

# 光村図書 Here We Go! 1年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。  
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

| 教科書                     |                       | E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動) |                                                                                                    |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Let's Be Friends!       |                       |                          |                                                                                                    |
| —                       | 英語学習を始める              | p.132～133                | 【How to Study English】のページを参考に、中学校で英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。                                         |
| p.15                    | Months                | p.23                     | 【月の名前の由来】で、それぞれの由来を知る。                                                                             |
| p.16                    | パラリンピック               | p.29                     | 【パラリンピック(Paralympic Games)】で、その概要を知る。                                                              |
| p.18～19                 | 7英語の音とつづりを確かめよう       | p.138～139                | 【phonics フォニックスとは?】で、英語の文字の読み方には「アルファベット読み」と「音読み」があることに言及する。<br>※E-PILOTでは「名前読み」を「アルファベット読み」としている。 |
| p.24                    |                       |                          | 【知っておくと便利なルール】で文字と音の関係にどのようなものがあるか知る。                                                              |
| p.25                    | Tongue Twisters       | p.165                    | 【TONGUE TWISTERS(早口言葉)】で、英語の早口言葉を言ってみる。                                                            |
| Unit 1 Here We Go!      |                       |                          |                                                                                                    |
| p.30                    | あいさつ・自己紹介             | p.157                    | 【初対面の人との会話】で、自分からあいさつして名乗る、目を見て話す、プライベートな質問はしない等、初対面の人との会話のマナーを確認する。                               |
| p.31                    | the U.S.              | p.70                     | 【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。                                                          |
|                         | Australia             |                          | 【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。                                                      |
|                         | Canada                |                          | 【Canada】で、カナダの基本情報を得る。                                                                             |
|                         | 『Write』名前を伝える         | p.134                    | 【英語で書いてみよう】で、英語を書くときのルールを確認する。                                                                     |
| p.32                    | ! / ? / ' / ,         | p.134                    | 【5】【6】【3】【2】で、それぞれの使い方を確認する。                                                                       |
| p.33                    | 『Write』好きなものを伝える      | p.140～141                | ●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。                                                         |
|                         | 秀学社<br>ウェブサイト         |                          | ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 1 (My Favorite)】を、ダウンロードして使ってみる。                          |
| p.34                    | New York              | p.80～83                  | 【The United States of America】で、アメリカについて知る。【New York】でニューヨークの位置や特徴について知る。                          |
|                         | drum(s) / piano       | p.36                     | 【Instruments】で、楽器を表すそのほかの語を見てみる。                                                                   |
|                         | Cool.                 | p.152                    | 【共感する】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。                                                                      |
| p.36                    | 『Writing』自己紹介カードを書く   | p.140～141<br>・144        | ●補充●【Creative Writing 1】(p.140～141)のページ・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。                |
| Daily Life Scene 1 国際郵便 |                       |                          |                                                                                                    |
| p.37                    | 英語での住所の書き方            | p.121                    | 【住所の書き方】で、英語での住所の書き方の例を見てみる。                                                                       |
| Unit 2 Club Activities  |                       |                          |                                                                                                    |
| p.38～39                 | 部活動                   | p.150～151                | 【クラブ活動(文化部)】(p.150)、【クラブ活動(運動部)】(p.151)で部活動の英語での言い方を知る。                                            |
| p.42～43                 | 曜日                    | p.22                     | 【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。                                                                      |
| p.43                    | 『Speak』好きなことをたずねる     | p.140～143                | ●補充●【Creative Writing 1・2】のページに示された語句を使って、運用練習をする。                                                 |
| p.45                    | unicycle              | p.167                    | 【数を表すことば】でuniが1を表すことを知る。                                                                           |
| Unit 3 Enjoy the Summer |                       |                          |                                                                                                    |
| p.50                    | summer vacation       | p.7                      | 【SUMMER VACATION!】で、アメリカの中学生の夏休みについて知る。                                                            |
| p.51                    | 『Write』週末にすることを書く     | p.144～145                | ●補充●【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にする。                                                         |
|                         |                       | 秀学社<br>ウェブサイト            | ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 3 (My Holidays) 現在】を、ダウンロードして使ってみる。                       |
| p.52                    | Bon-odori             | p.135                    | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、Bon-odoriが斜字体である意味を考える。【9 ハイフン】でBon-odoriに入っているハイフンについて考える。                  |
|                         | Really?               | p.152                    | 【興味を示す/おどろく】で似た表現にどのようなものがあるか知る。                                                                   |
| p.53                    | 『Speak』好きなこと          | p.140                    | ●補充●【趣味・好きなこと】の語句も参考にする。                                                                           |
| p.54                    | 『Think』ティナに紹介したい日本の行事 | p.107                    | 【年中行事】も参考にする。                                                                                      |
|                         |                       | p.104～105                | ●発展●【Let's Introduce Japanese Life 1】のページを参考にして、どんな日本の文化を教えてあげたいか考える。                              |
| p.55                    | 『Write』週末にしたいこと       | p.144                    | ●補充●【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。                                                           |

| Unit 4 Our New Friend     |                          |                   |                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| p.62～63                   | 教科                       | p.141             | 【科目など】で、いろいろな科目の英語での言い方を見える。                                                                  |
| p.64                      | 人を紹介する、人に紹介される           | p.157             | 【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、紹介の際のやり取りやマナーを知る。                                              |
|                           | Korea                    | p.71              | 【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。                                                              |
|                           |                          | p.91              | 【Republic of Korea】と【Democratic People's Republic of Korea】で朝鮮半島の歴史について確認する。                  |
|                           |                          | 巻末地図              | 韓国の位置を世界地図上で確認する。                                                                             |
| p.65                      | 『Speak』先生を紹介する           | p.147             | ●補充●【性格や人柄を表すことば】に示された語句も参考にする。                                                               |
| p.67                      | 『Speak』好きなスポーツ選手などをたずねる  | p.148             | ●補充●【Creative Writing 5】の職業も参考にする。                                                            |
| p.71                      | 『Speaking』人を紹介する         | p.146～148         | ●補充●【Creative Writing 4】の語句や、【Creative Writing 5】の職業も参考にする。                                   |
| Unit 5 This Is Our School |                          |                   |                                                                                               |
| p.75                      | in / on                  | p.169             | 【前置詞もイメージで】で、前置詞「in」「on」のイメージをつかむ。                                                            |
| p.77                      | 『Speak』『Write』標識を説明する    | p.116～117         | ●発展●【Signs】のページの標識を表現してみる。                                                                    |
| p.78                      | Clean-up time            | p.5               | 【My Schedule】で、アメリカの中学校の時間割の例を確認し、掃除の時間がないことを知る。                                              |
| p.79                      | 『Speak』一日の生活について         | p.142～143         | 【Creative Writing 2】のページの語句も参考にする。                                                            |
|                           |                          | 秀学社<br>ウェブサイト     | ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 2 (My Daily Life) 現在】を、ダウンロードして使ってみる。                |
| Daily Life Scene 2 落とし物   |                          |                   |                                                                                               |
| p.82                      | pencil case              | p.180             | ●発展●【部屋の中の和製英語】で、身の回りのことばには和製英語が多くあることを知る。                                                    |
| Unit 6 Cheer Up, Tina     |                          |                   |                                                                                               |
| p.84                      | Cheer Up                 | p.155             | 【はげます・なぐさめる】で、“Cheer up.”がはげます表現であることを確認し、そのほかの言い方も見てみる。                                      |
| p.85                      | MY FAMILY                | p.146             | 【家族】で、他にどのような語があるか見てみる。                                                                       |
| p.87                      | 『Speak』『Write』友達について紹介する | p.142・144・146～147 | ●補充●【日常生活】(p.142)、【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)、【Creative Writing 4】(p.146～147)の語句も参考にする。     |
|                           |                          | 秀学社<br>ウェブサイト     | ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 4】を、ダウンロードして使ってみる。                                   |
| p.91                      | 『Speak』家ですること            | p.144             | ●補充●【休日に外ですること】【休日に家ですること】の語句も参考にする。                                                          |
| World Tour 2 世界の時刻        |                          |                   |                                                                                               |
| p.96～97                   | 時差                       | p.119             | 【3 時差】で、時差が経度で変わることを、国内でも時差のある国があることを知る。                                                      |
|                           | 世界の友達と電話                 |                   | 【国際電話のかけ方】で、海外への電話のかけ方を見てみるとともに、時差を考慮して電話をかける必要があることを知る。                                      |
| p.96                      | Los Angeles              | p.70              | 【United States of America】で、Los AngelesとNew Yorkのあるアメリカの基本情報を得る。                              |
|                           |                          | p.80              | 【Los Angeles】で、都市の概要を知る。                                                                      |
|                           | New York                 | p.81              | 【New York】で、都市の概要を知る。                                                                         |
| p.97                      | London                   | p.70              | 【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得、Londonが首都であることを知る。        |
|                           |                          | p.85              | 【London】で、どのような都市か知る。                                                                         |
|                           | Cape Town                | 巻末地図              | 巻末地図でケープタウンが南アフリカの都市であることを知る。                                                                 |
|                           | Sydney                   | p.94・95           | 地図(p.94)でシドニーの位置を確認し、【●Sydney】(p.95)で都市の概要を知る。また、【オーストラリアの気候】(p.94)で、北半球と南半球では季節が逆になることを確認する。 |

| Unit 7 New Year Holidays in Japan   |                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| p.106                               | New Year<br>New Year's Eve              | p.107                              | 【QUIZ】で、正月の説明(③)を探してみる。<br>【年中行事】で、大みそかの説明を読んでみる。                                                                                                                                                                                     |
| p.107                               | 『Write』冬休みにしたこと                         | p.142・144                          | ●補充●【日常生活】(p.142)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)の語句も参考にする。                                                                                                                                                                             |
| p.108                               | toshikoshi soba<br>Japanese custom      | p.106<br>p.104～107                 | 【QUIZ】で、年越しそばの説明(⑥)を探してみる。<br>【Let's Introduce Japanese Life 1, 2】のページで、日本文化や日本の暮らしについての英語での説明を見てみる。                                                                                                                                  |
| p.109                               | 『Speak』年末年始にしたこと<br>年末年始にしたこと           | p.142・144<br>p.18・20<br>p.20・21・26 | ●補充●【休日に家ですること】(p.144)の語句も参考にする。<br>【New Year's Day】(p.18)・【Christmas Day】(p.20)で、アメリカの元日とクリスマスの過ごし方について知る。<br>●発展●【オーストラリアのChristmas】【Boxing Day】(p.20)・【中国】(p.21)・【同じキリスト教でもクリスマスの祝いが違ってホント?】(p.26)で、ほかの国々のクリスマスや正月の過ごし方についても読んでみる。 |
| p.111                               | Sorry to hear that.<br>Lucky you! :-)   | p.152<br>p.152<br>p.125            | 【同情する】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。<br>【共感する】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。<br>【顔文字(smiley)】で、英文で使われる顔文字について知る。                                                                                                                                    |
| p.112                               | はがきの書き方                                 | p.121                              | ●発展●【絵はがきの場合】で絵はがきの宛名や本文の書く位置、書き方について確認する。                                                                                                                                                                                            |
| p.113                               | 『Speak』『Write』昨日したこと                    | p.144～145<br>秀学社<br>ウェブサイト         | ●補充●【Creative Writing 3】の語句も参考にする。<br>●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 3 (My Holidays) 過去】を、ダウンロードして使ってみる。                                                                                                                    |
| p.114                               | 冬休みの楽しい出来事を伝えよう                         | p.122～123                          | ●発展●【Greeting Cards】で、欧米では行事や記念日にカードのやりとりをすることを知る。                                                                                                                                                                                    |
| Daily Life Scene 4 ウェブサイト           |                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| p.117                               | ウェブサイト<br>colorful                      | p.124<br>p.171                     | 【アメリカのホームページ】で、英語のウェブサイトを見てみる。<br>【品詞を決定づける接尾辞の例】で、単語が語幹と接尾辞に分けられることを知り、【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」で、接尾辞-fulを知る。                                                                                                                      |
| Unit 8 Getting Ready for the Party  |                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| p.124                               | バースデーパーティー                              | p.16～17                            | 【Parties】で、バースデーパーティー以外にどんなパーティーが行われているか見てみる。                                                                                                                                                                                         |
| p.125                               | birthday cake<br>『Speak』『Write』自分がほしいもの | p.16<br>p.145                      | 【Birthday Party】で、家庭で焼かれたケーキの形は四角いことが多いことを知る。<br>【印象・感想】の語句も参考にする。                                                                                                                                                                    |
| Let's Read 2 The Lion and the Mouse |                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| p.130                               | 物語                                      | p.38～39                            | ●発展●【Books】のページで、マザーグースやシェイクスピアについて知り、【Let's read some English books!】(p.39)を参考に、英語の物語を読んでみる。                                                                                                                                         |
| Your Coach 2 辞書を使おう                 |                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| p.134                               | 辞典の基本的な使い方                              | p.136～137                          | 【Using a Dictionary】のページも参考にする。                                                                                                                                                                                                       |