの練習をしましょう。』	p.146・66・73・12・13・140～141・150・151	●補充●【家族】(p.146)・【■Animals】(p.66)・【6 Top 3 Animals】(p.73)・【ペット】(p.141)・【世界各地の食べ物】(p.12)・【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)【Creative Writing 1】(p.140～141)・【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
		p.158	【話すときのポイント】を読んで、ポイントを押さえる。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Speech③ 良いスピーチとは】を、ダウンロードして使ってみる。
	『Go!』	p.159	【聞く人のマナー】を読んで、マナーを確認する。
Power-Up 1 ハンバーガーショップへ行こう			
p.52	dollars / cents	p.111	【アメリカの主な紙幣と硬貨】で、アメリカの通貨単位について知る。
PROGRAM 4 Let's Enjoy Japanese Culture.			
p.53	Japanese Culture	p.104～105	【Let's Introduce Japanese Life 1】で、日本文化について英語での説明を読んでみる。
p.55	ユニバーサルデザイン	p.61	【バリアフリーとユニバーサルデザイン】で、ユニバーサルデザインについて知る。
p.56	inkstone / bokuju	p.104	【書道】で、書道の英語の説明を読んでみる。
p.56～57	bokuju / kimono	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>bokuju</i> や <i>kimono</i> が斜字体である意味を考える。
p.58	『1スリーヒント・クイズをしよう』	p.40	【colors】の色名も参考にする。
Power-Up 2 持ち主をたずねよう			
p.60	Daisuke's	p.134	【3アポストロフィー】でアポストロフィーの使い方を確認する。
PROGRAM 5 The Junior Safety Patrol			
p.63	『Speak & Write』(上)身近な人の好きなもの、すること	p.68	●補充●【Vegetables】【Fruits】に示された語も参考にする。
		p.140～141	●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.64	the Junior Safety Patrol	p.62	【「自分の意志で」がボランティア】で、ボランティア活動はどのようなものか確認する。また、【こんなボランティア活動も】で、どのようなボランティア活動があるのかを知る。
Word Web 3 季節・月の名前			
p.68	『季節(season)・月(month)』	p.23	【月の名前の由来】で、それぞれの月の名前の由来を知る。
PROGRAM 6 The Way to School			
p.71	『Speak & Write』(下)好きな映画	p.145	●補充●【印象・感想】に示された語も参考にする。
p.72	Kenya	p.70	【Republic of Kenya】で、ケニア共和国の基本情報を得る。
		p.98	【Kenya】で、ケニアの位置や特徴について知る。
p.73	No way!	p.152	【半信半疑】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。
p.74	『B』Michael Jackson写真	p.35	【マイケル・ジャクソン】で、マイケルジャクソンがどのような人物か知り、人物紹介の参考にする。
Power-Up 3 道案内をしよう①(駅ビル)			
p.76	Turn right	p.115	【道をおしえる】で、そのほかに道案内の表現にはどのようなものがあるかを知る。
	道案内をする	p.114～115	●発展●【Manhattanを歩いてみよう】の地図と【道をおしえる】の表現を使って道案内の活動をする。
Word Web 4 順番・日付の言い方			
p.78	『2』日付の言い方	p.23	【Date】で、日付の書き方と読み方を確認する。
	自分の誕生日	p.156	●発展●【星座・血液型】で、自分の誕生日の星座の言い方を見てみる。

PROGRAM 7 Research on Australia			
p.80	sushi restaurant	p.106	【すしねた】で、身近なすしねたの英語での言い方を知る。
p.81	『Speak & Write』(下)交通手段	p.113	●補充●【いろいろな乗り物】の語も参考にする。
p.82	World Heritage Sites	p.76～77	【World Heritage Sites】で、世界遺産の取り組みや、どのような場所が指定されているかを知る。
	Australia	p.70	【Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94～95	【Australia】で、オーストラリアについて知る。
p.83	It's summer in Australia now.	p.94	【オーストラリアの気候】で、オーストラリアでは日本と季節が逆になることを確認する。
	barbecue	p.16	【Barbecue】で、アメリカでのバーベキューについて知る。
p.84	ballpoint pen / mechanical pencil	p.180	【部屋の中の和製英語】で、身の回りのカタカナことばで、英語としては通じないことばについて知る。
Steps 3 話の組み立て方を考えよう			
p.86	『2短いスピーチを読み、構成を確認しましょう。』	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】で、スピーチの構成について知る。
Our Project 2 この人を知っていますか			
p.92	『③スピーチ原稿を書きましょう』	p.159	【スピーチでよく使われる表現】の語句も参考にする。
p.93	『②原稿が完成したら、スピーチの練習をしましょう。』	p.158	【話すときのポイント】を読んで、ポイントを押さえる。
	『Go!』	p.159	【聞く人のマナー】を読んで、マナーを確認する。
PROGRAM 8 The Year-End Events			
p.95	おせち(写真)	p.106	【QUIZ】で、おせちの説明を探してみる。
	年末年始の過ごし方	p.18・20	●発展●【12月Dec.】(p.20), 【1月Jan.】(p.18)で、アメリカの年末年始のようすを読んでみる。
p.98	bathroom / living room	p.15	【家の内部】で、部屋の名称を確認する。
p.99	a traditional Japanese dish	p.106	【QUIZ】で、日本食をどのように英語で説明しているか見てみる。
PROGRAM 9 A Trip to Finland			
p.105	『Speak & Write』(上・中・下)週末・3日前にしたこと	p.144	●補充●休日に外ですること【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.106	Finland	p.71	【Republic of Finland】で、フィンランド共和国の基本情報を得る。
		p.96～97	地図や【Finland】で、フィンランドの位置や特徴について知る。
p.106～107	beautiful(106) / famous(107)	p.171	【品詞を決定づける接尾辞の例】で、単語が語幹と接尾辞に分けられることを知り、【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」で、接尾辞-ful, -ousを知る。
p.107	bitter / salty	p.13	【味を表現することば】で、他の味を表現する語を見てみる。
p.108	What do you mean?	p.152	【聞き返す／わからない】で、他の言い方も見てみる。
	Amazing!		【称賛する】で、他の言い方も見てみる。
	a.m. / p.m.	p.172	【今も生きるラテン語】で、a.m., p.m.がラテン語由来のことばであることを知り、ほかにどのような語があるか見てみる。
p.110	『1』過去にしたこと	p.144	●補充●【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
		秀学社ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 3 (My Holidays)過去】を、ダウンロードして使ってみる。
PROGRAM 10 Grandma Baba's Warming Ideas!			
p.117	"jump"	p.135	【7 クォーテーション・マークス】を参考に、jumpがクォーテーション・マークスで囲まれている意味を考える。
	Sure.	p.152	【納得する／了解する】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。
p.119	Whee-ee!	p.162～163	●発展●【Sounds】のページで、動物の鳴き声のほか、英語の擬声語や擬態語を見て、日本語とは異なることに言及する。
p.122	『紙芝居をしよう』	p.39	●発展●【Let's read some English books!】から英語の絵本を選び、読み聞かせをしてみる。
Our Project 3 私が選んだ1枚			
p.129	『②原稿が完成したら、スピーチの練習をしましょう。』	p.158	【話すときのポイント】を読んで、ポイントを押さえる。
	『Go!』	p.159	【聞く人のマナー】を読んで、マナーを確認する。
Power-Up 6 絵はがきを書こう			
p.130	『2』絵はがきを書く	p.121～122	【手紙の書き方】(p.121)や、【絵はがきの場合】も参考にする。