

東京書籍 NEW HORIZON 1年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
※●補充●は「補充の活動」を表す。

教 科 書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Unit 0 Welcome to Junior High School			
p.4	小学校で習った英語表現	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.6～7	英語の音と文字	p.138～139	【Phonics】のページを読み、アルファベットの発音について理解を深める。
p.8	単語や文の書き方	p.134	【英語で書いてみよう】で、英語を書くときのルールを確認する。
学び方コーナー 1 辞書の使い方①			
p.9	辞書の基本的な使い方	p.136～137	【Using a Dictionary】のページで、辞書の活用法を学ぶ。
Unit 1 New School, New Friends			
p.11	フィリピン	p.71	【Republic of the Philippines】で、フィリピンの基本情報を得る。
		巻末地図	フィリピンの位置を世界地図上で確認する。
	インド	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
	アメリカ	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		巻末地図	アメリカの位置を世界地図上で確認する。
p.12～13	自分について伝えよう	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
p.12～13	自分について伝えよう	p.157	【初対面の人との会話】で、初対面の人との会話のマナーを確認する。
		p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で一般的な自己紹介で伝える内容と、メグは1・2・3・4・6の内容を伝えていることを確認する。
p.14	cricket	p.29	【クリケット (cricket)】で、クリケットがイギリス生まれであることやルールを確認する。
p.17	Arigato.	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、Arigato. が斜字体である意味を考える。
♪英語の歌①			
p.18	Sing	p.34	【1970年代】で、この歌を歌ったカーペンターズの活躍した時代について知る。
	Hello, Goodbye	p.34	【1960年代】で、この歌を歌ったビートルズの活躍した時代について知る。
		p.37	【ジョン・レノンについて】で、この歌を作ったビートルズのジョン・レノンについて読んでみる。
		p.84	【●Liverpool】で、ビートルズを生んだ町を見てみる。
Unit 2 Our New Teacher			
p.20	人を紹介する	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、紹介するとき・されるときのマナーを確認する。
	America	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】のページで、アメリカについて概観する。
		巻末地図	アメリカの位置を世界地図上で確認する。
p.23	the Philippines	p.71	【Republic of the Philippines】で、フィリピンの基本情報を得る。
		巻末地図	フィリピンの位置を世界地図上で確認する。
p.24	『Enjoy Communication』好きな曜日と、その日の授業	p.141	【科目など】に示された語句も参考にする。
p.25	『Your Turn』②ふだんの朝食	p.13	【Foods and Drinks】に示された語句も参考にする。
学び方コーナー 2 単語のつづりと発音①			
p.28			
Unit 3 Club Activities			
p.30	I'm in the brass band.	p.150	【クラブ活動 club activities (文化部)】で、そのほかの文化部の英語での言い方を確認する。
		p.151	【表現例】で、「～部に入っている」の言い方を確認する。
p.32	Really? Cool!	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかのあいづちを知る。
p.33	soccer	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、サッカーがイギリス生まれであることを確認する。
	Good luck!	p.183	【GOOD LUCK】で、いろいろな幸運の象徴や、幸運を祈るときのジェスチャーを知る。

Unit 4 Friends in New Zealand			
p.39	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドについて概観する。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
		p.79	【マオリ】で、ニュージーランドの先住民について知る。
		p.177	【ニュージーランド英語】で、ニュージーランド英語の特徴を知る。
p.40	9 a.m.	p.172	【今も生きるラテン語】で、a.m./p.m.について知る。
	What time is it in New Zealand?	p.119	【時差】で、日本とニュージーランドの時差が3時間であることを確認する。
	morning tea	p.8	【イギリス】で、イギリスの学校にもmorning teaがあることを知る。
p.43	soccer / football	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、イギリスではsoccerをfootballということを知る。
♪英語の歌②			
p.46	Take Me Home, Country Roads		
	Sailing		
Unit 5 A Japanese Summer Festival			
p.49	Nice <i>yukata</i> . / I like your hair, too.	p.154	【ほめる】で、ほめるときのいろいろな英語での表現を見てみる。
p.52	『Enjoy Communication』体験したことを発表する	p.145	【印象・感想】に示された語句も参考にする。
p.53	Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94～95	【Australia】のページで、オーストラリアについて概観する。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
Stage Activity 1 “All about Me” Poster			
p.54	『STEP 2』自己紹介の内容を考えよう	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
Small Talk! 1			
p.56			
Unit 6 A Speech about My Brother			
p.59	the Philippines / Cebu	p.71	【Republic of the Philippines】で、フィリピンの基本情報を得る。
		p.90	【Philippines】で、フィリピンについて概観し、セブ島がリゾート地として人気があることも確認する。
		巻末地図	フィリピンの位置を世界地図上で確認する。
p.63	『STEP 1』スピーチしよう(ペット, 趣味)	p.140・141	【趣味・好きなこと】(p.140)・【ペット】(p.141)に示された語句も参考にする。
Let's Talk 1 お願い			
p.64			
学び方コーナー 3 辞書の使い方②			
p.65			
Unit 7 Foreign Artists in Japan			
p.69	the U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【The United Kingdom】のページで、イギリスについて概観する。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
p.70	<i>rakugo</i>	p.104	【落語】で、教科書とは異なる、落語の英語での説明を読んでみる。
p.71	『Speak & Write』2	p.13	【Foods and Drinks】に示された語句も参考にする。
p.72	400 years	p.166～167	【Numbers】のページで、数の読み方やいろいろな数に関することばを見てみる。
	Cool!	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかのあいづちの言い方を見てみる。
Let's Talk 2 体調			
p.74	headache	p.126	【病気やけがのとき】で、そのほかの不調の言い方を見てみる。
Let's Listen 1 留学生のプロフィール			
p.75			
Unit 8 A Surprise Party			
p.78	『コラム』～いろいろなパーティー～	p.16～17	【Parties】のページで、surprise partyについてリード文で確認し、そのほかのパーティーの説明や、パーティーのマナーを読む。
p.80	birthday card	p.122～123	【Greeting Cards】のページで、カードの種類や添え書きを見てみる。
p.82	present	p.17, 68	【贈り物】(p.17)で、国によって贈り物に向かないものがあること、【DID YOU KNOW?】(p.68)で、贈り物に向かない花があることを知る。
Let's Write 1 お祝い			
p.84	グリーティングカード	p.122～123, 120	【Greeting Cards】(p.122～123)のページで、カードの種類や文例を見てみる。【手紙の書き方】(p.120)では、「書き出し」や「結びのことば」「署名」の書き方を知る。
	『STEP 3』カードを作る	p.154～155	【For a Lively Conversation 2】のページに示された表現も参考にする。

学び方コーナー 4 単語のつづりと発音②			
p.85	子音の発音	p.138	【子音字はいつも音読み】で、それぞれの子音字の発音を確認する。
Unit 9 Think Globally, Act Locally			
p.89	Kenya	p.70	【Republic of Kenya】で、ケニアの基本情報を得る。
		p.98	【Kenya】で、ケニアについて概観する。
		巻末地図	ケニアの位置を世界地図上で確認する。
		p.8	【ケニア】で、ケニアの小中学校の就学率などを概観する。
		p.10	【ケニア】で、ケニアの民族衣装を見てみる。
		p.14	【ケニア】で、ケニアの伝統的な家を見てみる。
		p.47	【ワンガリ・マータイ】で、ケニア出身のマータイ氏について知る。
Let's Talk 3 道案内			
p.94	道案内	p.114～115	●補充●【Asking the Way】のページで、マンハッタンの地図を使って道案内の練習をしてみる。
Let's Listen 2 欠席した友達への電話連絡			
p.95			
Stage Activity 2 My Hero			
p.97	『STEP 3』 Who is my hero?クイズ	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】に示された表現も参考にする。
Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji			
p.98	Mt. Fuji	p.77	【日本の世界遺産】で、富士山が文化遺産であることを確認する。
Small Talk! 2			
p.100			
Unit 10 Winter Vacation			
p.102	『コラム』 ～ロンドン～	p.85	【London】で、ロンドンの名所を見てみる。
	イギリス	p.176	【イギリス英語】【アメリカ英語】で、イギリスとアメリカの英語には違いがあることを知る。
p.103	the British Museum	p.85	【London】で、大英博物館など、ロンドンの名所を見てみる。
p.104	Big Ben / the Tube	p.85	【London】で、ビッグベン、チューブの説明を読む。
	the Tube	p.112	【Londonのtubeに乗ってみよう】の路線図で、ビッグベンや大英博物館の場所を確認する。
		p.113	【ロンドンの地下鉄】で、the Tubeという名前の由来や、地下鉄構内の様子を見てみる。
p.105	『Speak & Write』 2 いちばん最近したこと	p.142～143	【Creative Writing 2】に示された語句も参考にする。
p.106	osechi	p.106	【QUIZ】で、①～⑥の料理の説明を読み、おせちの説明を当てる。
Let's Write 2 旅先からの便り			
p.108	絵はがき	p.121	【絵はがきの場合】で、本文やあて名の書き方を確認する。
Unit 11 This Year's Memories			
p.110	『コラム』 ～世界の友達の授業以外の活動～	p.5	【After School】で、アメリカの学校の放課後の活動例を見てみる。
p.115	『STEP 1』 前の日曜日にしていたこと	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考に する。
Let's Talk 4 レストラン			
p.116	『STEP 3』 レストランでの対話のスキットを作る	p.13	【Foods and Drinks】に示された語句も参考にする。
Let's Listen 3 ラジオDJのトーク			
p.117			
Stage Activity 3 My Favorite Event This Year			
p.120	『STEP 2』 いちばん思い出に残った学校行事	p.150	【学校行事 その他】に示された語句も参考にする。
p.121	『STEP 3』 発表しよう	p.158～159	【Speech】のページで、【話すときのポイント】【聞く人のマナー】を確認 し、発表に生かす。
Learning LITERATURE in English			
p.122	物語	p.38～39	【Books】に示された本の中で、読んでみたいものを探してみる。
Let's Read 2 City Lights			
p.124	City Lights / 映画	p.31	【チャールズ・チャップリン】で、『街の灯』に主演しているチャーリー (チャールズ・チャップリン)について知る。
		p.184	【映画の中の名セリフ】で、3つのセリフを読んでみる。